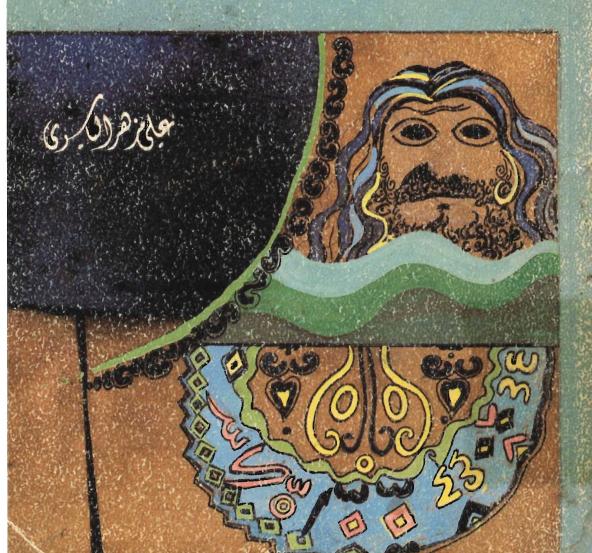
ایم مورته العرافتیته دارانیشید للاشد

الْوَلْحُلِيْنِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمِلْكِ الْمُ



-1vo-

انجم بورُت العراقب تر وزارة المشكنافة والاعلام داراديث يدلنشد

16,10

لسعني كالس

دالالرشيد للنشر. بغداد

منشورات وزارة الثقافة والفنون ــ الجمهورية العراقية

سلسلة دراسا*ت* (۱۲۷) PYPI

﴿ الْمُؤْلِ لَمْ مِنْ الْمِنْ وَاللّفة وَاللّفة وَاللّفة وَاللّفة الْمِنْ وَاللّفة الْمِنْ وَاللّفة الْمِنْ وَاللّفة الْمِنْ وَاللّفة الْمِنْ وَاللّفة المُنْ وَاللّفة اللّفة المُنْ وَاللّفة اللّفة المُنْ وَاللّفة المُنْ اللّفة المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ اللّفة المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ اللّفة المُنْ ا

المحلى والمراكز سري

ربما لم يكن ابن كيسان نحويا ذائع الصيت إلى الحدّ الذي يلفت إليه نظر الدارس الذي ير بكتب النحو عجلا ، وهو يبحث في بطونها عن مسألة من المسائل التي قد تعن له مراجعتها ،ولعل هذا يرجع الى ضياع المهمّ من كتبه فلم يتهيأ لأغلب الدارسين المحدثين ان يطلعوا بشكل وإف على نحوه ولغته . وربما كان على الدارس الذي يطرق أبواب البحث في تجسربته الأولى برسالة اكاديمية يتقدم بها لنيل درجة علمية ان يركب مركبا اسهل من هذا الذي ركبته ويسلك سبيلاً أوضح جادة وأقل مخاطر لأن كتب العلماء الأقدمين اذا توافرت هيأت للباحث مادته دون عنت شديد . وقد حساولت في بداية التفكير بتسجيل موضوع رسالة الماجستير ان أسلك طريقا آمن بتحقيق ألفية ابن معطي وعملت على ان أوطن نفسي على ذلك فما اطمأنت لأنها لم تجد فيه ما ينبغي لها وما ينبغي ان يكون عليه البحث .

وفي رحلة اختيار موضوع بديل لما عزفت عنه كنت اتحرى عن موضوع يصلح لأن يكون مادة لدراستي وأردت ان يكون له من الجدة ميسم ويبتغي من الجهد ما يجعل الدارس يشعر بمتعة الاستكشاف . وكان نحو ابن كيسان ولفته من الموضوعات التي خطرت بالذهن ونوقشت ثم رجحت عندي على سواها فعوّلت على دراسة هذه الشخصية اللغوية والنحوية لسببين : ولها : أن هذا الرجل نحوى متقدم ورد اسمه في كتب النحو واللغة والتفسير

كثيرا وذكرت كتب التراجم له اسماء مصنفات عدة لم يصل الينا منها ما يضع ايدينا على آرائه النحوية مجتمعة او يقرب الينا صورة شخصيته العلمية ومنهجه في الدرس . فرأيت أن من حقَّه علينا تقصى آرائه في بطون الكتب ودراستها لنتبين منهجه في الدرس ونضعه في الموضع الذي يستحق .

وثانيهها: إن ابن كيسان يُعد في رأي عدد من الباحثين المحدثين رأساً لمذهب جديد في الدرس النحوي في بغداد في نهاية القرن الثالث أعقب المذهبين البصري والكوفي اطلقوا عليه «المذهب البغدادي» أو مدرسة بغداد النحوية ولما كانت هذة المسآلة ممّا اختلف فيه الباحثون المحدثون اثرت أن اتحرى آراء ابن كيسان لأتبين أي جديد عنده حدا بهولاء الباحثين الى القبول بما قالوا من رئاسته لما سموه «المذهب البغدادي» ولكي أجلو الصورة قدر استطاعتي وبحدود جهدي.

وحين قرَّ العزم بعد اقتران الموضوع بموافقة استاذي المشرف بدأ العمل وإذْ كانت آراء ابن كيسان النحوية واللغوية موزعة في بطون كتب النحو واللغة فقد كان عليَّ أن انخل كل ما وقع لي من هذة الكتب تقصيا لارائه وجعاً لها ، واحسب ان في هذا عنتا شديدا لا سيها حين كنت انفق وقتا طويلا في عدد من الكتب المطولة ثم لا أظفر بشيء لابن كيسان فيه _ وقد تجمعت في نهاية الامر جلة من آراء ابن كيسان في النحو واللغة اضفتها الى القليل الذي حملته كتبه الصغيرة أما المصادر التي اعتمدت النقل عنها والتي كانت اساس البحث وعاده فيمكن تقسيمها ثلاثة اصناف :

الاول _ كتب التراجم وقد استفدت منها في الكلام على بعض جوانب حياته وسيرته واشهد أنّها لم تحفظ الا القليل كما يغلب عليها تكرير القول لأن المتأخر ينقل عن المتقدم ما ورد من اخبار قليلة دون اضافة تذكر وقد جهدت ان أوّلف بين هذه الاخبار ما امكن لتكوين صورة مقنعة عن حياته وما يتعلق

والثاني ــ كتب النحو وقد نقلت عنها ما اوردت من آراء نحوية منسوبة الى ابن كيســـــــــان .

والثالث ـ كتب التفسير واللغة وشروح الشعر وقد استقيت منها توجيهاته في اللغــة .

وحاولت في كل ذلك اعتاد المصدر المتقدم الذي يذكر رأيا من الآراء اللّهم الا اذا وجدت الرأي عند المتأخرين دون المتقدمين ، إلا انني آثرت في الأغلب ان اذكر المصادر جميعها تحقيقا للقول الذي نقلته عنها واتماما للفائدة .

وحين قلبت المادة المتجمعة على موضوعاتها منطلقا من تصور واضح لطبيعة البحث الاكاديمي رأيت أنَّ استقامة البحث تحتم على تقسيمه على مدخل وخسة فصول وخاتمة ، تناولت في المدخل السيات السياسية والاجتاعية للقرن الثالث الهجري الذي عاش فيه ابن كيسان بقدر تعلَّق الأمر بتأثيرها في ازدهار الدرس النحوى في هذا القرن وعرضت فيه ايضا للدرس النحوي ، وقد تم ذلك بإيجاز شديد لانني لم أشأ الاطالة في موضوع قبل فيه الكثير .

أمّا الفصل الاول فقد عني بجياته وثقافته فعرضت لاسمه وكنيته ومعناها وتحريت فيه عن مشاركيه في الكنية وبينت ميدان نشاطهم دفعاً لما يكن أن يقع من اختلاط او توهم . كما تحدثت في هذا الفصل عن ثقافته ومنزلته العلمية واقوال العلماء فيه وعن شميوخه وتلاميذه ووفاته . وما في هذا وذاك مما يتعلق بهذا الموضوع .

وعرضت في الفصل الثاني لكتبه لاني وجدتها جديرة بأن يُفرد لها فصل خاصً يكن فيه تفصيل القول عنها و فذكرت اسماء كتبه والمصادر التي ذكرتها وفصلت الكلام على ثلاثة من كتبه هي وحدها التي وصلت الينا فأثبتت نسبتها اليه وبينت منهجه في تأليفها .

اما الفصيل الثالث فقد تناولت فيه آراءه النحوية وقسمته مراعاة للموازنة بين الفصول وجعاً لآرائه في ابوابها ، ثلاثة اقسام جعلت لكل أقسم منها رقاً

فكان على الوجه الآتى :

١ ـ أراؤه النحوية في الأسم .

٢ ـ أراؤه النحوية في الفعل .

٣ ـ أراؤه النحوية في الحرف .

وقد عملت جهدي على استقصاء هذه الآراء وذكر المصادر التي اوردتها وموازنتها مع آراء غيره من النحاة المتقدمين ، كما أشرت الى أقوال النحاة المتأخرين فيها _ إن وجدت _ في مواضعها ، ثم اتبعت ذلك بتوجيهي الحاص لكثير من المسائل حسب فهمى لها وتصوري الأهيتها .

أما الفصيل الرابع فكان بعنوان «مذهبه النحوي» وقد عرضت فيه للاشارات المتقدمة عن مذهبه النحوي ولرأي المحدثين في هذا المذهب ، وقد تناولت بالحديث ايضا ما سمي «مدرسة بغداد في النحو» لعلاقة هذا الموضوع بمذهب ابن كيسان فبينت الأسس التي يجب توافرها لتجيز لنا اطلاق مصطلح حديث على اتجاهات الدرس النحوي المتقدمة ، ثم تقصيت مواقفه النحوية من آرائه وبينت موقفه من العامل والعلة والقياس .

وكان الفصل الخامس للحديث عن لغة ابن كيسان ، وقد ارتأيت ان اقسمه الى فقرتين تتعلق الأولى بتفسير القرآن وما ورد عن ابن كيسان في كتب التفسير من توجيهات لغوية او فقهية او تتعلق بالقراءة ، اما الفقرة الثانية فقد خصصتها لما ورد في المعاجم وشروح الشعر من اقوال ابن كيسان اللغوية . وقد كانت هذه الاقوال تتناول الأصوات اللغوية كها تتناول ايضا بنية الكلمة وتتوجه في الغالب الى توضيح معاني المفردات وما يعتربها في الاستعال وقد درستها وفق هذا التصنيف . ولهذا فقد صار عنوان الفصل «آراؤه في التفسير واللغة» لتشابه تناوله إياهما فيا صدر عنه من أقوال .

وقد أجملت في الخاتمة ما سبق عرضه تفصيلا فذكرت بالنتائج العمامة للمحث .

وبعد فاني قد بذلت جهدا لا أحسبه يسيرا - ولا سيها اننا نعيش في عصر يضج بالمشاغل - وقد كان وكدي ان أوضح حدود شخصية لغوية نحوية من علمائنا المتقدمين الذين كانوا روّادا في التوجه الى البحث والاستقصاء وهم فيها اعتقد قدوة اعلام ينبغي لنا ان نحذو حذوهم ونسلك دربهم لا في مباحث اللغة وحدها بل في كل ميدان علمي يتطلب صبرا ودربة وسعة صدر . فان اكن وفقت في هذا فقد كان قصدي ان اضيف الى الجهود الكبيرة التي بذلت جهدا متواضعا في بعث تراث امتنا العربية الخالدة ، واذا كان فها عملت هنات ومآخذ فذاك اني ركبت بحرا لا ينجو من رذاذ آذيه راكبه ،وحسبي ثوابا من مشاركتي شرف البحث وبذل الجهد .

آمل أنَّ يكونَ الجهد مثمراً وحسبنا أننًا قصدنا اليه ،والله ولي التوفيق ٠٠٠٠٠ ك

المسؤلف بغــــداد ۱۹۷۸

مدخـــــل

شهد القرن الثالث الهجري نشاطا واسعا في الدرس اللغوي والنحوي ، لعله القمة فيا وصل اليه هذا النوع من الدراسات ، فقد زخر هذا القرن بالدارسين والمصنفين بشكل لم يسبق له نظير ، كما توضّحت فيه معالم بيئتين نحويتين كان بينها خلاف وحِجاج في مسائل متعددة من ابواب النحو المختلفة ، كما اشتجر فيه الصراع للهيمنة على بيئات هذا الدرس ومجالسه ، والتصدر لأملائه وتعليمه .

ولعل هذه الظاهرة تحمل الباحث على تقصى اسباب هذه النهضة العلمية التي اخذت منذ ذلك التاريخ تجنح بالدرس النحوي إلى الأخذ من اسباب العلوم الانسانية الاخرى بطرف ، فهدت فيه لفتح تيار لم يكن من السهل ايقافه ، فقد جرف الدرس النحوي في طريق شائكة ضيعته في متاهات ما كانت بالدارس حاجة لها وما هي بمفنية عنه شيئا .

والذي يهمنا في هذا المدخل الموجـز أنْ نعـرض لأحـوال هذه الحقبة لنتبين سماتها السياسية والاجتاعية والنشـاط الفكري فيها بقـدر تعلق الأمر بالدرس النحوي ومدى تأثيره فيه

الحالة السياسية:

اتسم القرن الثالث الهجري لا سيها الحقبة التي عاش فيها ابن كيسان ، والتي تقد فيا احسب على ثلثي القرن الاخيرين - بالاضطراب وتقلب أحوال السياسية وكثرة الفتن والنزاعات بدءاً من دخول الاتراك في جيش الخلافة على يد المعتصم الى ان تمبلى غلبانها بصورة واضحة في مقتل المتوكل وما تبعه من الأحداث والتقلبات التي كانت تجري جرًاء تدخل الاجانب والخدم في شمؤون المحكم مما كان يؤدي الى قتل أوعزل هذا الخليفة أوذاك ". كها قامت في هذا القرن عدة حركات سياسية نهجت طريق الثورة على الخلافة ، أهبها حركة القرامطة التي تطلب القضاء عليها كثيرا من الجهد والمال الزنج وحركة القرامطة التي تطلب القضاء عليها كثيرا من الجهد والمال كانت كثيرة «ولكن المبالغ العظمى هي التي كانت تُنفق على بلاط الخليفة وجنده ، ومع ذلك فكثيرا ما كان في استطاعة الخلفاء وذوي قرباهم أن يجمعوا ثروات طائلة " ومن جراء هذا التبذير في أموال الدولة وانفاقها على مجالس واللهو والإماء السمت أحوال الرعية بالضيق في العيش» وكثيرا ما كانت اللهو والإماء السمت أحوال الرعية بالضيق في العيش» وكثيرا ما كانت الموازنة تختم بالعجز ".

ولم يكن الأدباء والكتّاب ببعيدين عن ميدان الصراع هذا فكان منهم الوزراء كما كان منهم القريبون إلى أمور الخلافة وأعمالها وقد لحق عدداً منهم حيف كبير جراء هذا القرب من الفتن وأصحابها . كما كانت هذه هي حال المفكرين والفلاسفة أيضا ، فنهم من حوصر ومنهم من أحرقت مصنفاته كما كان منهم أيضا من صلب في بغداد على رؤوس الاشهاد .

أما النحاة ودارسو اللغة فكانوا بعيدين عن هذا بحكم طبيعة ميدان عملهم

⁽١) ينظر في اضطراب الاخوال السياسية على سبيل المثال لا الحصر : تاريخ ابن خلدون ٢٧٩/٣ وما بعدها .

⁽٢) تاريخ الشعوب الاسلامية : ٢٢٣ .

⁽٣) تاريخ الشعوب الاسلامية : ٢٢٣ .

التي لم تكن ذات تماس مع الحكم وشوّونه والقائمين عليه ، بل كان الخلفاء والوزراء والمتنفنين على اختلاف اتجاهاتهم ومشاربهم يعملون على كسب ود هوّلاء العلماء وتقريبهم اليهم ، ربا لما تحمله مجالسهم من المتعة أو لأنّ هوّلاء الخلفاء أرادوا أن يطبعوا عهودهم بطابع القرب من العربية وأصحابها .

فكأني بهذا الوضع يدفع بالدرس النحوي إلى الازدهار ويدفع بكثيرين الى طرق بابه واتخاذه سبيلاً للتكسب والعيش والحصول على الرَّضا والأمان فقد بعد العهد الذي كان فيه الاهتام بالقرآن الكريم واستخلاص كنوزه وتفصيل القول بما جاء به موجزاً هو الباعث على نشوء هذا اللون من الدراسات في أيام الخليل ورهطه من العلماء . فترى دارسي النحو واللغة وقد لجنوا في هذا القرن بتفريعات وشعاب ليس لها صلة بما كان النحو نشا من اجله ، واغرقوه بتفاصيل جرَّهم اليها طمعهم في التكسب وتوفير العيش الآمن فانت تعدم أن تجد نحوياً لحقه الحيف جرًاء اشتفاله بالنحو وانصرافه إليه لأنه منصرف إلى ما لا يتصل من قريب أو بعيد بقضايا الناس ومشاكلهم في عصر كان يضبح بالمشاكل .

وخلاصة القول: إن الأحوال السياسية في هذا القرن كانت عاملاً مُهيًا ساعد على انصراف عدد كبير من الدارسين إلى البحث في اللغة وتصنيف المصنفات فيها وتوسيع دائرة هذا الميدان من البحث.

الحالة الفكرية:

إذا كان النحو قد بدأ في بيئة البصرة المتعددة الأجناس والمذاهب التي كانت تتلاقح فيها مذاهب فكرية متعددة تعتمد أساليب الحجاج والمنطق التي أملتها حاجة هذه الأحزاب والمذاهب إلى تأييد هذا الرأي أو الرد على الخصوم ، فأن هذا النهج الذي بدأ به الدرس النحوي قد امتزج حين أصبحت بغداد بيئة له في القرن الثالث بنمط آخر من الدرس هو نمط البيئة الكوفية الأعرابية ذو السمة الذوقية الفنية التي اهتمت أول ما اهتمت برواية الشعر

والحديث والنظر فيها بعيداً عن أساليب المتكلمين ، فاتسسعت دائرة الدرس وتشعبت نواحيه واختلطت اتجاهاته وتلونت أساليبه فنسي البغداديون ما كان عليه أسلافهم الكوفيون الأولون من سلاسة طبع ورهافة في الذوق فانجروا إلى ما حمله أهل البصرة من اساليب فكثر القول عن التعليلات والاقيسة . وما كان هذا الامر ببعيد عن الحياة العقلية الثقافية التي صارت إليها بغداد وقد أصبحت حاضرة الدولة الاسلامية بشعوبها المتعددة وبتياراتها السياسية والفكرية المختلفة . وبنهضتها العلمية المتعددة الجوانب .

لقد كان الخليفة المأمون الذي كان دخوله إلى بغداد سينة أربع ومائتين هجرية " معروفا بنزوعه إلى العلم واحتفائه بأصحابه ، ويمكن القول أن النهضة العلمية بدأت في عهده بشكل واضح المعالم فقد شبجّع حركة الترجمة عن علوم الأمم الأخرى تما جعل الدارسين العرب على علم بما كان لهذه الأمم من نشاط في الادب والفلسفة وغيرها من العلوم كها كان المأمون أول من انشأ مكتبة عامرة بأمهات الكتب أطلق عيها اسم «دار الحكمة» فكانت مصدرا من مصادر الثقافة والحصول على المعرفة ثم استمرت الحالة الثقافية في نمو وازدهار ساعد على توسع دوائر البحث والدرس في جميع مجالات العلوم . إلا أن هذه الروافد الثقافية الجديدة قد جارت على الدرس النحوي فقد أدخلت فيه ما ليس له . فقد أوغل النحاة في اقتباس الأقيسة والعلل الفلسفية إيغالا لا تعدم للله ألى وقتنا الحاضر في أساليب الدرس والتوجيهات لدى عدد كبير من المهتمين بالنحو وشؤونه . وأنت إذا ما تفحصت كتب النحو التي صنفت في تلك الحقبة رأيت فيها أثرا واضحا من الأصول الفلسفية والكلامية التي تحاول أثبات الشيء ونقيضه بحجاج عقلي مجرد .

الدرس النحوي في بفداد:

شهد القرن الثالث _ كها أسلفنا _ حركة نشيطة في الدرس النحويّ حين

⁽٤) ينظر تاريخ ابن خلدون : ٢٥٠/٢ .

حل ببغداد نحاة الكوفة ثم نحاة البصرة من بعدهم ، وقد اتسعت دائرة الدرس وكثرت مجالسه وأحسب أن سبب هذا النشاط يرجع إضافة إلى ما قدمناه من مواتاة الأحوال السياسية والفكرية إلى عامل أساس ، هو المنافسة الشديدة بين نحاة الكوفة الذين كانوا استوطنوا بغداد وكسبوا لهم اتباعاً وتلاميذ يقبولون عا كانوا يدلون به من توجيهات ، ونحاة البصرة من بعدهم الذين أصسبحوا يطمحون الى الهيمنة على بيئة الدرس في بغداد ، ووضع كهذا لابد أن يشحذ الدارسين ليفصلوا القول ويأتوا عا كانوا يرون ان الاوائل من النحاة لم يأتوا به ، فكانت الردود على آراء النحاة المتقدمين وكانت الشروح والتعليقات وكانت سيادة العلل لتفنيد آراء الخصوم مظهراً ممّا جرّته المنطلقات الفلسفية على النحو .

وإزاء هذا الوضع كان دارسو النحو من اهل بغداد يترجحون بين حلقات الدرس المتنوعة واصطناع الجديد من هذه وتلك .

لقد اشتهر في هذه الحقبة عدد كبير من نحاة بغداد لهم مُصنفًات ذاع صيتها فانتشرت في الأمصار الاسلامية وتناولها الدارسون بالشرح والتعليق . وحذا حذوها نحاة الأمصار فصنفوا في هذا الباب كتباً لا أراها تذهب عما صنّف في بغداد بعيدا .

لقد كان في - الحقبة التي نحن بصدد دراسة واحد من نحاتها - جهرة من العلماء المذكورين بالعلم منهم أحمد بن يحيى ثعلب شيخ الكوفيين وإمامهم وصاحب المصنفات الكثيرة في اللغة ، وكان فيها أبو العباس المبرد رأس البصريين في بغداد وصاحب التصانيف المشهورة في اللغة والنحو والأدب ، وحول هذا وذاك جهرة من تلامذة نبه عدد منهم فعرف بالدرس والتصنيف كالزجاج وأبي بكر بن الانباري وأبي موسى الحامض وابن شقير وابن الخياط وابن السراج وأبي الحسن بن كيسان الذي هو موضوع دراستنا في هذا البحث كما كان الحرلاء النابهين من تلاميذ ثعلب والمبرد جبل من تلامذة صار لهم

مواصلة البحث في مبدان الدرس النحوي ، واذا نحن أردنا أن نسرد ماصنف في هذه الحقبة من كتب النحو لطال بنا المجال وهو ما نحن بغنى عنه الا أن نظرة في كتب التراجم التي ترجَعت لأعلام تلك الحقبة تُطلعُك على شيء كثير . وحسبنا هنا أن نذكر أنَّ النشاط النحوي في الحقبة التي عاشها ابن كيسان كان يمثل حداً فاصلاً بين اكتال الدرس النحوي ونضجه وبداية جنوحه إلى الخوض فيا لا يدخل فيه مما كان فاتحة لعهود ما كان فيها غير تكرير ما ورد عن الأقدمين مع مبالفة في التقصر والتمحل واصطناع العلل والأحاجي فما أحسب النحاة الذين أعقبوا هذه الحقبة قد جاءوا مجديد في هذا المدان مي كليد المدان مي المدان مي المدان المدان



الفصــل الأول

حَيات وثقافت



اسمــه ولقبــه :

هو أبو الحَسن مُحمدُ بنُ أحمد بن كَيسان . هكذا وردت تسميته عند أكثر الذين ترجوا له" . وأضاف ابن النديم" اسم «محمد» لسلسلة نسبه وجعله جدا له فهمو عنده «محمد بن أحمد بن محمد بن كيسان» واسم جده عند ياقوت" «ابراهيم» فهمو «محمد بن أحمد بن ابراهيم بن كيسان» واسقط السيوطي" اسم ابيه «احمد» وعده «ابراهيم» فهو محمد بن ابراهيم بن كيسان ، واورد ابن قاضي شهبة" اسم «كيسان» مرتين ، جعل الاول اسما لأبيه ، وجعل الثاني جدا لابيه . ويبدو أنَّ هذا التكرار من عمل النساخ ، فلم يرد مثله عند المتقدمين ، زدْ على هذا أنَّ كلمة «كيسان» الاولى - التي أحسبها ، زائدة - تيدو غير واضحة ومختلة الرسم .

⁽۱) طبقات النحويين : ۱۷۰ ، تاريخ بغداد : ۳۳۵۱ ، نزهة الألباء : ۱۹۲ ، انباه الرواة : ۷۷۳ ، المنظم : ۱۱۲۸ ، البداية والنهاية : ۱۱۷/۱۱ ، النجوم الزاهرة :۱۷۸/۳ ، الواني بالوفيات : ۳۱/۲ ، النجوم الزاهرة :۱۷۸/۳ ، البلغة : ۲۰۲ ، تاريخ الكامل في التاريخ : ۲۰۲۸ ، مرآة الجنان : ۲۳۳/۲ ، شدرات الذهب : ۲۳۲/۲ ، البلغة : ۲۰۲ ، تاريخ ابي الفداء : ۲۹۲/۲ ، العبر في خبر من غبر : ۱۱۳/۲ ، مراتب التحويين / ۸۸ ، ۸۸ ، الكني والألقاب : ۲۹۳/۲ .

⁽٢) الفهرست : ٨١ .

⁽٣) معجم الأدباء : ٢٨٠/٦

⁽٤) بغية الوعاة : ٨/١ .

⁽٥) طبقات النحاة : ص ١٣/ورقة٧ .

وذُكر على لسان تلميذِه أبي الحسين الرُهني باسم «احد» قال : سمعت أحمد ابن محمد بن كيسان النحوي وأنا اقرأ عليه كتاب سيبويه وورد باسم «احمد ابن كيسان» عند ابن رشيق القيرواني ولقبه ابن قاضي شهبة ابن كيسان» عند ابن رشيق العاد الحنبلي في شذرات الذهب واليافعي في مرآة الجنان واليافعي في مرآة واليافعي في

واذا كان علينا أن نستقر على شيء فالراجح عندي أنه «محمد بن أحمد بن إبراهيم» اعتادا على ما ذكره المرزباني في قوله «وحدثني محمد بن أحمد بن ابراهيم قال : حدثنا احمد بن يحيى النحوي عن الزبير بن بكار ""...الخ فا عرفت من تلاميذ ثعلب من يدعى بهذا الاسم غير ابن كيسان وقول ياقوت يوثق هذا ولا يعتد - في ظني - بقول من سماه «احمد» واحسب أن اسمه الاول سقط في النسخ .

ولا تزيد المعلومات في المصادر التي ترجمت له فيا يتعلق باسمه ونسبه على ما ذكرت ، وهي معلومات متشابهة . ينقل المتأخر عن الذي تقدمه دون ايما إضافة لجديد ، اللهم إلا إعادة ترتيب الأخبار القليلة الواردة احيانا . لذلك تظل هذه المعلومات قاصرة عن تمكيننا من الألمام بتفاصيل حياته ، او تقصى نسبه الى حد لا يدع هاجسا لشك او مجالا لتأويل .

وقد نقلت المصادر أخباره دون اشارة الى نسبه ، ناهيك عن اختلافها في اسم ابيه وجده ، وقد أغفلت إغفالاً تاماً نشأته في بغداد ، فليس هناك من نص يكشف عها اذا كان بغدادياً ولادةً ونشأةً ، او انه جاءها قاصدا ، وما اذا كان قد نزح منها إلى سواها من المدن ، وما إلى ذلك من الاشارات التي تُضيء

⁽٦) معجم الادباء : ١٨/٦ .

⁽V) العمدة : ١٥٣/١ .

⁽A) طبقات النحاة : ورقة ٧ . .

⁽٩) شذرات الذهب : ٢٣٢/٢ .

⁽١٠) مرأة الجنان : ٢٣٦/٢ .

⁽١١) الموشح : ٢٠٩ .

السبيل وتعصم من الزلل عند التجرد للحديث عن المؤثرات الأولى في دراسته .

ومهها يكن من شيء ، فانَّ المصادر اتفقت على كنيته ، فأكثر الذين نقلوا عنه ذكروه بكنيتيه «أبو الحسن بن كيسان» في أغلب النقول ، وقد يرد ذكر الله معها .

كيسان ألقب هُو أم اسم ؟ :

اختلف الذين ترجموا له في كيسان ألقب هو ام اسم ؟ فزعم طائفة منهم أنه لقب لأبيه . فقد حكى الخطيب البغدادي عن أبي القاسم بن برهان أن كيسان ليس اسم جده وأنما هو لقب أبيه أن ياقوتا يذهب الى غير هذا ، ويفهم من ظاهر كلامه أن كيسان لقب لجده لا لأبيه فهو يذكر أنه محمد إبن أحمد بن ابراهيم بن كيسان ثم يقول كيسان لقب واسمه ابراهيم أن والخلط فيا ذهبوا إليه بين ، لأنهم حين صرحوا بان كيسان لقب لأبيه أو جدة ذكروه بعد اسم الأب او الجد تالياً لكلمة ابن مما يدل على أنه اسم لشخص وليس لقبا لأنه لو كان لقبا لما احتاج إلى سبقه بكلمة «ابن» فالذين زَعَموا أنة لقب لخبيه ذكروه باسم «محمد بن أحمد بن كيسان» والذين ادّعوا أنة لقب بحده ذكروه باسم «محمد بن أحمد بن إبراهيم بن كيسان» والذي أرجَحه أن ذكروه باسم لواحد من أجداده أو صفة له غلبت حتى صارت علماً على صاحبها ، فاشتهر أبو الحسن بهذه الكنية «ابن كيسان» ، على الرغم من أنه لا يكن الجزم بهذا لاختلاف الأقوال وندرة الأدلة .

وذَكَر ابن النديم أنَّ كيسان كان نحسويا ومعقـلاً" فاذا ما رجعنا الى كتب

 ⁽١٢) هو عبدالواحد بن علي برهان الأسدي العكبرى . عالم بالأدب والنسب . من أهل بغداد . ينظر
 الأعلام ٣٢٦/٤ .

⁽۱۳) تاریخ بغداد : ۳۳۵/۱ .

⁽١٤) معجم الادباء : ٢٨٠/٦ .

⁽١٥) الفهرست : ٨١ .

طبقات النحاة واللغويين لم نجد احدا منهم اشتهر بهذا الاسم او الصفة سوى «كيسان» صاحب الخليل بن أحمد وأبي عبيدة . وربما كانت إشارة ابن النديم هي التي أوحت إلى عبدالسلام هارون ان يقطع بان «كيسان» هذا هو والد أبي الحسن ، فقد ذكر هارون في حاشيته على كتاب البيان والتبيين للجاحظ في معرض كلامه على البيت الاتي :

فخذ من تن شعر كيسان ومن أظفار سبُخــــت قوله كيسان : هو والد أبي الحسـن محمد بن أحمد بن كيسـان النحــوي ،

فكيسان لقب أبيه أحمد . وكان كيسان معاصرا لخلف الأحمر وابنه أبو الحسـن ً ابن كيسان ممن أخذ عن المُعرَّد وثعلب . ٢٠٠٠.

وفي ظلم ان هارون وَهِمَ فيا ذهب إليه من جهتين : الأولى :أنه ذكر أنَّ كيسان لقب للأب «أحمد» في حين يذكره في موضوع الجدُّ لا في موضوع الأب فكان الأولى أن يكون لقباً لجدُّه لا لأبيه .

الثانيه : أنّه نسي أن كيسان المذكور في البيت هو لقب له «معسرف بن درهم الهُجيمي الذي أخذ عن أبي عبيدة» لا لأحمد والد أبي الحسس ، وقد صرح هارون بما يؤيد ما ذهبتُ اليه ويناقض ما ذكره هو وذلك في حاشيته على مجالس تعلب عند حديثه عن البيت نفسه ". فلا أدري كيف تحول مُعرَف الى أحمد وأبو سليان إلى أبي محمد . أضف إلى هذا أنّ ياقوتا صرحً بأن «كيسان» لقب لجده وسماه «ابراهم» كها مر بنا .

وما دمنا لا نملك الدليل المقنع يكون الجيزم بمثل ما ذهب إليه هارون دعوى

⁽١٦) في رواية ثانية «فخذ من سلح كيسان » .

⁽١٧) البيان والتبيين : الحاشية : ٢١٤/٢ .

⁽۱۸) ينظر مراتب النحويين : ۸٦ .

⁽١٩) مجالس تعلب : ٣٥٦/٨ : الحاشية : نقل الاستاذ هارون عن بغية الوعاة : ٣٧٨. ترجمة كيسان بأنّه ابن المعرف النحوي أبو سليان الهجيمي . أخذ عن الخليل وكان يخرج مع أبي عبيدة إلى الأعراب . والراجع ما ذكره الزبيدي ـ وهو أقدم من السيوطي ـ من أنةً معرف وليس ابن المعرف ذّكر في طبقات النحويين : ١٩٥ه هو أبوسليان معرف بن درهم .

مُتكلفة ينقصها الدليل إن لم يكن ينقضها .

ومن جهة أخرى حكى ياقوت" عن أبي بكر الزبيدي قوله في ابن كيسان : وليس هذا بالقديم الذي له في العروض والمعملى كتاب . ذكر ذلك في ترجمته لابن كيسان بعد أن ذكر اسمه ولقبه ووفاته ، وردده القفطي " بقوله قال الزبيدي أبو بكر محمد بن الحسن الأندلسي : ليس ابن كيسان هو القديم الذي له في العروض والمعملى كتاب . وإذ لم يرد هذا النص عند الزبيدي في طبقاته فأن الأخذ به ضعيف ، وما نقله ياقوت يومي إلى أن المعني به «كيسان» وليس «ابن كيسان» وياقوت أقدم من القفطي الذي نص على انه «ابن كيسان» وما أحسبه إلا ناقلا عن ياقوت مع تصرف فيه .

ومهما يكن من أمر فربما كان هناك ابن كيسان آخر لم نعثر له على أثر ولم تشر إليه المصادر الأخرى ونحن نعلم أن أبا الحسن بن كيسان قد ألف في العروض أيضا وفي النضج من حياته العلمية ، ودليلنا على ذلك ما ذكره ياقوت في قوله «قرأت بخط إبراهيم بن محمد بن بندار ، قرأت بخط أبي جعفر السعال في آخر العروض : الى هنا أملى علي ابن كيسان وأنا كنت أستمليه وفرغنا من العروض لخمس بقين من شوال سنة ثمان وتسعين وماثنين "".

معنی کیســـان :

كيسان :عَلَمٌ على الغدر . ورد في اللسان "" عن ابن الاعرابي أنَّ «كيسان» اسم للغدر . وقال ابن الاعرابي «الغدر يكنى أبا كيسان "" وكان ابن النديم "" ذكر مثل هذا ، ونسَبَ اللَّغةَ إلى سعد . ولعلَّ ما يؤيد صِحةَ نسبتها إلى سعد ما

⁽٢٠) معجم الأدباء : ٢٨٠/٦ .

⁽٢١) إنباء الرواة : ٥٩/٣ .

⁽٢٢) معجم الأدباء : ٢٨٢/٦ .

⁽۲۳) لسان العرب : كيس

⁽۲٤) تفسه .

⁽٢٥) الفهرست : ٨١ .

رواه ابن الأعرابي لضمرة بن ضمرة بن جابر بن قطن "ك. فهو إذ يهجو سعدا يخاطبهم بلغتهم فيقول :

إذا كُنت في سعد وأمك منهم غريبا فلا يغررك خالك من سعد إذا ما دعوا كيسان كانت كهولهم ألى الغدر أسعى من شبابهم المرد ألا انه ورد في اللسان أيضا ألا عن «كراع» أنها لفة طائية ، وأن كل هذا من الكيس والرجل كيس مكيس أي : ظريف وقال الزمخشري هو في لغة بني قيس ألا وفي الكلام على اجراء المعاني مجسرى الاعيان قال ابن يعيش : ومن ذلك كيسان وهو علم على الغدر معرفة ، لاشارتك به الى المعنى الخصوص ... وقد كنوا عن الضربة بالرجل على مؤخر الانسان بأم كيسان ، لأن ذلك يدل على تولية وغدر مأخوذ من الكيس لأن الفدر في الحسرب والنكوص أنما يكون من الأكياس لأن الاقدام والشجاعة نوع تهور ألا ومن الجدير بالذكر أن كلمة «كيسان» لم تكن صفة تُطلق حسب ، بل كانت مما يسمى بها ايضاً "...

ومجمل القول أنَّ «كيسان» مأخوذ من الكيس بمعنى الفطنة والدهاء ، ثم نقل علماً على الغدر لما يحتاجه صاحبه من ذلك ، ثم سمي به غير واحد ورد ذكرهم في مواضع عديدة في المصادر ، وإذا كانوا لقبوا بهذا اللقب كناية عن الغدر او الكياسة فليس هذا بالأمر المهم .

نشــاتـه:

كانت المصادر التي ترجمت لابن كيسان شحيحه في تسليط الضوء على

⁽٢٦) ورد في شرح المفصل : ٣٨/١ أنَّ ابن دريد روى البيت للنمر بن تولب في بني سعد أخواله وكانوا أغاروا على إبله، وقيل إنها لفسان بن وعلة .

⁽۲۷) لسان العرب : كيس .(۲۸)نفسه .

⁽٢٩) شرح المفصل : ٣٧/١ .

⁽٣٠)شرح المفصل : ٣٨/١ .

⁽٣١) ينظر : جهرة اللغة : سك ٢٥٧/٣

حياته الأولى والمؤثرات الخاصة التي اثرت فيها ، كيا كانت قاصرة عن الحديث عن لقبه ونسبه . ولو عَرَض الأقدمون لشيء من هذا لأعانونا على معسرفة الأسس التي بنى عليها تكوينه العقلي ، ولكان بالامكان معرفة تدرجه بالعلم . غير أن ما وصل من اخبار قليل لا يكاد ينهض بشيء لمن رام أنْ يسسجل له سيرة او شبهها .

اغلب ظني أن ابن كيسان ولد ونشأ في بغداد وبها قضى حياته . يرجح هذا الظن أننًا لا نجد اشارة واحدةً تذكر أنه جاء الى بغداد قاصداً أو انه غادرها إلى غيرها من الامصار . ولما كنا لا غلك أية معلومات عن طفولته وأحوال أسرته فليس لنا إلا أن نلجاً إلى الافتراض مهتدين بالمنزلة العلمية التي صار اليها ابن كيسان في آخر حياته .

ومن الوارد أن يكون ابن كيسان قد نشأ في أسرة بها شغف بالعلم ، ولها وشائع تشدها إلى مجالس اللغوين والنحاة ، وقد تكون هي التي دفعته إلى هذا الاتجاه ، وربا كان امتلك هو نفسه نزوعه الخاص الى ارتياد هذه الجالس تحدوه ذهنيته الحادة ورغبته في العلم والتحصيل ، فتسرع به الى حلقات الدرس اللغوي والنحوي التي كانت ناشطة في بغداد حيث حل فيها الرئيسان ثعلب والمبرد ، فاذا به يتنقل بين حلقات الشيوخ الكبار ينهل من معينها ويتزود مما كانت ترفده تلاميذها من المعرفة ، فها هو ذا يبكر في الأخذ عن بندار الأصبهاني الذي كان عالما باللغة فقد أخذها عن يعقوب بن السكيت وأبي عبيد القاسم بن سلام "".

ولَّمَا كان الكوفيون قد بسطوا هيمنتهم على مجالس الدَّرس في بغداد كان

⁽٣٢) ذكر ابن كيسان مصاحبة بندار ليعقوب بن السكيت قال : الطهاة = الطباخون قال بندار صاحب ابن السكيت .(اثنتقاق اسماء الله : ٤١) .

⁽٣٣) هو ابو عبيد القاسم بن سلام الخزاعي . قال عمرو بن بحمر الجاحظ : من المعلمين ثم الفقهاء والمحدثين ومن النحويين والعلماء بالكتاب والسنة ، والناسخ والمنسوخ ، وبغريب الحديث ، وإعراب القران ، وبمن جمع صنوفا من العلم (طبقات النحويين ؛ ٢١٧) .

لابد لابن كيسان أنْ يستق علمه من شيوخ الكوفيون في أول نشأته ، فها هو ذا يتلمذُ لرأس مدرسة الكوفة الذي امسك بازمّتها حين آلت اليه مقاليدها ، فصار واحدا من البارزين في طلقة أبي العباس تعلب شيخ الكوفيين في زمانه . ويبدو انه أفاد من علم الشيخ فائدة جمة ولا سيها اللفَّة ويبدو كذلك أنه كان يكن له احتراما كبيرا . يشهد عليه بقاؤه على وفائه له وإطراؤه علمه كلما ذكر وهو حاضر حتى بعد أن بدأت هيمنة الكوفيين تنحسر بالتدريج عن مواقعها أمام علل البصريين وأقيستهم العقلية التي كان المبرِّد أول من حملها إلى بغداد حيث بدأ كثير من الدارسين يقطعون صلتهم بحلقات أساتيذهم الكوفيين أو يؤمونها لماماً ، إذ كانت مبادىء النحو البصري ومنطلقاته الذهنية تشق طريقها إلى مجالس النحاة في بغداد وإلى أذهان الدارسين فيها . غيرَ أنَّ ابن كيسان مع تلمذته للمعرَّد ظلَّ على وفائه للكوفيين، وواظب على حضور مجلس شيخه ثعلب ويق حتى ذلك الوفت يعده أفضل أهل زمانه ، ولَعل ما يؤكد ذلك ما صرح هو به حيين قال انصرفت من عند أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب الى المبرِّد فقال لى : أين كنت ؟ فقلت عند أفضل أهل زمانه . فقال : تعني أحمد ابن يحيى ! قلت نعم (١٠٠). وقد يداخلنا الشُّك في صحة الرواية لما يحمله تصريح ابن كيسان فيها من غض من منزلة استاذه الجديد المبرِّد وهو في حضرته ، الا أننًا نجدُ في إصراره بحضرة المبرِّد على موقف مماثل _ كما سيرد بعد قليل _ مما يؤيد جرأته على إطلاق مثل هذا القول أو ما هو قريب منه .

لقد كان دخول المبرَّد إلى بغداد بعد مقتل المتوكل سنة سبع وأربعين وما تين وما ان حل فيها حتى بدأ الدارسون يرتادون مجلسه بعد مناظرته الشهيرة مع الزجاج (٢٠٠٠)، ليقرأوا عليه مبادىء النحو البصري ، وأحسب أنَّ ابن الصد بالوفاء هنا أن الصلة لم تنقطع بينه وبينهم ولا يعني هذا أنه بق وفياً لآرائهم فقد أخذ فيا بعد بأراء الممرين كا سيأتي بيانه في الفصول اللاحقة .

ع۳۲) نور القبس : ۳۲۷ .

⁽٣٥) الكامل في التاريخ : ١٠٠/٧ .

⁽٣٦) ينظر معجم الادباء : ١٤١/٧ .

كيسان ولَجَ حلقته مُبكرا .

ويبدو أنه لم يكن حينذاك دارسا مبتدئا ، بل احسبه فقه النحو واتقن مسائل الكوفيين فلم تكن تراه الدارس المتلق حسب ، بل كان يجادل ويدلي برأيه فيا كان يعرض من مسائل ، من ذلك ما رواه أبو الطيب اللغوي عن محمد بن يحيى " قال : وكان ابن كيسان يسأل أبا العباس محمد بن يزيد المُبرد عن مسائل ، فيجيبه فيعارضها بقول الكوفيين ، فيقول : في هذا على مَنْ قاله كذا ويلزمه كذا . فاذا رضي قال له : قد بقي عليك شيء . لم لا تقول كذا ؟ فقال له يوما وقد لزم قولاً للكوفيين ولج فيه . أنت كها قال جرير : أسليك عن زيد لتسلى وقد ارى بعينيك من زيد هوى غير بارح

أسليك عن زيد لتسلى وقد ارى بعينيك من زيد هوى غير بارح إذا ذَكَرت زيداً ترقرق دمُعُها عطروفة (٢٠٠٠ العينين شوساء طامح تبكي على زيد ولم تر مثله براء مِنَ الحُمى صحيح الجوانح فإن تقصدي فالقصد منك سجية وإن تجمحي تلتي لجام الجوامح (٣٠٠)

وربما فيا نقله الزجاجي في مجالس العلماء'' في مجلسه ثعلب والمبرد ما يؤيد هذا النحم ولعا فيه الضاً ما يؤكد اهتامه بالحدل النحوى .

هذا الزعم . ولعل فيه ايضاً ما يوكد اهتامه بالجدل النحوي .
وحين ملك ابن كيسان آداته ، وآلم بجسائل اللغة والنحو تصدر للاملاء
والتدريس فصار مجلسه عامراً يرتاده الدارسون من خاصة القوم وعامتهم .
والظاهر أن ابن كيسان تبوأ منزلة علمية واجتاعية رفيعة وفرت له سعة في
الميش "" جعلته لا يفرق بين موسر القوم وفقيرهم من الدارسين . فقد نقل
(٣٧) أضن "له أبو بكر الصول .

(٣٨) في معجم الأدباء : ٢٨١/٦ عِنْرُوفَة .

(٣٩) مراتب النحويين : ٨٨ وفي شرح الديوان : ١٠٥/١وردت الابيات كالأتى :

أعزيك عبا تعلمين وقد أرى بعينيك من زيد قذى غير بارح فان تقصدي فالقصد منك خليقة وإن تجمعي ثلق لجام الجوامح والبيت الأول في القصيدة حسب ترتيب الديوان هو : تبكي على زيد الخ وذكر الهقق أنَّ في النسخة م ورد البيت : أعزيك عن زيد لتسلي .

(٤٠) مجالس العلماء : ١٣٤ ، ٢١٨ ، ٢٧٦ .

(٤١) جاء في الامتاع والمؤانسـة : ٦/٣ «وكان مكنوب على باب ابن كيسـان : أدخــل وكل» وهذه العبارة

ياقوت عن أبي حيان التوحيدي قوله في ابن كيسان وقد كان يقرأ عليه مجالسات ثعلب في طرفي النهار وقد اجتمع على باب مسجده نحو مائة رأس من الدواب للرؤساء ، والكتاب ، والأشراف ، والاعيان الذين قصدوه . وكان مع ذلك اقباله على صاحب المرقعة الممزقة ، وألعباءة الخلق والطمر البالي كإقباله على صاحب القصب والوثهي والديباج والمركب والفاشية"".

وكان يعرض في مجلسه لجملة من مسائل التفسير والحديث واللغة والنحو، مُ يسأل أصحابه عن مشكلاتها ، ويحاجُ ما يأتون به . قال أبو حيان التوحيدي ما رأيت مجلسا أكثر فائدة وأجمع لأصناف العلوم وخاصة ما يتعلق بالتحف والطرف والنتف من مجلس ابن كيسان فانه كان يبدأ بأخذ القرآن والقراءات ، ثم بأحاديث رسول الله عليها ، وسأل أصحابه عن معناها"".

رغم ما قد تحمله من مبالغة إلاّ أنَّها تومي إلى يسرٍ كان فيه ابن كيسان .

⁽٤٢) معجم الأدباء : ٢٨٢/٦ .

⁽٤٣) قال ياقوت في معجم الادباء : ٢٨٣/٦ : لا ارى أبا حيان أدرك ابن كيسان ، هذا إن صبحت وفاته التي ذكرها الخطيب ، ولا يكون الصابي أيضا أدركه ، لأن مولد الصابي في سنة ثلاث عشرة وثلاثائة . والذي ذكره الخطيب لا شك سهو قاني وجدت في تاريخ أبي غالب همام بن الفضل بن المهذب المضربي أنَّ ابن كيسان مات سنة عشرين وثلاثمة .

تواترت هذه الرواية عن أبي حيان عند كثير من الذين ترجموا لابن كيسان غير أن الشك الذى داخل ياقوتا في صحتها يتأتى من أنَّ أبا حيان توفي في حوالي سنة ٤٠٠ وقد عمر إحدى وثمانين سنة فتكون ولادته في حوالي سنة ٣٠٠ وهي سنة وفاة ابن كيسان ، فليس من المعقول أن يكون قد حضر مجلسه . غير أن رواية أخرى تذكر أنَّ أبا حيان توفي سنة ٣٠٠ه (ينظر الكنى والالقاب ج/) فتكون على ذلك ولادته سنة ٣٠٠ه وبهذا يكون من الممكن أن يحضر مجلس ابن كيسان . إلاَّ أنَّ أمراً آخر يبقى غير مقبول أيضا وهو ما رواه أبو حيان من قول الصابي عن ابن كيسان «هذا الرجل من الجن» فالصابي ولد سنة ٣١٣ه ويستحيل الاقتناع بأنه أطلق هذا القول على ابن كيسان وهو في السنة السابعة من عمره اذا افترضنا أنَّ ما حدث كان في السنة الاخيرة من حياة ابن كيسان . لهذا قد يتبادر إلى الذهن أنَّه ربا كان المقصود «علي بن محمد بن أحمد بن كيسان» ولكن هذا الظن لا يتحول إلى يقين للأسباب الاتية :

إن الذين ترجموا للحمد بن أحمد ذكروا نص أبي حيان في ترجمته ولم يفعلُ ذلك مَنْ ترجم لعلي بن محمد ولم يلتفت ياقوت الى مثل هذا الاحتال مع شكه في صحة الرواية .

٧/ إن علياً ما عرف بغير الحديث الذي ينقله عن يعقوب القاضي .

لقد مكنته هذه المنزلة العلمية من أن يوثق عرى علاقاته مع القضاة والفقهاء لما كانوا يظهرون من إعجاب بسعة علمه ، ورجاحة عقله ، وغرائب ما يأتي به من الأقيسة النحوية . ذكروا أن القاضي اسماعيل "كان مفتتنا بما يأتي من مقاييسه في العربية ، وكان له مجلس معه عقيب صلاة الجمعة في جامع المنصور ""، ومن " أمثلة ما كان القاضي يُعجُب به من قياسات أنه سأله مرة بمن رأيه في قراءة الجمهور _ إلا أبا عمرو _ «إن هذان لساحران ما وجهها على ما جرت به عادتك من الاغراب في الاعراب ؟ فأطرق ابن كيسان مليا ثم قال : نجعلها مبنية لا معربة وقد استقام الأمر ؛ فقال له اسماعيل القاضي : فا علة بنائها ؟ قال ابن كيسان : لأن المفرد منها ، هذا وهو مبني والجمع هولاء وهو مبني ، فيحتمل التثنية على الوجهين . فعجب القاضي من سرعة جوابه ، وحدة خاطره ، وبعيد غوصه ، وقال ما احسنه يا ابا الحسن لو قال جوابه ، وحدة خاطره ، وبعيد غوصه ، وقال ما احسنه يا ابا الحسن لو قال به أحد فقال : ليقل به القاضى . وقد حسن ومشى "".

مشاركــوه في الكُنيــة :

لأبدُّ لنا _ ونحن بصدد البحث عن منهج ابن كيسان في الدرس النحوي _

٣/ أجع من ترجم له على أنه لا يحسن التحديث كها سيمر في ترجمته .

٤/ لم يعرف له كتاب واحد ولم يرد عنه نقل في كتب الاقدمين . فهو لكل ما تقدم لا يبدو أهلاً لأن يوسم عا قاله ابو حبان . والذي أظن أن من المحتمل سقوط سند نقل عنه أبو حبان وقد يكون الصابي غير أبي اسحق ورعا كان تعليقه على خبر قرأه أو حسب ما نقل أبو حبان

⁽٤٤) هو اسماعيل بن اسحق بن اسماعيل بن حماد بن زيد الجهضمي الأزدي : فقيه على مذهب مالك وكان من نظراء المبرَّد وولِّي قضاء بغداد والنهـروانات ثم ولَّي قضاء القضاة إلى إنْ توفي فجــاَة (اعلام : ٣٠٥/١) . وكانت وفاته سنة اثنتين وثمانين ومائين (فهرست : ٢٠٠) .

⁽٤٥) جامع المنصور هو الجامع الذي كان تعلب يملي فيه على أصحابه .

⁽٤٦)إنباء الرواة : ٥٨/٣ .

⁽٤٧) انباه الرواة : ٥٨/٣ . وقد نقل القرطبي في الجامع في تفسير القرآن : ٢١٩/١١ عن أبي جعفر النحاس عن ابن كيسان قوله سألني اسماعيل بن اسحق عنها فقلت القول عندي إنَّه لمَّا كان يقال هذا في موضع الرفع والنصب والخفض على حال واحدة وكانت التثنية يجب ألاَّ يغير لها الواحد ، أجريتُ التثنية مجسرى الواحد .

أن نبحث عمن بشاركه في كنيته ، إذا كان هناك من يشاركه حقا ليتسنى لنا دفع ما قد يقع من التباس لأنني سأعتمد في الوصول إلى الكشف عن منهجه ما جمعته من آرائه مما نقلته كتب النحو واللغة ، فأصبح _ لِزاما أن أبحث عمن يشاركه في كنيته تجنباً للخلط ودفعا للشك ، لأن أكثر كتب النحو واللغة تنقل في بعض الأحيان هذه الآراء منسوبة لابن كيسان دون التصريح باسمه أوكنيته الاولى ابو الحسن فتقول مثلا : ذكر ابن كيسان ، قال ابن كيسان ، وما إلى ذلك ، لذا تتبعت أولئك الذين كانوا يشاركونه الكنية ، وحاولت أن أتحرى ميدان نشاطهم العلمي تأكيداً لنسبة آراء صاحبي إليه . فلم أجد في اللغويين والنحوين واحدا كُني بهذة الكنية غير صاحبي في كتب الطبقات التي اطلعت عليها ، أضف إلى هذا أنه لا يذكر بدون كنيته الأولى أبو الحسن إلا قليلا .

ولم اجد فيمن دُعي بَرِ بِإِبن كيسان نحويا غيره . فأكثر الذين محلوا هذه الكنية كانوا ممن يشتغلون في الحديث وروايته ، ولا صلة لغير صاحبي بالنحو . وها أنذا أورد أسماء المشهورين من هؤلاء وأهم سماتهم العلمية :

١ ـ صالح بن كيسان :

كان مُؤدبا لأبناء عمر بن عبدالعزيز وكان من فقهاء المدينة الجامعين بين الحديث والفقه ، وهو أحد الثقات في رواية الحديث فصالح بن كيسان متقدم بكثير على أبي الحسن بن كيسان ، وليس له أي نشاط في الدرس النحوي أو اللفوي فلم يرِدُ عنه قول يمكن ان يثير شكًا في نفس الباحث ، او يدعو الى توهم .

وجل ما رأيته له بضع مسائل فقهية اوردها القرطبي مصرحا بأسمه . ٢ ـ طاووس بن كيسان ابو عبدالرحمن الخولاني :

أحــد الأعلام التابعــين . سمع ابن عباس وأبا هُريرة رضي الله عنها . وروى عنه مجاهد"". توني بمكة سنة ١٠٦ هجرية وقيل سنة ١٠٤ هجــرية . سمع

⁽٨٤) الأعسلام: ١٠٨٢.

⁽٤٩) وفيات الأعيان : ١٩٤/٢ .

عنه الحديث أبو عبدالله هارون بن موسى ".

٣ ـ سليم بن كيسان :

رُوى البغدادي عن أبي النجم قوله : ولم يكن في الرصافة أحد يُضيّف إلا سليم بن كيسان الكلبي "" وما زاد على هذا شيئًا . ولم اقف على إشارة إليه في موضع آخر .

٤ ـ ابو بكر عبدالله بن كيسان:

ذكره الجاحظ في البيان والتبيين في معرض تعداده المعلمين قال : وكان ابو بكر عبدالله بن كيسان معلماً "".

٥ ـ عبدالرحن بن كيسان :

ذكره القرطبي حين عَرض لمسألة من مسائل الفقة فقال : وقال الأصم عبدالرحمن بن كيسان وداود بن علي وجماعة أهل الظاهر"" ولم يرد ذكره في أية مسألة لفوية أونحوية ، كما أنة ذكره بالكنية والاسم واللقب كاملا ، ولعله كان يحترز من اللبس لِئلاً ينصرف الذهن إلى أبي الحسن بن كيسان الذي ورد ذكره في الجامع في مواضع عديدة .

٦ ـ محمد بن الحسن بن كيسان المصيصى:

يروي عن سعيد بن سلام العطَّار عن سفيان الثوري "".

٧ ـ وهب بن كيسان :

يُروي عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ "".

۸ ـ محمد بن بشار بن عثان بن كيسان :

هو أبو بكر البُصْريّ يُعـرَف ببندار . مات سنة اثنتين وخسين

⁽٥٠ نزهة الألبَّاء : ٣٧ .

⁽٥١) خزانة الادب : ٤٠٦/١ .

⁽٥٢) البيان والتبيين : ٢٥٢/١ .

⁽٥٣) الجامع لاحكام القرآن : ٨١/٣ .

⁽٥٤) تاريخ بغداد : ١١٠/٢ .

⁽٥٥) تاريخ بفداد : /١١٠ .

وما تُتين "" وكان من حُفاًظِ الحديث الثقات لم يخرج، مِنَ البصرة "" . ٩ ـ محمد بن أحمد بن تمام بن كيسان :

هو أبو عبدالله الصالحي الحنبلي الخيَّاط ، هو الشبيخ البركة أخسو الشيخ تتى الدين بن تمام . ولد بطريق الحج سنة ٦٥١ هجرية (^^).

اسرتــــه :

ليس مما بين أيدينا ما يتطرق إلى تفاصيل حياة ابن كيسان وأسرته . فلم يذكر أحد ممن ترجم له شبيئًا عن أبيه أو أحد اسرته في أثناء ترجمهم له . غير أنني وجدت في عدة مواضع من تاريخ بغداد" ذكر جماعة من المحدثين سمعوا على بن محمد بن أحمد بن كيسان النحوى ، ثم ترجم له الخطيب فقال على بن محمد بن أحمد بن كيسان ، أبو الحسن الحربي ، سمع يوسف بن يعقسوب القاضي . حـدُّثنا عنه محمد بن على بن مخلد ، والبرقاني والحسـين بن جعفـر السلماسي والتنوخي والجوهري وجماعة غيرهم . قال لنا التنوخي : سـألنا على أبن محمد بن أحمد بن كيسان عن مولده فقال : ولدت في سسنة اثنتين وغانين وماثنين . وأخسرج إلينا مولده بخسط أبيه : ولد على ومحمد ابنا محمد في بطن واحد ليلة الجمعة لخمس مضيين من جادي الأخيرة سينة اثنتين ونمانين وماثتين أول يوم من أب . قلت : وهو أخو الحسن الذي حدث عن اسماعيل القياضي وكان يسكن بدكان الابناء ١٠٠٠. قال لنا البرقاني : كان ابن كيسان لا يحسن

⁽٥٦) تاريخ بغداد : ١٠٥/٢ .

⁽١٥٧) الاعسلام : ٢/٧٧٦ .

⁽٥٨) الواني بالوفيات : ١/ ورقة ٧٢ .

⁽٥٩) حــدث عنه محمد بن ابراهيم المطرز (ولقبه صــاحب تاريخ بغــداد بالحـــربي ٤١٨/١) واحمد بن محمد بن العباس المعروف بابن بكران . تاريخ بغداد ٧٢/٥ ، وسمعه محمد بن علي أبو الحسسين الورَّاق : تاريخ بغداد : ٩٤/٣ ، وسمعه محمد بن أحمد بن شميب : تاريخ بغداد : ٣٠٧/١ ، وورد ذكره في طبقــات الشافعية : ٩٦/٤ ، قال سمع ابن كيسان النحوي وحسب .

⁽٦٠) أظنها واحدة من محال بغداد غير أنني لم أعثر على ذكر لها في كتب البلدان وتواريخ بغداد .

يحدث ! سألته أن يقرأ علي شيئاً من حديثه فأخذ كتابه ولم يدر أي شيء يقول : فقلت سبحان الله حدثكم يوسف القاضي ". إلا أن سماعه كان صحيحاً . سمع مع أخيه من يوسف القاضي . ذكر الجوهري أند سمع منه في سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة "".

واعتمده ابن عبدالبر صاحب كتاب «القصد والأمم في الانباه على قبائل الرواة» مصدرا من مصادره في ذكر الأنساب وقال وكتاب علي بن كيسان الكوفي في أنساب العرب قاطبة "، ووصفه بالنسابة ونقل عنه في عدة مواضع روايات في الأنساب ". كما ترجم له صاحب ميزان الاعتدال ". ونقل ترجمته صاحب لسان الميزان فقال : علي بن محمد بن أحمد بن كيسان عن يوسف القاضي . كان عنده رواية جزءين فقط وعنه البرقاني والتنوخي والجوهري ، قال البرقاني : كان لا يحسن الحديث ! سألته أن يقرأ علي شيئا من الحديث فأخذ كتابه ولم يدر أي شيء يقول ، فقلت له : سبحان الله حديكم يوسف القاضي إلا أن سماعه كان صحيحا مع أخيه . وذكر الجوهري أنه سمع منه سنة ثلاث وتسعين ومائتين "، وجاء في معجم الادباء أن علي بن الحسن التنوخي سمع أبا الحسن على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماسن على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماسن على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماسن على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماسن على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماسن على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماس على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماس على بن أحمد ابن كيسان النحوى " فإذا نظرنا الترجمتين المذكورتين رأينا أن الماس على بن أحمد ابن كيسان النحوى " ويساس الماس الما

⁽٦٦) هو يوسف بن يعقوب بن اسماعيل الازدي ، حافظا للحديث له كتاب السنن كان ثقة صالحاً مهيباً ولَي قضاء البصرة وواسط سنة ٢٧٦ وضم إليه قضاء الجانب الشرق من بغداد . (تذكرة الحفاظ : ٢٠٩/٢) وقد سكن بغداد وحدث فيها وتوفى سنة ٢٩٧ه . (تاريخ بغداد : ٣١٧/٤ ، ٣١٣) .

⁽٦٣) تاريخ بغداد : ٨٦/١٢ . نني المذهبي في العدير جد ٢/ص ٣٦٥ . أن يكون الخطيب او غيره ترجم له وليس كذلك .

⁽٦٣) القصد والأمم : ٤٦ ، وجاء في مجلة الجمع العلمي العربي مجلد ٢٦ سنة ١٩٥١ ص ٢٢٨ قال الاشعري صاحب اللّباب في الأنساب : ومن العلماء بالنسب محمد بن استحق وأبو عبيدة بن حبيب ومصعب بن عبدالله الزبيري وعلى بن كيسان الكوفي .

⁽٦٤) ينظر : القصد والامم : ٢٣ ، ٣١ ، ٥٦ ، ٨٦ ، ٦٩ ، ٨٤

⁽٦٥) منزان الاعتدال : ٢٣٧/٢ .

⁽٦٦) لسان الميزان : ٢٥٥/٤ .

⁽٦٧) معجم الادباء : ٢٠١/٥ .

ابا الحسن بن كيسان قد أنجب ثلاثة أبناء اهتموا جميعهم بالحديث وروايته ، والظاهر أن الحسن كان أكبرهم لأن ابن كيسان كان يكنى به ، ولأن صاحب تاريخ بغداد يُعرَف علياً بأنه أخو الحسن ، كما أن الحسن حدث عن اسماعيل القاضي وهو اقدم من يوسف القاضي الذي حدث عنه على . وقد توفي الحسن سنة ثمان وثلاثمائة أن وقد حسنت الحسن كذلك عن يوسف القياضي أن قد اختلف سماع الجوهري عن على بن كيسان فذكر الخطيب أنه سمع سنة ثلاث وتسمين وثلاثمائة ، وأغلب الظن أن ما ورد في الميزان سهو أملاه تقارب الرسم بين السبعين والتسعين لأننا إذا استندنا إلى مولده الذي وتقه الخطيب بخط أبيه يكون تحديثه في سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة أقرب الامكان . فقد قال الذهبي إن على بن محمد بن كيسان عاش نيفا وتسعين سنة فأحتج إليه وكان جاهلاً أن .

وفساتــــه

أجمع أكثر الذين ترجموا لأبن كيسان على أنَّ وفاته كانت في الثامن من ذي القعدة سنة ٢٩٩ه . ولعل أقدم مَنْ ذكر هذا أبو بكر الزبيدي "" المتوفى سنة ٣٧٩ه وتابعه في ذلك أكثر القدماء الذين مرَّ ذكرهم في ما تقدم من البحث .

وذكر القِفطي أن الزبيدي قال إنَّ هذا التاريخ لوفاته غلط (٣٠٠) ولم أجد هذا

 ⁽٦٨) جاء في العبر في خبر من غبر : ٣١١/٢ سنة ثمان وخمسين وثلاثمة : وفيهـا الحسـن بن محمد بن أحمد بن
 كيسان أبو محمد الجري ، أخو على . ثقة روى عن اسماعيل القاضي والكبار ومات في شوال .

⁽٦٩) جاء في الالماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السهاع : ١٤٧ قوله حدثنا الفاضي الشمهيد أخبرنا أبو الفضل أحد بن أحد أخبرنا أبو تعيم أحد بن عبداقة أخبرنا الحسن بن محمد بن كيسان أخبرنا يوسف القاضي

⁽٧٠) العبر في خبر من غبر : ٣٦٥/٢ .

⁽٧١) طبقات النحويين : ١٧١ .

⁽٧٢) أنباه الرواة : ٩٩/٣ .

في ترجمة ابن كيسان عند الزبيدي في طبقاته كها مر بنا . وأغلب الظُن أنَّ القفطي كان يعني «باقوت» الذي وردت عنده ، بحدود علمي ، اول إشارة إلى تخطئة هذا التاريخ لوفاة ابن كيسان في معرض نقله حديث أبي حيّان التوحيدي عن مجلس ابن كيسان وتعليقه على ما ذكره الخطيب البغدادي من أنه بلغه أنَّ وفاة ابن كيسان كانت في سنة ٢٩٩ هجرية أنَّ قال الذي ذكره الخطيب ، لاشك ، سهو فأني وجدت في تاريخ أبي غالب همام بن الفضل بن المهذب المغربي أنَّ ابن كيسان مات في سنة ٣٢٠ه (٣٠). وقد ذكر السيوطي الروايتين

أماً الحُدثون فقد بين الروايتين دون تحقيق فتابع فلوجل "ما جاء في معجم الادباء وجعل وفاته سنة ٣٢٠ هجرية ، واعتمد بروكلهان الرواية الأولى في موضع ، واعتمد الثانية في موضع ثان ولا اجد ضرورة لتعداد المحدثين وما رأوه في هذا فجُلُ اعتادهم على ما ورد عن الأقدمين .

وإذا ما توخينا الترجيح فاني أميل إلى أنه توني سسنة ٣٢٠ه وذلك للأسباب الآتية:

١ ـ ما نقله ياقوت عن همّام بن المفضل المفري الذي قال بوفاته سينة
 ٣٢٠ .

٢ ـ رواية القالي عنه وقد ذكرتها في مبحث تلمذة القالي له . فالقالي دخلل بغداد سنة ٣٠٥ه و بارحها الى الأندلس سنة ٣٢٨ه و روايته عن ابن
 كيسان تعنى أن ابن كيسان عاش الى ما بعد سنة ٣٠٥ه .

٣ _ حديث أبي حيان عن مجلس ابن كيسان الذي يجعلنا نميل الى الأخذ (٧٣) ينظر: تاريخ بغداد ٣٣٥/١.

⁽٧٤) معجم الأدباء : ٢٨٣/٦ وذكرت خديجة الحديق في كتابها أينية الصرف في كتاب سيبويه منشورات مكتبة النهضة ص ٢٩ ، حين تحدثت عن اسماء بعض كتب التصريف أنَّ وفاة ابن كيسان سنة ١٧٠ و وكررت تاريخ وفاته في الخاتمة ولعلَّه خطأ طباعي أو سهو في نقله عن مصادره لتشابه رسم الرقم مع ٣٧٠ه .

بالرواية الثانية ذلك أنَّ الجقبة الزمنية بينهها على ذلك تضمُر إلى الحدَّ الذي يُكننا من تلفيق الروايات ليصبح بالأمكان أنْ يكون التوحيدي قد حضر مجلس ابن كيسان لأنَّ في روايات وفاة أبي حُيان رواية تقول انه توفي سنة ٣٨٠ وقد ناقشت هذه المسألة في موضع سابق.

٤ ـ ما ذكره الغالبي في شرح «السبع الطوال» من أنه قصد بعد وفاة ابن كيسان الى أبي أحمد الجريري من وهو شيخ من مشايخ ثعلب فأملى عليه شرح معلقة عنترة . وإذا علمنا أنَّ الجريري توفي سنة «٣٢٥ه» والقالي يسمه بالشيخ فن الممكن تصور أنَّ ذلك حدث في فترة متأخرة من حياته وهي تُقرب إلى الذهن أنَّ ابن كيسان توفي في زمن مقارب لوفاة الجريري ولماً كان سند الرواية ينص على أنَّه توفي سنة ٣٢٠ه كان الأخذ بها أقرب إلى القبول .

٥ ـ تلمذة أبي جعفر النحاس له وأخْـذُه عنه كثيرًا كها هو واضـــح فيها يرويه ٠٠٠ ك

ثقافتــه وأقــوال العلهاء فيـه :

ربًا جاز لنا أن نعد وجود الشيخين تعلب والمُبرَّد في الحقبة التي عاش فيها ابن كيسان وعصريوه من نحاة بغداد حاجزا يقف في سبيل من أراد من أولئك النحاة أن يتبوأ مقاما يضاهي المنزلة التي وصل اليها الشيخان ، ذلك ان تعلبا والمبرّد قد احتلاً مكانة خاصة بورائتها علم الكوفيين والبصريين في اللغة والنحو ، فقد نضجت الدراسات النحوية واللغوية على أيديها ، واستتبت هيمنتها طويلاً في مدارس بغداد ، فالحقا الحيف بمن عاصرها من النحاة .

⁽۷۷) شرح السبع الطوال: ٦٧ .

ر تاريخ (١٨) هو محمد بن أحمد بن يوسف بن اسماعيل بن خالد بن عبدالملك بن جرير ابن عبدالله الحريري (تاريخ عبداد : ٧٧١) توفي سنة ٣٢٥ه .

ومع ذلك فالذي يبدو لي ان ابن كيسان قد أمّ بدقائق المسائل اللفوية والنحوية وحذق فيها الى حدّ مكّنه من أنْ ينفرد بآراء خاصة به هي وليدة ثقافة واسعة رفدتها روافد متعددة ، منها ما أخذه عن أساتيذه وكلّهم قد تضلّع من العلم لغة ونحوا ، فقد درس اللغة على بندار الاصبهاني الذي أخذها عن أعد ابن أي عبيد القاسم ابن سلام . وقد قرأ الفاظ ابن السكيت على أحمد ابن يحيى، وسمع غيره يقرأه عليه وهو ينظر في نسخته ، وقد أسار هو إلى ذلك بقوله «قرأت على أحمد بن يحيى وسمعت هذا الكتاب يقرأه عليه ابن بكير من أوله الى آخره وأنا أنظر في نسختي هذه الما الكتاب سيبويه ونظر فيه بعسين مباحث النحو البصري . وكان قد اطلع على كتاب سيبويه ونظر فيه بعسين مباحث النحو البصري . وكان قد اطلع على كتاب سيبويه ونظر فيه بعسين المالم الفاحص المتجرد الذي لايلوي به انهاؤه لجهاعة من الدارسيين لى أن يقول غير ما يرى ، فها هو ذا في تقويه الكتاب يقول «نظرنا ، كتاب سيبويه فوجدناه في الموضع الذي يستحقه ، ووجدنا الفاظه تحتاج إلى عبارة وإيضاح لائة كتاب ألفٌ في زمان كان أهله بألفون مثل هذه الألفاظ فاختصر على مذاهبهم منه .

ويخُطىء النحَّاس في فهم ما ذهب إليه ابن كيسان في نقده لكتاب سيبويه إذ يقول فيا ينقل البغدادي عنه «ورأيت علي بن سليان يذهب الى غير ما قاله ابن كيسان . قال : عمل سيبويه كتابه على لغة العرب" وكأنَّ ابن كيسان لم يقلُ مثل هذا : في ظني أنَّ ابن كيسان ذهب إلى أنَّ اللغة تتطور في الاستعال فتختلف أساليبها حقبة بعد حقبة ، فقد تندرس مفردات وتظهر أخرى ، وقد يألف قوم لغة الأيجاز في عصر تكون فيه اللغة نقية التراكيب ، أصيلة منزهة عن الدخيل في المفردات والمصطلحات والأسساليب . وقد يحتاج غيرهم إلى

⁽٧٩) بغية الوعاة : ٤٧٦/١ .

⁽٨٠) تهذيب الالفاظ : ١ .

⁽٨١) خزانة الأدب :١٧٩/١.

⁽٨٢) المصدر السابق .

التفصيل والاطناب في حقبة ثانية تبعاً لاختلاف البيئة الثقافية وتداخل اللغات والمصطلحات ، وتعقد الحياة الاجتاعية . فما أراد ابن كيسان كها أظلن أن سيبويه وضع كتابه على غير أساليب العرب . وما أظن النحاس أحسن المقالة في هذا .

وإذا أم ابن كيسان عادة الكتاب صار الناس يقصدونه لقراءته عليه "". قال أبو بكر مبرمان "": قصدت ابن كيسان لأقرأ عليه كتاب سيبويه فامتنع وقال اذهب إلى أهله يشير بذلك إلى الرّجّاج "". وقد نَلْمَحُ في هذه الأشارة شيئين : الأول : انه لم يكن قد وضع نفسه إذ ذاك في صف البصريين ، فهو يفضل الاستغناء عن مصدر كسب كان هو سبيل العلماء إلى العيش على إقراء كتاب سيبويه . والثاني : تواضعه وخلقه العالي في إشارته الى الزجّاج وجدارته أن يقرأ الكتاب عليه .

لقد أحاط ابن كيسان علماً بما كتبه العلماء قبله ، ومانُقِلَ عن المتقدمين في ميادين الدرس اللغوي ، فها هو ذا ينقل عن الخليل بن أحمد في كتابه «تلقيب القوافي» آراء متعددة ويتابعه فيها ويضيف اليها ما تُسبِعفه به ثقافته ، شارحا ومفصلاً القول ومؤكداً إياه بالأمثلة والشواهد الكثيرة ، مما يدل على سعة في الاطلاع وغزارة في الحفظ ودقة في الملاحظة جعلته قادراً على أنْ يتلطف في ألا يجعل شيئا زائداً في القرآن ويُخرِج له وجهاً يخسرجه مِنَ الزيادة" . كل ذلك يجرئي بلغة سليمة سهلة بعيدة إلى حد كبير عن التعقيد واتتحقّل اللغوي .

الثقائية المنطقية

لم ينس ابن كيسان أن يتزود بما كانت العلوم العَقلية والمنطقية تقدمه بعد

⁽٨٣) قرأه عليه محمد بن بحر الرهني . كها سيرد ذكره في مبحث تلاميذه .

⁽٨٤) هو ابو بكر محمد بن على بن اسماعيل تلميذ المبرد : طبقات النحويين : ١٢٥ .

⁽٨٥) طبقات النحويين : ١٧١ .

⁽٨٦) مشكل اعراب القرآن : ٣٩٩ .

وقد قاده هذا النشاط العقلي _ أحيانا _ إلى إيغال في طلب التعليلات المجردة البعيدة عن الحس اللغوي . من ذلك ما ذكره في أحوال تاء الفاعل قال : «لله كان المتكلم إذا أخبر لا يكون إلا واحداً ، وإذا خاطب فقد يخاطب أكثر من واحد ألزم الحركة الثقيلة مع اسمه ، وفتح اسم من خاطبه لأنه يكثر ويُعطف بعضه على بعض "".

وتتضح ذهنيته المنطقية الحجاجية وقدرته على التجريد النحوي برفضه أن يكون المبتدأ ارتفع لتَعريه من العوامل اللفظية ، فهو يرى ان هذا المذهب يفسده كون ذلك مؤديا إلى أن يكون وجود العامل أضعف من عدمه إن قدرت أن التعرية من عامل نصب أو خفض ، لأن التعرية تعمل رفعا ، ووجود العامل الذي قدرت التعرية عنه يعمل نصبا أو خفضا ، وعامل الرفع أقوى من عامل النصب والخفض ، إذ قد يعمل النصب والخفض معنى الفعل ، وليس كذلك الرفع . وإذا قدرت التعرية من عامل رفع كان وجود العامل وعدمه سواء وإنما ينبغي أن يكون الشيء موجوداً أقوى منه معدوماً "".

⁽٨٧) الايضاح في علل النحو : ٥٠ .

⁽٨٨) المصدر السابق : ٤٨

⁽٨٩) المصدر السابق : ٤٨

⁽۹۰) شرح التسهيل المرادى : ۱۲۹

⁽٩١) شرح جمل الزجاجي : ٢٣١/١

وقريب من كلام المنطقيين حدّه للحرف بأنة «ما حدث به معنى غير معنى الاسم والفعل ولا يقال حرف جاء لمعنى لأن الاسم والفعل جاء لمعنى "" ومن ظواهر تأثره بالفلسفة الكلامية ما نلمحه هنا وهناك في طبيعة معالجته مسائل النحو . من ذلك ما جاء في حديثه عن واو المعية . قال : «هي للمعية حقيقة واستعالها في غيرها مجاز . قال : لانها لما احتملت الوجوه الثلاثة ، ولم يكن فيها أكثر من جع الأشياء كان أغلب أحوالها أن تكون للجمع في كل حال حتى يكون في الكلام ما يدل على التفرق "".

معرفته لهجات القبائل:

فقه ابن كيسنان لهجات العبرب وكان على علم باساليبها وما روي عنه في عدة مواضع من روايات تتعلق بمسائل الاختلافات بين اللهجات يشير إلى هذه الأحاطة . وربما كان ابن كيسان شافّة الاعراب ، وربما كان أحاط بها من أطلاعه على ما نقله العلماء قبله .

ومع انني لا أملك دليلا قاطعا يكشف عن طبيعة هذا النقل إلا أنني أميل الهي القول بأنه شافه الأعراب مباشرة لأن طبيعة كثير من النقول التي وردت عنه في هذا الباب توحي بأنه استقاها من منابعها لأننا في عدد آخر من هذه النقول نراه يسندها إلى قائليها من شيوخه . ولعل من المفيد ان أنقل هنا أمثلة على ما ورد عنه من نقول يبدو فيها أنه قد أخذ عن الأعراب مباشرة : الما أبو الحسن "": حُكي في المستقبل «يَيْتَغُ» وهي لغة فيا كان على هذا الوزن من الأفعال نحو :وجَل يُوجَل . وبعض العرب يقول : يبجل .وليست في كل العرب "".

⁽٩٢) الحلل : ٨١

⁽٩٣) جمع الهوامع : ١٢٩/٢

⁽٩٤) ابو الحسن في كتاب تهذيب الالفاظ هو ابن كيسان لأنَّ نسخة باريس بروايته وله عليها تعليقات أدرجست في المتن وأخرجها محقفة لويس شيخو إلى الهامش .

⁽٩٥) تهذيب الألفاظ : ٣٦٤ والبارع : ٣٢٦ .

- ٢ وحكى ابن كيسان عن العرب : أين ذَهبَ زيدُ فنتَبعَهُ ؟ وكذلك ، كَمْ
 مالك فنعرفَهُ ؟ ومَنْ أبوكَ فنكرَمهُ ؟ بالنصب بعد الفاء (١٠٠٠).
 - ٣ وفي قول الشاعر:

إذا اشتبه الرشد في الحادثا ت فأرض بأيتها قَدْ قدِ حَكى ابن كيسان ان أهل هذه اللغة يثنون «أيا» ويجمعونها فيقولون : أيّاهم ، وأيتهم ، وأيتهم ، وأيتهن ، وأيتهن ، وأيتهن ، وأياتهن "" .

- وفي الكلام على التوكيد بـ «نفس» و «عين» نقـل الازهري أنه يجـوز في غير الأفصح نفسـها ، عينها بالافراد ، ونفسـاهما وعيناهما بالتثنية عند ابن كيسان سماعاً ، وقيل على ما حكى ابن كيسان عن بعض العرب (۱۰۰).
 - ٥-ذكر ابو الحسن بن كيسان أنَّه قيل في بعض اللغات : دِرْهَام "".

٦-ومما يرجح أنّه سِمعَ من الأعراب ما ذكره الزجّاجي من أنّ ابن كيسان كان يقول في أماليه وكتبه : العلوم والأشعال إذا اختلفت أنواعها جمعَت .
 وعقّب الزجّاجي على ذلك بأنّ ابن كيسان إمّا أنْ يكونَ سمع أو قاس (((()))

٧ - وفي قول الشاعر : وإن الذي حانت بفلج دماؤهم ٠٠٠ قال ابن كيسان : هذه لغة لربيعة ، يحذفون النون فيكون الجمع كالواحد لما
 كان الاعراب فها قبلها ، وأنشد :

يا ربَّ عَبْسُ لا تبارِكُ في أحدُ في قائم منهم ولا فيمَنْ قَعَدُ غير الذي قاموا بأطراف المســـدُّ^{‹‹›}.

⁽٩٦) البحر الهيط: ٢٢٠/٨

⁽۹۷) شرح التسهيل : ۲۱۵

⁽٩٨)شرح الرضى على الكافية : ٢٩٤/١ ، شرح التصريح : ١٢١/٢ .

⁽٩٩) خزانة الأدب: ٢٥٦/٢

⁽١٠٠) اشتقاق اسماء الله : ٤٨

⁽١٠١) سمط اللآلي : ١/٥٥ .

شيبوخيه:

أَخَذَ ابن كيسان النحو واللغة عن ثلاثة شيوخ لم أجده نقل سماعه عن غيرهم ولم يذكر أحد من القدماء تلمذته لغيرهم فيها اطلعت عليه من كتبهم والعلماء الذين عَنَيتت هم :

الأصبهاني""، يعرف بابن لسرّه"". ذكره محمد بن اسحق فقال : أخذ الأصبهاني""، يعرف بابن لسرّه"". ذكره محمد بن اسحق فقال : أخذ عن أبي عُبيد القاسم بن سلام واخذ عنه ابن كيسان"" وكان بندار بمن استوطن" الكرخ ، ثم خرج منها الى العراق""، فظهر هناك فضله"". والظاهر ان بندار كان كثير الحفظ للشعر . قال أبو على القالي : حدُّنني أبو بكر محمد بن القاسم عن أبيه القاسم . قال : كان بندار يحفظ مائة قصيدة ، أول كل قصيدة بانت سعاد ""، وقيل سبعائة قصيدة ""، وعلى الرغم ثما قد يحمله هذا الزّعم من مبالغة فانٌ فيه دليلاً على سعة حفظ بندار

الرغم مما قد يحمله هذا الزّعم من مبالغة فان فيه دليلا على سعة حفظ بندار للشعر . وقد كان بندار متقدما في علم اللغة ورواية الشعر . حدَّث أبو بكر بن الانبارى في اماليه ببغداد قال : سمعت أبا العباس الأموى يقول : كان بندار

⁽١٠٢) بغية الوعاة : ٢٧٦/١/١ .

⁽١٠٣) في الفهرست : ٨٣ : ابن لزه الكرخسي من علماء الجيل واسمه مقداد بن عبدالحميد ، ولزه لقسب ويكنى مقداد بأبي عمرو ، خلط المذهبين .

⁽١٠٤) معجم الادباء : ٣٩٠/ ٣٩٠١ . وذكر محقىق مقاييس اللغة ج١ ص٤ أن ابن النديم ذكره في صفحة ١٣٠ ونقل ما رواه ياقوت من تلمذة بندار لأبي عبيد أو تلمذة ابن كيسان له ولم أجدها في الفهرست كما أجد الفهرست في مسرد مراجع محقق مقاييس اللغة لا تثبت من النسخة التي اعتمدها وأظنه اعتمد ما نقله ياقوت دون الرجوع إلى الفهرست .

⁽١٠٥) ربما كان المقصود «كرخ جدان» وهو بليد في آخر ولاية العراق يناوح خانقين عن بعد وهو الحــد بين ولاية شهرزور والعراق (معجم البلدان : ٢٥٥/٤) .

⁽١٠٦) معجم الأدباء: ٣٩٠/٢ .

⁽١٠٧) بغية الوعاة : ١ : ٤٧٦ .

⁽۱۰۸) طبقات النحويين : ۲۲۸ .

⁽١٠٩) بغية الوعاة : ٢٧٦/١ .

ابن لرَّة الأصبهاني أحفظ أهل زمانه للشعر وأعلمهم به "". حتى كان لا يشذ عن حفظه من شعر شعراء الجاهلية والاسلام إلاَّ القليل . قال المبرد : لما قدمت إلى سامراء في أيام المتوكل آخيت بها بندار بن لرّة وكان واحد زمانه في رواية دواوين شعراء العرب حتى كان لا يشذ عن حفظه من شعر شعراء الجاهلية والاسلام إلا القليل ، وأصح الناس معرفة باللفة ""، وقد تلمذ بندار ليعقوب بن السكيت، وقد أشار ابن كيسان نفسه الى هذه التلمذة فيا يروي الزجَّاجي فقال : «قال بندار صاحب ابن السكيت "".

ولبندار بن لـرة من الكتب :

- ١ معاني الشعراء : ذكره ابن النديم (١٠٠٠)، وسمًاه السيوطي (١٠٠٠) معاني الشعر وأحسب أنه الصحيح .
- ٢ شرح معاني الباهلي الأنصاري : ذكره ابن النديم ""، وسماه السيوطي شرح معانى الباهلي "".
- ٣ جامع اللغة : ذكره ابن النديم والسيوطي وأشار ابن النديم إلى أنَّه رأى منه قطعة ١٠٠٠.
 - ٤ كتاب الوحوش : ذكره ابن النديم ١٠٠٠.

أما تلمذة ابن كيسان له فتؤيدها النقول الكثيرة التي نقلها عنه وكُلها في مسائل اللغة ورواية الشعر ، كها أن ابن كيسان صرح بانه قرأ عليه

⁽١١٠) معجم الأدباء : ٣٩١/٢ .

⁽١١١) بغية الوعاة : ٤٧٦/١ .

⁽١١٢) اشتقاق اسماء الله : ٤١ .

⁽۱۱۳) الفهرست : ۸۳

⁽١١٤) بغية الوعاة : ٢٧٦/١

⁽١١٥) الفهرست : ٨٣

⁽١١٦) بغية الوعاة : ٤٧٦/١

⁽١١٧)الفهرست : ٨٣ .

⁽١١٨) الفهرست : ٨٣ .

المعلقات في المعلقات أبو على القالي الى هذه التلمذة حين قال في يروي الزبيدي سمع من بندار ابن كيسان أنه أ

أما ما نقله ياقوت في معجم الادباء والسيوطي في بغية الوعاة نقلا عن ابن النديم أن بندار بن لرّة أخذ عن القاسم بن سلام وأخذ عنه ابن كيسان فلم أجده في ترجمه «منداد» في الفهرست . وقد ترجم له ابن النديم فيمن خلَط المذهبين ، وترجم له الزبيدي في الطبقة الرابعة من اللفويين الكوفيين . والظاهر أنَّ ابن كيسان أخذ عنه اللغة حسب ، ونقوله عنه توبد هذا . ٢- علب : أبو العباس أحمد بن يحيى المعروف بثعلب ، كان إمام الكوفيين في النحو واللغة . ولد فيا ذكر المرزباني عن مشايخه سنة ٢٠٠ للهجرة ومات لثلاث عشرة ليلة بقين من جادى الاولى سنة ٢٩١ للهجرة في خلافة المكتني إبن المعتضد وقد بلغ تسعين سنة ١٣٠٠. وقد نظر أبو العباس ثعلب في النحو وله عشرة سنة وصنف عددا من الكتب وله ثلاث وعشرون سنة . وكان ثقة صدوقا حافظا للغة عالما بالمعاني أن. وقد رأس ثعلب النحاة البغداديين وهيمن على مجالس الدرس النحوي في بغداد وكان ابن كيسان في هذه الحقبة واحدا من ابرز تلاميذه حتى دخل المبرد فادخل مذهب البصريين بغداد اول مرة وأخذ من من ابرز تلاميذه حتى دخل الم مجلس درسه وكان ابن كيسان واحدا من فر من تلاميذ ثعلب ينتقل الى مجلس درسه وكان ابن كيسان واحدا من فركلاء .

لثعلب من الكتب : كتاب مجالس ثعلب وكتاب الفصيح في اللغة وكتاب معاني القرآن وكتاب المصون في النحو وكتاب اختلاف النحويين وكتاب معاني الشعر وكتاب القراءات وغيرها كتب أخرى في اللغة والنحو .

أما تلمذة ابن كيسان له فقد صرحت بها المصادر التي ترجمت له وتؤيدها

⁽١١٩) ينظر شرح السبع الطوال : ورقة ١٣٤ .

⁽١٢٠) طبقات النحويين : ٢٨٨ .

⁽١٢١) معجم الادباء : ١٣٣/٢ .

⁽١٢٢) طبقات النحويين : ١٥٥ .

الروايات الكثيرة التي نقلها ابن كيسان عنه . كما انه قرأ عليه كتاب الألف اظ لابن السكيت . وهذه أمثلة مما نقله ابن كيسان عن شيخه ثعلب .

أ - في الشعر :

أنشدنا أبو الحسن بن كيسان النحوي قال : أنشدنا ابو العباس أحمد ابن يحيى ثعلب . مما قيل في الاستعلاء على الامراء "":

لًا رأيت أميرنا مُتجهاً ودعتُ عرصة داره بسلامِ ورفضت صَفحَتها التي لم أرضها وأزلت عن رتب الدناةِ مقامي ووجدت آبائي الذين تقدَّموا سنوا الاباء على الملوك أمامي

ب في اللفــة والنحــو :

- ١ قال أبو على : وأخبرنا الغالبي عن أبي الحسن بن كيسان عن أبي العباس أحمد بن يحيى قال : زعم الأصمعي أن الغزر لغة أهل البحرين وان الغُزر بالفتح اللّغة العالبة العالبة وان الغُرر بالفتح اللّغة العالبة العالبة وان الغُرر بالفتح اللّغة العالبة العالبة وان الغُرر بالفتح اللّغة العالبة العالبة وان الغرر بالفتح اللّغة العالبة العالبة وان الغرر بالفتح اللّغة العالبة العالبة وان الغرر بالفتح اللّغة العالبة وان النّبة وان النّبة العالبة وان النّبة وان انتها وان النّبة وان انتهاء وان النّبة وانّبة وان النّبة وان النّبة وانّبة وان النّبة وان النّبة وان النّبة وانّبة وانّبة
- ٢ وهو لا يكتني بالنقل أحيانا وإنما يُعلق على ما ينقل ويصرح بما يعن له من توجيه لما أورده شيخه . من ذلك ما جاء في الفاظ ابن السكيت حول كلمة «مُدَغر» أي القبيح : قال أبو العباس : الغين تُشدد وتخفف ، فاذا خففتها أسكنت الدال فقلت «مدغر» وأنشد :
- كسا عامرا ثوب الدمامة ربه كيا كسى الخنزير ثوبا مدغرا قال ابو الحسن : كان في النسخ «مدغرا» بالعين غير معجمة فغيره أبو العباس وهو عندي صحيح من قولك «عود دعر» اذا كان محترقا . قال الشاعر :

باتت حواطب ليلي يلتمسن لها جَزْلَ الجذا غير خوارٍ ولا دعر

⁽١٢٣) أمالي الزجَّاجي : ١٢٠ .

⁽١٧٤) أمالي القالي : ١٩٥/٢ .

- أي حطبا ليس بالخوار الضعيف ولا المحترق القبيح المنظر ، هو عندي من هذا إن شاء الله("".
- ۳ قال أبو الحسن محمد بن أحمد : سمعت أبا العباس أحمد بن يحيى يقبول
 في «أنْتا» و «أنتم» زيدت الميم في تثنية الاسم وجمعه لقلته (٢٠٠٠).
- ٤ حكى أبو الحسن بن كيسان قال : قلت لثعلب إذا كنت تجيز وهذا ثالث
 ثلاثة بالنصب فهل تجيز ثلّثتُ الثلاثة ؟ بمعنى كنت واحدا منهم فقال :
 نعم ذلك جائز على معنى : أتممتهم ثلاثة (١٣٠٠).
- ٣ المسبرة محمد بن يزيد بن عبدالاكبر يرجع نسبه الى الأزد (٢٠٠٠). ولد أبو العباس المبرد سنة ٢١٠ه ، وأخذ عن أبي عمر الجسرمي ، وأبي عثان المازني وقرأ عليها كتاب سيبويه وأخذ عن أبي حاتم السجستاني (٢٠٠٠).

وكان أبو العباس المبرَّد من العلم وغزارة الأدب وكثرة الحفيظ وحسين الاشارة وفصاحة البيان وملوكية المجالسة على ما ليس عليه أحد ممن تقدمه أو تأخر عنه (١٠٠٠).

وقد نشأ المبرد في البصرة ثم انتقل منها إلى سامراء بدعوة من المتوكل ، ثم ذهب إلى بغداد ودخلها بعد مقتل المتوكل . وتهيأ له بعد أن استال إليه أصحاب ثعلب بالمناظرة والمناقشة أن ينال ثقة الدارسين وإعجابهم فصار إمام العربية ببغداد وإليه انتهى علمها"" قال عنه اسماعيل بن اسحاق القاضي : لم ير المبرد مثل نفسه ممن كان قبله ولا يوني بعده مثله"". توني المبرد في ذي

⁽١٢٥) تهذيب الألفاظ : ٢٣٣-٢٣٤ ، والبارع : ٢٧٨ .

⁽١٢٦) مجالس العلماء : ١٣٤ . والحلل في اصلاح الخلل : ٣٠٧ .

⁽۱۲۷) الحلل في اصلاح الخلل : ۳۰۷ .

⁽۱۲۸) طبقات النحوبين : ۱۰۸ .

⁽١٢٩) معجم الادباء : ١٣٧/٧ .

⁽۱۳۰)طبقات النحويين : ۱۰۸ .

۱۳۷/۷ معجم الادباء : ۱۳۷/۷ .
 ۱۲۲) طبقات النحويين : ۱۰۸ .

القعدة سنة ٢٨٥ في خلافة المعتضد (١٣٣٠).

وله من الكتب والكامل في اللغة ، وهو أشهر كتبه والمقتضب في النحو ، وهو أكبر مصنفاته وأغناها ، ألم بمسائل النحو ، وله أيضاً من الكتب الروضة ، الاشتقاق ، المقصور والممدود ، المذكر والمؤنث ، المدخل في كتاب سيبويه وغير هذه كتب أخرى .

روى عنه ابن كيسان في اللغة والنحو والشعر وغير ذلك وكانت بداية تلمذة ابن كيسان له بداية لانحيازه إلى مجلس الدرس البصري .

ومن أمثلة ما رواه ابن كيسان عنه ما يلي :

أ ـ في الشمر :

۱ ـ قال ابن كيسان (۱۰۰۰): أنشدنا أبو العباس محمد بن يزيد المُبرَّد لرجـل يهجو بني سعيد بن قتيبه الباهلي :

ابني سعيد إنكم من معشر لا يعرفون كرامة الأضياف قوم لباهلة بن أعصر إنْ هم غضبوا حسبتهم لعبد مناف قرنوا الغدو إلى العشاء وقربوا زاداً لعمر أبيك ليس بكاني وكأنني لما حططت إليهم ... رَحليْ نَزلتُ بأبرق العزّاف بَينا كذاك أتاهم كبراؤهم يلحون في التبذير والاسراف

٢ - قال ابو الحسن بن كيسان : أنشدني المبرد قد قرنوني بعجوز هِرْش
 كأنما دلالها فوق الفَرِش
 من آخر الليل كلاب تهترش

⁽١٣٣) معجم الادباء : ١٣٧/٧ .

⁽١٣٤) ينظر الفهرست : ٥٩ ومعجم الادباء : ١٤٣/٧ .

⁽١٣٥) معجم البلدان : ٨٤/١ .

⁽١٣٦) البارع : ١٥٩ .

- ٣ وأخبرنا الغالبي قال: قال لنا ابن كيسان أبو الحسن: أنشدني هذا البيت المبرد المبرد البيت المبرد ال
- فلا تيأسا واستففرا الله إنه إذا الله سنَّى عقد أمر تيسرًا ب - في النحــــو :
- ١ قال أبو جعفر النحّاس : سمعت ابن كيسان يقـول : كان المبرد يقـول : ارتفع المبتدأ لوقوعه موقع الفعل كها رُفع الفعل لوقوعه موضع الاسـم . أراد أنَّ المبتدأ للخبر كالفعل للفاعل (١٧٥٠).
- ٢ قال أبو الحسن بن كيسان : قال محمد بن يزيد : الشكل الذي في الكتب من عمل الخليل وهو مأخوذ من صور الحروف ، فالفتحة واو صغيرة الصورة في أعلى الحرف لِثلاً تلتبس بالواو المكتوبة ، والكسرة ياء تحت الحرف والفتحة ألف مبطوحة فوق الحرف" . وما إلى هذه من نقول ضمتًها كتب النحو نقل فيها ابن كيسان عن شيخه المبرد مسائل عديدة .

تَلمذ لابن كيسان خلق كثير فيا تروي المصادر ، فقد كان حصَّار مجلسه طبقات مختلفة من الناس (۱۰۰۰ أما الذين برزوا من تلاميذه واشتهروا بالعلم فأعرف بهم فها يأتى

١ ـ أبو جعفـر النّحَـاس : هو أحمد بن محمد بن اسماعيل بن يونس المُراديُّ النحُّاس النحـويُّ ، المصريُّ النائب كان من الفُضَـلاء ، وكان واسـع العلم

⁽١٣٧) الامالي : ٢/٢٦١ ، ٢٣٣ .

[.] ۱۷۷ : الملل : ۱۷۷ .

⁽١٣٩) المحكم في نقط المصاحف: ٧.

⁽١٤٠) ينظر معجم الادباء : ٢٨٢/٦ .

⁽١٤١) انباه الرواة : ١٠١/١

غزير الرُّواية ، كثير التأليف". له من الكتب : معاني القرآن ، إعراب القرآن ، شرح المعلَّقات ، الناسخ والمنسوخ ، التفاحة في النحو ، الاشتقاق ، تفسير أبيات سيبويه ، وغير هذه من الكتب".

تونيَ أبو جعفر النحاس بمصر سنة سبع وثلاثين وثلاثمائة ''' ، وقيل سنة ثمان وثلاثمان وثلاثمائة ''' .

أمًا تلمذته لابن كيسان فواضحة فيا صرّح به النحّاس نفسه من سماعه منه ، فقد نقل عنه في مواضع كثيرة من كتبه . وقد اعتمد النحاس اعتاداً كبيراً كتاب «شرح السبع الظّوال » لابن كيسان في كتابه «شرح المعلقات» وتابعه متابعة تامة ، فقد نقل عنه في مواضع كثيرة مصرّحا بأسمه غالباً وما لم يصرّح به ليس بالقليل . كما نقل عنه كثيراً أيضاً في كتابه «إعراب القرآن» وقال : ولا ندري أيّ كتاب من كتب ابن أيضاً في كتابه «في المتابعة ، فلم يصرّح هو بذلك ، كما أنّ ماصنّفه ابن كيسان أعتمد ، في المتابعة ، فلم يصرّح هو بذلك ، كما أنّ ماصنّفه ابن كيسان من كتب في معاني القرآن وإعرابه لم يصل إلينا لنعرف من ايها اخذ النحاس .

وهو كذلك يتابعه ويقي أثره في مختصره النحوي «التفاحة» فهو شبيه بكتاب «الموفق» لأبن كيسان وهو مختصر في النحو مثله . فتراه مثلاً يفرد باباً يسميه باب الحروف التي تنصب الافعال المستقبلة وهو عنوان الباب عند ابن كيسان كما أنه يعددها على النحو الذي سلكه ابن كيسان في مختصره ، وفعل مثل هذا في باب الحروف التي تجزم الأفعال المستقبلة (١١٠٠).

⁽١٤٢) طبقات النحويين : ٢٤٠

⁽١٤٣) ينظر طبقات النحويين : ٢٤٠ ، ومعجم الادباء : ٧٣/٢ .

⁽١٤٤) طبقات النحويين : ٢٤٠ .

⁽١٤٥) انباه الرواة : ١٠٤/١ .

⁽١٤٦) اعراب القرآن : ٥/١ آ

⁽١٤٧) ينظر كتاب التفاحة في النحو لابي جعفر النحاس / تحقيق كوركيس عواد / مطبعة العاني .

ومن أمثلة ما نقله النحّاس عن ابن كيسان سماعا قوله سمعت ابن كيسان يقول: المعنى الذي رفع المبتدأ عندي هو أن العامل لا يقع إلا قبل المعمول فيه ، فاذا قلت: قام زيد ارتفع بفعله ، فاذا قلت: زيد قام . لم يكن بد من أن يكون في «قام» ضمير يعود على زيد لأن المعمول فيه لا يكون قبل العامل كما تقول «مررت بزيد» ثم تقول زيد مررت به فتشغل العامل بضميره ، فلمًا لم يجز أن ترفعه بلفظ الفعل لموضع الضمير وكان معناه كمعنى قام زيد رفعته بالمعنى اذ امتنع اللفظ . قال فاذا قلت: زيد أخوك . رفعت زيداً أيضاً بالمعنى اذا كان مابعده يقوم مقام الفعل ، لأنه حديث عن زيد ، كما أن الفعل حديث عند . قال : ورفعت «الأخ» بلفظ زيد ، لأن لفظك بزيد كلفظك بالفعل قبل الفاعل قبل الفاعل منه وغير هذا نقول كثيرة تدل على أن النحاس أخذ كثيرا عن شبخه ابن كيسان .

٢ - أبو الحسين الرهني :

هو أبو الحسين محمد بن بحر الرهني الشيباني ""، السجستاني المتكلم"" كنّاه ياقوت في معجم البلدان "" بأبي الحسن ، ولعلة تصحيف لم يتنبه له المحقق . وأبو الحسين ينسب إلى رهنة "". وهو أحد العلماء الادباء ، روى كثيرا من حديث الشيعة وله في مقالاتهم تصانيف". وكان شيعياً متها بالغلو""،

⁽١٤٨) الحلل : ١٨٠ ، ١٨١ .

⁽١٤٩) معجم الادباء : ٢/٧/٦ .

⁽١٥٠) معالم العلماء : ٩٦ وذكره مرة ثانية في ص ١١٦ باسم محمد بن بحر الشيباني .

⁽١٥١) في معجم البلدان : ٨٧٩/٢ : رهنة بضم اوله وسكون ثانيه قرية من قرى كرمان ينسب اليهما محمد بن

م مجو .

⁽١٥٢) معجم البلدان : ٨٧٩/٢ .

⁽١٥٣) معجم البلدان : ٨٧٩/٢ .

⁽١٥٤) معجم الادباء : ٤١٨ وفي معالم العلماء : ٩٦ . وفي الفهـرست لأبي جعفـر محمد بن الحســن الطوسي : ٧٣٠

وزعم الذين ترجوا له أنه صنف كتباً ورسائل تُربي على خسائة مصنف ورسالة . وذكروا أنَّ كتبه موجودة في خراسان ومنها كتاب الفرق بين الآل والأمة، وكتاب البرهان السحيد من عون المديد ، والطلاق ، والمبسوط في الصحلة ، والتكليف والتوظيف ، وإثبات الامامة والرد على من انكر الاثنى عشرية ومعجزاتهم ، والحجَّة في ابطاء القائم عليه السلام ، ومجلس الرهني والمساواة ، والمقابلة ، والتلخيص والتلخص في التفسير ، والمثل والسير والخراج ، والقواعد ، ومرج البهاء وروض الضياء ، والمناسك ، والفرق بين الاباطيل والحقوق ("" وكتاب البدع"". وقد روى ابن النحاس عن شعيخه رشيدالدين أنه وقف على هذا الكتاب فا انكر فيه شيئا""، وله ايضاً كتاب غل العرب ، يذكر فيه تفرق العرب في البلاد في الاسلام ومن كان منهسم شيعياً ، ومن كان منهم خارجياً أو سنيا فيحسن قوله في الشيعة ويقع فيمن عداهم "". وله كتاب الدلائل على نحل القبائل .

أما تلمذته لأبي الحسن بن كيسان فذكرها ياقوت وقال قرأ على ابن كيسان كتاب سيبويه (١٠٠٠). ونقل ابن النحاس عن شيخه أنه رأى في كتاب الدلائل على نحل القبائل قول الرهني ، سمعت أحمد بن محمد بن كيسان النحوي ، وأنا أقرأ عليه كتاب سيبويه يقول : لم يجيء على «فَعُل» في العربية إلاّ أربعة اسماء : البقم وهي الحشبة التي يصبغ بها وهي معروفة ، وشلم اسم بيت المقدس بالنبطية ، وبذر وهو اسم ماء من مياه العرب قال كُثير: ستى الله أمواها عرفت مكانها جرابا ومكلوما وبذر والغمرا وخصم اسم للعنبر بن عمرو بن تميم .

⁽١٥٥) هذه الكتب ورد ذكرها جميعها في معالم العلماء ص ٩٦ عدا الأخير فقد ورد ذكره في ص ١١٦ .

⁽١٥٦) معجم الادباء : ٤١٧/٦ .

⁽١٥٧) معجم الادباء : ٢/٧٦ .

⁽١٥٨) معجم الادباء : ٢/١٧٦ .

⁽١٥٩) معجم البلدان : ٨٧٩/٢ .

والغريب أن ابن كيسان جعل «شـلم» النبطية بين أربعة الاسماء التي ذكر أنه لم يجيء على صيغة «فعل» غيرها ، فربما كان يعد النبطية فرعاً من الفروع العربية الاولى ، أو كان يقصد إلى أنهًا نقلت إلى العربية بلفظها ا فعدها بين هذه الاسماء .

٣ - أبو بكر الجفد

هو ابو بكر محمد بن عثان بن مسبح الجعد الشيباني النحوي يعرف بالجعد من أهل بغداد """. قال عنه ابن النديم «صاحب ابن كيسان وخلط المذهبين» """. وصرح الانباري بتلمذته لأبن كيسان وأخذه عنه فقال «واما أبو بكر محمد بن عثان ابن المسبح الشيباني المعروف بالجعد فائه أخذ عن أبي الحسن بن كيسان "".

وذكر السيوطي أنه كان من العلماء الفضلاء وأن له من التصانيف : المختصر في النحو ، غريب القرآن المقصور والمحدود ، المذكر والمؤتث ، الهجاء ، خلق الانسان ، الفرق ، العروض والقراءات ، الناسخ والمنسوخ .

٤ - أبو القاسم الزجَّاجي :

هو عبدالرحمن بن اسحاق الزجاجي نسبة إلى الزجاج إبي استحاق ، وإنما نسب اليه للزومه إياه . توفي في دمشق سنة سبع وثلاثين وثلاث مائة ""، وقيل سنة أربعين وثلاث مئة "" قال القفيطي كانت طريقته في النحو متوسيطة

⁽١٦٠) معجم الادياء : ١٨/٦ .

⁽١٦٦١) الانساب : ورقة ٥٥٥ ب ، وبغية الوعاة : ١٧١/١ .

⁽١٦٢) الفهرست : ٨٢ .

⁽١٦٣) نزمة الألباء : ٢١٣ .

⁽١٦٤) بغية الوعاة : ١٧١/١ .

⁽١٦٥) طبقات النحويين : ١٢٩

⁽١٦٦) أنباء الرواة : ١٦٠/٢ .

وتصانيفه يقصد بها الافادة . من هذه التصانيف : كتاب الجمل ، وشرح مقدمة أدب الكاتب ، والأيضاح في علل النحو .

اما تلمذته لأبن كيسان فقد صرح هو بها حين قال «من العله، الذين لقيتهم وقرأت عليهم شيخنا أبو اسحق إبراهيم بن السرّي الزجّاج .. وأبو الحسن بن كيسان ". »وذكره مرة اخسرى على أنه من علماء الكوفيين الذين أخذ عنهم ". وأغلب الظنُّ أنّ الزجاجي حينا وضع كتابه «الأيضاح في علل النحو »نسيج على منوال ابن كيسان ذلك ان ابن كيسان كان قد صنع كتابا أسماه «المختار في علل النحو» وهو أول كتاب في هذا الباب ـ على ما اعلم ـ وقد ذكره الزجاجي في الايضاح ونقل عنه وصرح بأنه يستقي مواده مما يستخلصه من كتب العلماء ومما اخذه عنهم مشافهة . قال : ونضم الى العلل بعد تقديمها مسائل مجموعة منثورة من سائر الحدود ، منها ما استخرجناه من كتب العلماء وبسطناه ، وهذبنا ألفاظه ، وقربناه . ومنها ما من علمائنا رضي الله عنهم تلقينا ومشافهة مما لم يودعوه كتبهم ولا يوجد فيها البتة " وقال رضي الله عنهم تلقينا ومشافهة مما لم يودعوه كتبهم ولا يوجد فيها البتة " وقال أيضا عن مصدر الآراء الكوفيين مثل ابن كيسان» من الفاظهم قد هذبها أيضا عن مصدر الآراء الكوفيين مثل ابن كيسان» "".

٥- محمد بن نصر الفالي

لم أجد له ترجمة فيا وقفت عليه من كتب التراجم ، غير أن ذكره قد ورد في التاج ، مادة غلب ، حين تحدّث عن رجال ينتمون إلى غالب فقال «والثاني من قبيلة خولان إلى غالب بن سعد بن خولان بن قضاعة منهم محمد بن نصر

⁽١٦٧) الايضاح في علل النحو : ٧٩ .

⁽١٦٨) الايضاح في علل النحو : ٧٩ .

⁽١٦٩) الايضاح في علل النحو : ٣٨ .

⁽١٧٠) الايضاح في علل النحو : ١٣٢ .

بن غالب الغالبي إلى حده»(١٧٠١).

لقُد كان الغالي هذا أستاذا لأبي على القالي فقيد نقيل القيالي في كتابيه «البارع» و «الامالي» كثيراً من الروايات والتوجيهات التي حدّثه بها الغالبي عن ابن كيسان ، وقال عنه «ناولني كتاب الألفاظ ليعقوب بن السكيت عن ابن كسان عن ثعلب عنه الاسار.

وقد روى الفالي من كتب ابن كيسان «شرح السبع الطوال» والنسخة المخطوطة من هذا الشرح هي نسخة الغالي . فقد ثبت على الورقة ٣٤ قال أبو جعفر محمد بن نَصْر بن غالب الغالبي إلى ههنا أملي علينا أبو الحسين بن كيسان رحمه الله ما فسر من هذه القصائد وهي خس قصائد ، ثم مضى لسبيله دون أن يتمهًا . فلها مات قصدتُ أبا أحمد الجريري من ولَد جرير بن عبدالله البجلي رضي الله عنه وهو شميخ من مشمايخ أبي العباس تعلب ، وقد سمم من أبي العباس المبرِّد وأكثر ، فسألته تفسير قصيدة عنترة بن شدًّاد فأملاها على أملاء الله واحسب أن الغالى قرأ كتاب الألفاظ ليعقبوب بن السكيت على ابن كيسان أيضاً ورواه بتعليقاته عليه . يؤيد هذا ما مر بنا من حديث القالي عن تسلمه كتاب الألفاظ من الغالبي مروياً عن ابن كيسان . وتؤيده الروّايات الكثيرة التي رواها الغالبي عن ابن كيسان في حواشي كتاب الالفاظ. وهذا مثل مما رواه الغالبي عن ابن كيسان .

قال ابو على: وأخبرنا الغالبي عن ابي الحسن بن كيسان عن ابي العباس أحمد بن يحيى قال: زعم الاصمعي أن الغزر لغة أهل البحرين وان الغزر بالفتح اللغة العالبة(١٧١).

⁽۱۷۱) تاج العروس / مادة غلب .

⁽١٧٢) تاج العروس / غلب ، وذكر ابن خير في فهرسته : ٣٢٩ ، ٣٣٠ أنه اخذه عن ابن كيسان املاء مجلسا

⁽١٧٣) شرح السبع الطوال : ٣٤ أ

⁽۱۷٤) امالي القالي : ۲۰۰/۲ .

٦ - أب جَففر السقال

لم أجد له ترجمة فيا وقفت عليه من كتب التراجم . غير اني وقفت على نصّ في معجم الادباء يصرح بتلمذته لأبن كيسان . قال ياقوت قرأت بخط إبراهيم بن محمد بن بندار ، قرأت بخطّ أبي جعفر السعال في آخر العسروض ، إلى ههنا أملى علي ابن كيسان وأنا كنت أستمليه وفرغنا من العسروض لخمس بقين من شوال سنة غان وتسعين ومائتين (٧٠٠).

٧ - أبو على القالي :

إسماعيل بن القاسم ، ولد سنة ثمانين ومائتين ، ورحل إلى بفداد سنة ثلاث وثلاثمائة ، وأقام بالموصل ، ثم دخل بغداد سنة خمس وثلاثمائة فأقام بها الى سنة ثمان وعشرين وثلاثمائة (۱۷۰۰).

أهم كتبه : البارع والأمالي .

تبدو تلمذة القالي لابن كيسان غير مقبولة أو غير مؤكدة في الأقل وذلك للأسباب الاتية: .

- ١ إذا أخذنا بنظر الاعتبار الرواية القائلة بوفاة ابن كيسان سنة ٢٩٩هـ
 كان بميدا أن يكون القالي قد لتي ابن كيسان لأنه لما يكن دخل بغداد
 آنذاك كما مر ذكره .
 - ٢ حين عد القالي اساتذته لم يذكر بينهم ابن كيسان .
 - ٣ ليس لدينا نص صريح بتلمذة القالي لآبن كيسان .

ولكن لدى التحقيق يكن ان ترد هذه الاسباب النافية لأمكان تلمذة القالي لابن كيسان . فالرواية القائلة بوفاة ابن كيسان سنة ٢٩٩ ليست هي الرواية الراجحة كها سيمر معنا في الحديث عن وفاته والأرجح منها الرواية

⁽١٧٥) معجم الادباء : ٢٨٢/٦ .

⁽١٧٦) طبقات النحويين : ٢٠٤ .

التي تقول بوفاته سنة ٣٢٠ وبذلك يكون من المكن أن يسمع القالي ابن كيسان . كما أن مسألة تعداد القالي لأساتذته لا تعني الحصر . فهو لم يعد الغالبي بين من عد منهم مع أنه ينقل عنه كثيرا . وبصيغة «حدثني» «وقال لي» «وأخبرني» مما يعني أنه تلمذ له وسمعه ، ولهذا فليس فرضا لأثبات تلمذة القالي لابن كيسان أن يكون قد عده بين أساتذته ، أماً حديث النص الصريح فا كان ذلك واجباً وليس ملزماً دائما .

إن الذي يؤكد تلمذة القالي لأبن كيسان هذه النصوص التي ينقلها عنه وكأنه تلقاها عنه سماعا دون سند كأن يقول «قال لنا» «وقال لي» وقد سألته وهذا يؤكد تلمذته له ، وهنا قد يرد ذلك بانه ربما كان ينقل عن الفالي وهو استاذه وتلميذ ابن كيسان وقد يكون اسم الفالي سيقط في الكتاب . وهذا المذهب مقبول إلا أن ما يفنده هو أن القالي أخذ عن الفالي كتاب الالفاظ عن أبي الحسن ابن كيسان الذي له عليه تعليقات مثبتة وهذه النقول موجودة في كتاب الألفاظ إلا أن بينها مما نقله القالي ما ليس موجوداً في نسخة الالفاظ وإن كان موجودا في البارع من ذلك قوله قال لي أبو الحسن بن كيسان وقد سألته وان كان موجودا في البارع من ذلك قوله قال لي أبو الحسن بن كيسان وقد مأتي سألته والن الزجاجي ينقل في المجلس الرابع بعد المائة من مجالسه عن أبي غلي عن أبي الحسن قال : كان غلاغرب .. كما أن الزجاجي ينقل في المجلس الرابع بعد المائة من مجالسه عن أبي علي عن أبي الحسن قال : كان الواسطها عن أبي الهذا أن الزبيدي ينقل في طبقاته عن أبي علي القالي واواسطها من أبيات في الهجاء الذي دار بين ثعلب والمرد (التي نقلها ابن كيسان ورواها ، وهذا يشير الى أن القالي أخذها عنه ، ولكن الذي يبدو إن ما أخذه ورواها ، وهذا يشير الى أن القالي أخذها عنه ، ولكن الذي يبدو إن ما أخذه ورواها ، وهذا يشير الى أن القالي أخذها عنه ، ولكن الذي يبدو إن ما أخذه

⁽۱۷۷) البارع : ۱۲۵ .

⁽١٢٨) الحديث عن البيت : دعيني اصطبح صبحا فاغرب مع الفتيان اذ صبحوا غودا .

⁽١٧٩) مجالس العلياء : ٢١٨ .

⁽١٨٠) ينظر طبقات النحويين : ١١٣ .

القالي عن ابن كيسان قليل . فلم يتوسع في روايته عنه . أقوال العلماء فيه :

الظاهر ان علم ابن كيسان جعله أهلاً لأن ينال احترام العلماء إياه ، وثناءهم عليه ، وإشادتهم بمنزلته في ميدان الدرس اللغوي ، فقد اثنى عليه معاصروه ، وأطرى ذكره متأخرون عنه .

فقد وصفه الزجاجي بأنه من القدوة الأعلام في علم الكوفيين قال: ومن علماء الكوفيين الذين أخذت عنهم أبو الحسن بن كيسان وابو بكر بن شقير وابو بكر بن الخياط لأن هؤلاء قدوة أعلام في علم الكوفيين "^^.

وذكر أبو علي القالي فيا ينقل القفطي أنه سمع أبا بكر بن مجاهد " يقول الكان أبو الحسن بن كيسان أنحى من الشيخين تعلب والمبرد» " وشهادة أبي بكر ابن مجاهد شهاده لا يصبح تجاوزها دون النظر إلى ما تنطوي عليه ، لأنه قد تلمذ لثعلب ودرس عليه القراءات فبرز فيها وصنف ، وصار مرجعا لدارسيها ، فهو إذن على دراية بمسائل النحو إذ هي ليست ببعيدة عن ميدان تخصصه ، وإذا كان لابد من التحرز والحذر إزاء التسليم بقول كهذا فربما كان أطلق ولم يتحر به صاحبه الدقة أو كان صاحبه ينظر في النحو وفق فهم معين ، وربما كان القول قد تعرض للتحوير ، غير انه مع كل هذا الاحتراز يسعف قدر ابن كيسان في كل الاحوال ، وينم على ما بلغه من شأن يجعل عالماً كإبن مجاهد يجرؤ على اطلاق حكم كهذا معتقدا أن علم ابن كيسان يوجه له مثل هذا الزعم .

الزعم . وينقل ياقوت عن أبي بكر بن كامل (١٨٠) في حديثه عن تفسير الطبري

⁽١٨١) الايضاح في علل النحو : ٧٩ .

⁽١٨٢) أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد آخر من انتهت اليه الرئاسة بمدينة السلام وكان واحد عصره غير مدافع . ومولده سنة خمس وأربعين ومائتين وتوفي سنة أربع وعشرين وثلاثمائة وكان من كبار القراء . (ينظر الفهرست : ٣١) .

⁽١٨٣) انباه الرواة : ٥٩٣ .

⁽۱۸۶) هو احمد بن كامل بن خلف بن شـــجره ومولده بُسُرُّ من رأى وكان مقتيا في علوم كثيرة (فهـــرست : ۳۲) .

وتداوله بين الناس وشهرة صاحبه في ذلك الوقت على الرغم من وجود المبرد وثعلب قوله «وكان أيضاً في الوقت غيرهما مثل أبي جعفر الرستمي وأبي الحسن ابن كيسان والمفضل بن سلمة والجعد وأبي اسحق الزجاج وغيرهم من فرسان هذا اللسان»(١٨٠٠).

فلكي يدل أبو بكر بن كامل على اهية تفسير الطبري يحتج بأنه استطاع أن يشتهر وينتشر على الرغم من وجود هؤلاء الفرسان ، وكأن ما صنفوه من الدراسات القرآنية واللغوية وطول باعهم فيها يجعل استطاعة غيرهم نيل الشهرة دليل عظمة ومبعث فخر .

وقال عنه السيرافي وعن الزجاج وإليها انتهت الرئاسة في النحو بعد أبي العباس محمد بن يزيد من القفطي «مزج النحوين فاخذ من كل واحد منها ما غلب على ظنه صحته» ، واطرد له قياسه وترك التعصب لأحد الفريقين على الاخر ، وصنف كتبا كثيرة في هذا النوع كلها جيد فيه غرائب القياسات من ويشيد أبو حيان التوحيدي _ فيا نقله ياقوت عنه . بعلم ابن كيسان واحاطته فيقول «ما رأيت مجلسا أكثر فائدة وأجمع لأصناف العلوم وخاصة ما يتعلق بالتحف والطرف والنتف من مجالس ابن كيسان «من وقد اتسعت معرفة ابن كيسان فهيأ له حفظه الشعر العربي أن تراه يستشهد لكل حال عا يناسبها فيبالغ الصابي في اطرائه ويصرح بالعجب من مقدرته حين يصفه بأنه من الجن . ذكر ابو حيان أنه جرى يوما من الايام في مقدرته حين يصفه بأنه من الجن . ذكر ابو حيان أنه جرى يوما من الايام في الشعر والمقطعات الحسنة وغيرها ما ملأ السمع وحير الألباب حيق قال

⁽١٨٥) معجم الادياء : ١٧ / ١٣٩ .

⁽١٨٦) أخبار النحويين البصريين : ٨١ . ٨٠ .

⁽۱۸۷) أنباه الرواة : ۷/۳، ، ۵۸ .

⁽١٨٨) معجم الادباء : ١٧/ ج١٣ .

الصابي : هذا الرجل من الجن إلا أنه في شكل انسان . ومن جملة ما انشده في تلك الحال :

مالي ارى الدهر لا تفنى عجائبه إن الجديدين في طول اختلافها أبق لنا كل محمول وفجعنا يروون أن كرام الناس إن بذلوا وقتل أيضاً ببيتى أبي تمام:

أبق لنا ذنبا واستوصل الراس لا ينقصان ولكن ينقص الناس بالحاملين فهم اثواء أرماس حمق وان لئام الناس أكياس

قوم اذا خافوا عداوة حاسد سفكوا الدما بأسنة الاقلام ولضربة من كاتب عداده أمضى وانفذ من رقيق حسام الما

والابيات التي انسدها تدل على شخصية مؤثرة ورصينة تحفظ للأدباء منزلة سامية ، ووصفه الخطيب البغدادي «بأنه» احد المذكورين بالعلم والموصوفين بالفهم» "" ويدُسر وصفدي أن له التصانيف والأقوال المسهورة في التفاسير ومعاني الآيات وكان سيق النقية "" ويصفه ابن تغري بردي بأنه أحد الأئمة النحاة "" وقال عنه الفيروز آبادي «كان إماما في العربية» "" وذكر القرشي أنه أحد حفاظه والمكثرين منه "".

ويبدو أن هذه المنزلة العلمية الرفيعة كانت جعلته أهلاً لأن يكون رأساً في مجالس النحاة له رأي يسمع في المسائل المشكلة ، إلى الحد الذي جعل بعض العلماء يتحرج ولا يجيب عن مسألة سئل عنها في حضرته أجلالاً له واحتراما لعلمه ، فها هو ذا ابو محمدالترسابادي النحوي وقد ، حضر يوما مجلس النحويين

⁽¹⁸⁴⁾ معجم الادباء : ۱۱۷ - ۱۲.

⁽۱۹۰) تاریخ بغداد : ۳۳۵/۱ .

⁽١٩١) الواني بالوفيات : ٣١/٢ .

⁽١٩٢) النجوم الزاهرة : ١٧٨/٣ .

⁽١٩٣) البلغة في تاريخ المة اللغة : ٢٠٢ .

⁽١٩٤) البداية والنهاية : ١١٧/١١ .

⁽١٩٥) عرف كتاب سيبويه وأحكم مسائل الاخفش ثم خرج الى العبراق فهابه علماء النحو وانقبضوا عن ٥٥

ببغداد فسئل عن مسألة وابن كيسان حاضر فانقبض عن الاجابة اجلالاً لابن كيسان ، فقال له : يا ابا محمد أجب فوالله أنت أحقنا بالانتصاب وفي هذا دليل على المكانة المجترمة التي كان يحتلها ، والتواضع الذي كان يتحلى به . قال ابن النديم «كان أبو الحسن فاضلاً» "".

ومع كل هذا الفضل لم يسلم ابن كيسان من القدح، فقد وجد من يتعصب عليه ويحاول أن يغض من قدره، وليس هذا بغريب في وقت اشتجر فيه الصراع بين فريقين متنافسين من النحاة، ناهيك عن المنافسة الشخصيه، والأغراض الخاصة. لذلك كان لابد من النظر بعين الحذر إلى ما يرد من المدح أو القدح ولا سيها إذا لم ينعقد الاجماع عليه، لأنه لا يكن الركون اليه دون تأمل البواعث التي تنطوي تحته، فكثيرا ما كانت الاهواء والرغائب ترفع هذا على لسان ذاك، وتضع ذلك على لسان آخر. ولعل من البديهي أن أذكر هنا أن واقع الحال كان يساعد على ايجاد لون من العصبية بين فريقين نحويين لم يعد الصراع بينها مدفوعا بالعلم وحده، فلبس غريبا أن نجد من يتعصب على من يتعصب على ابن كيسان ويطعن بعلمه، ما دام قد وجد من يتعصب على سببويه ويشك في علمه «١٠٠».

وحين يجمع العلماء على الاشادة بعالم وتفضيله في العلم ويشدذ واحد على هذا الاجماع فلابد أن يكون في الأمر ما فيه .

ذكر ان ابن الانبارى كان شديد التعصب على ابن كيسان والتنقص له

مناظرته منهم الزجاج وابن كيسان (معجم الادباء : ١٤٤/٧) .

⁽١٩٦) معجم الادباء : ٧/ ١٤٥ .

⁽١٩٧) الفهرست : ٨١ .

⁽١٩٨) ورد في مراتب النحويين ص ٨٧ قوله «كانت العصبية قد ذهبت بعقبل الحامض . فن ذلك ما حدثنا به محمد بن عبدالواحد قال : أخبرني ابن كيسان قال رأيت في المنام الجسن وهم يتناظرون في كل فن من العلوم فقلت لهم إلى من تميلون في النحو ؟ فقالوا إلى سيبويه - قال محمد : فاخبرت بهذا الحديث تعلبا بحضرة ابي موسى الحامض . فغضب الحامض ثم قال : قد صدق : انما سيبويه دجال شيطان فلذلك تميل اليه الجن فاسكته ابو العباس تعلب .

وكان يقول : خلط فلم يضبط مذهب الكوفيين ولا مذهب البصريين """.

يبدو واضحا ان التعصّب يعني فيا يعني شيئاً من الضغينة يكنّها ابن الانباري لأبن كيسان ، فا عَرفتُ أحداً طعنَ عليه غير ابن الأنباري . ولنا أن نسأل عن سرً هذا التعصّب وأسبابه . الذي أظنه أنَّ ابن الأنباري مدفوع بعاملين ، قد يكون أولها أكثرَ وضوحاً وأشدَّ تأثيرا في موقفه ، أعني به الدافع المذهبي . ذلك أن ابن كيسان لم يبق على التزام ، كامل بحلقات الدرس الكوفي وأساليبه _ كما سيرد في الحديث عن مذهبه النحوي _ إذ أنَّه أخذ يستعير بالتدريج تعليلات وتوجيهات البصريين التي خالفوا بها الكوفيين في جملة من القضايا النحوية وذلك بعد تلمذته للمبرد وارتياده مجالس البصريين . ومع من القضايا النحوية وذلك بعد تلمذته للمبرد وارتياده مجالس البصريين . ومع من أراء _ إلا أنَّ مثل هذا الموقف لا يُرضى _ في ظني _ كوفياً متعصّباً كابن الأنباري . والدافع الثاني ، كما أحسب ، هو المنافسة الشَّخصيَّة التي ربما كانت قد دَفَعتْ ابن الانباري الى الطعن على ابن كيسان فقد كان عصرُها يزخرُ بالعلماء وكلُّ واحدٍ منهم يطمع في أنْ يتبوأ مركز الصدارة ، وما مناظرات يزخرُ بالعلماء وكلُّ واحدٍ منهم يطمع في أنْ يتبوأ مركز الصدارة ، وما مناظرات النحات في مجالسهم الا دليل على هذا . فليس غريبا ان يكون بين ابن الانباري وابن كيسان «ما يكون بين المتعاصرين من منافرة» "".

واذا كنا لا غلك دليلاً مادياً على أثر هذه المنافسة في تحديد موقف ابن الأنباري فان واقع الحال ، وما كان يدور في مجالس النحاة من نزاعات تنتهي أحياناً بالتحامل يؤيد مثل هذا الظن وربما كان من المفيد هنا أن أذكر ما دار في مجلس أبي العباس ثعلب لتوضيح الصورة وتبين الحال . قال محمد بن عبدالواحد : بكرنا يوماً الى ابي العباس ثعلب ، ولم يك بعد خرج وكان في المجلس حذاق البصريين والكوفيين فتذاكروا قبل خروج ابي العباس . الجد

⁽۱۹۹) طبقات النحوبين : ۱۷۱ .

⁽۲۰۰) معجم الادباء : ۷/ ۱۳۸ .

والجُدْ، ففرغوا منه ، فقال أبو موسى الحامض : والجُدّ بالكسر شَط البحر وغيره . فتضاحك الجهاعة ، وقال المعبدي : أكلت البيض بحثا . وقال ابن كيسان ، وضحك القوم وضحك ابو طالب المفضل بن سلمة بن عاصم وبرمة ومن حضر مثل القاسم بن الانباري وتضاحكوا واشتهروا وهو ساكت كأنه حجر ثم خرج ابو العباس فلها جلس قال له ابن كيسان : يا سيدي . الجُد : الشط . فما نطق حتى لبس نعليه ورجع وجاءنا ومعه كتاب من جلود قد اتت عليه الدهور فقال : خذوا فأملى «اما الشط فهو فيه الجُدّ والجدي . ورفع بها صوته فبلغ ابو موسى السهاء وصار هولاء في الحضيض ، ثم قال لهم : قليلاً قليلاً حتى ينصرف الشيخ . فلها قام ابو العباس وخلا معهم التفت الى المعبدي وقال له :

ومهها يكن من امر فانني استريح الى ما ذهب اليه عبدالعال سالم مكرم في هذه المسألة وأن كنت لا اوافقه على ما في كلامه من مبالغة إذ يقول : «في رأي ابن الأنباري نظر ، ذلك لأن ابن كيسان يكاد لا تخلو مسألة من مسائل النحو ، الا له رأي فيها ، ورجل شأنه هكذا لابد ان يكون ضابطاً فاهماً ، وافي لا ستريح في هذا المجال الى قول ابي بكر بن مجاهد فيه» "".

⁽٢٠١) انباه الرواة : ١٣ . ٣١٠ . ٣١١ .

⁽٢٠٢) القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية : ١٥٠ .

الفصل الثاني



صنف ابن كيسان كتبا تُربى فيا ذكرت المصادر التي ترجمت له على عشرين كتابا _ وقد تناول فيها _ كها تدل عليه عُنواناتُها - مختلف الدراسات اللغوية والنحويَّة ، من دراسات القرآن والحديث إلى شروح الشعر . كها أفرد كتباً لأبواب عديدة من الموضوعات النجوية جَرْياً على عادة الموُلفين آنذاك . غير أنه لم يصل إلينا من هذه الكتب إلا ثلاثة هي شرح السبع الطوال ، والموفيَّ في النحو ، وتَلْقيبُ القوافي وتلقيبُ حركاتها ، أمًّا كتبه الأخرى فا تزال مفقودة ، وقد تكون قابعة في رفوف المكتبات الحاصة أو العامة المنتشرة في العالم ، وقد يَتَسنَى لها انْ تخرج إلى النور يوما .

ومما يستوجب الوقوف عليه في هذا الصدد ضياع كتب ابن كيسان مع أنَّ أراءه مبثوثة في كتب النحو وانَّه لم يكن نحويا صغيراً بشهادة علماء عصره وبما تنم عليه آراؤه . فلهاذا ضاعت كتب ابن كيسان ؟

أغلبُ الظن أنَّ موقف ابن كيسان البعيد عن التَعصَّبِ لأحدِ الفريقين النحويَّين البصريِّ والكوفيُّ وعدم انحيازه الكامل لأحدها لم يُبتِحُ لكتبه أحدا تدفعه العصبية لحفظها وروايتها ، لأنَّي أحسب أنَّ للعصبية في ذلك الوقت فضلها الكبير في حفظ التراث العلمي . فانت تلاحظ أنَّ أكثر الذين ضاعت كتبهم هم ممن نسبوا إلى الخلط بين المذهبين وابن كيسان منهم . زِدْ على هذا أنَّ ابن كيسان مثلها كان رافضاً التعصب في الدرس كان كذلك في مذهبه

الديني على ما يظهر لأنك تعدم مها دققت النظر أن تجد أحداً وصفه بعصبية أو غُلو في هذا ، حتى انك لا تكاد تتبين أي مذهب فقهي كان ابن كيسان يتبعه ، كما تجد بين أصدقائه وتلاميذه عدداً بمن ينتمون إلى مذاهب مختلفة ، كما تجد فيهم من كان يُتّهم بالغلو" . مع انتي لم أجده - أي ابن كيسان - قد سيلك في أي من كتب الطبقات . هذه الروح السمحة لدى ابن كيسان قد أفقدته - في ظني - من يتعصّب لنقل كتبه وَنشرها . ألا ترى أنه لم يصل من كتب الكوفيين إلا القليل لأنهم فقدوا في نهاية الأمر من يتعصّب لهم حين طفى الدرس البصري على بغداد ؟ . كما أحسب أن استقرار ابن كيسان في بغداد وعدم تنقله في الحواضر ضيق من دائرة تداول كتبه ، ناهيك عن أسباب ضياع التراث المعروفة التي لا ارى حاجةً لذكرها .

وهذه كتبه مرتبة على حروف الهجاء :

١ _ البرهـان :

ذكره ابن النديم في الفهرست" ، وياقوت في معجم الأدباء" ، والصفدي في الوافي" ، والسيوطي في بغية الوعاة" ، وطاش كوبري زاده" ، والبغدادي في هِدْيَة العارفين" .

٢ ـ التصاريف:

ذكره ابن النديم " وياقوت" والقِفْطي " ، والصفدي " . ونقلَ عنه السيوطي فقال : قال ابن كيسان في تصريفه و «نُكَّر» ضد «عرَّف» و «يُسُوي» بمعنى «يساوي» لم يستعمل من الأول الا الماضي ومن الثاني إلا المضارع " .

⁽١) اتهم تلميذه أبو الحسين الرهني بالغلو في تشيعه وقد مرت ترجمته في مبحث تلاميذه

⁽٢) القهرست : ٨١ (٣) معجم الادباء : ٢٨١/٦

⁽٤) الوافي بالوقيات : ٣١/٢ (٥) بغية الوعاة : ٨/١

⁽٦) مفتاح السعادة : ١٩٨١ (٧) هدية العارفين : ٢٣/٢

⁽A) الفهرست : ۱۸ (۹) معجم الادباء : ۲۸۱/۱

⁽۱۰) انباء الرواة : ۹۹/۳

⁽۱۱) الواني بالوفيات : ۳۲/۲

⁽۱۲) الفهرست : ۸۱

٣ ـ تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها:

توجد نسخته الخسطوطة في ليدن برقم ٢٦٤ ، وقد نشره وليم رايت في مجموعة جُرُزَة الحاطب وتُحفة الطالب ، وأعاد نشره الدكتور ابراهيم السامرائي في العدد الثاني من مجلة الجامعة المستنصرية ،سأعرض له بالتفصيل بعد قليل .

٤ _ الحقائق :

ذكره ابن النديم ""، ورواه ابن خير عن شيوخه بقوله «كتاب الحقائق لأبن كيسان حدَّثني به الشيخ أبو محمد بن عتَّاب رحمه الله عن أبي بكر السفاقسي عن أبي نعيم أحمد بن عبدالله الحافظ الأصبهاني عن أبي الحسن محمد بن أحمد ابن كيسان مؤلفه» "".

وفي ارواية الكتاب عن أبي نعيم الأصبهاني ما يُثير الشك ، فابن كيسان توفي على أقرب الروايات في سنة ٣٢٠ه ، ويُستبعد أن يكون الحافظ أبو نعيم قد قرأه عليه لأن الحافظ أبا نعيم ولد في رجب سنة ست وثلاثين أو أربع وثلاثين وثلاثائة وتوفي سنة ثلاثين وأربعائة باصبهان".

والراجِحُ عندي انَّه سقَط اسم من سلسلِة السَّندِ بين أبي نعم وابن كيسان ، وقد ذكر السيوطي الكتاب أيضاً ١٠٠٠.

٥ _ الشاذاني في النحو:

ذكره ابن النديم ""، وياقوت ""، والقِفطي ""، والصفدي ""، وطاش كوبري زاده "" والبغدادي ""، ولم أعثر على سبب تسميته بالشاذاني ، فربما كان ألفّهُ

⁽۱۳) فهرسة ابن خير : ۳۱۳

⁽١٤) وفيات الاعبان : ٧٥/١

⁽١٥) بغية الوعاة : ١٩/١

⁽١٦) الفهرست : ٨١

⁽۱۷) معجم الادباء : ٦/١٨٢

⁽۱۸) انباد الرواة : ۵۸/۳

⁽۱۹) الوافي بالوفيات : ۳۲/۲

⁽۲۰) مفتاح السعادة : ۱۳۸/۱

⁽۲۱) هدية العارفين : ۳۲/۲

لبعض أبناء شاذان ، فقد وجدت عدداً من الفقهاء بهذه الكُنية ، إلا أنني لم أجد بينهم وبين ابن كيسنان أية صلةٍ تُسُوغُ الجُزمَ بأنّه صَنع الكتاب لأحدهم . وأقرب هؤلاء إلى عهد أبي الحسن المحدّث اسحاق بن ابراهيم الفارسيُّ شاذان المتوفي بشيراز سنة سبع وستين ومائتين "".

٦ ـ شرح السيع الطوال :

ذكره الانباري ""، وهو من الكتب التي وصلت إلينا ، وسأتحدث عنه تفصلا .

٧ _ عِلَــلُ النحــو :

ذكره السيوطي "" وطاش كوبري زاده "" وحاجي خليفة ""، والبغدادي ""، وأحسب أنه «كتابُ المختار في عِلَلِ النحو» الذي سيرد ذكره .

٨ ـ غلط أدب الكاتب:

ذكره ياقوت ١٨٠ والصفدي ""، والسيوطي "". ولعل مما يؤيد نسبة هذا الكتاب إليه ما جاء في حاشية أدب الكاتب ""، حيين ذكر ابن قتيبة في قول الشاعر :

جاءت به مُعتَجراً ببرده سفواءُ تُردي بنسيج وحده يعني بَغْلَةً . ذكر المحقق أنَّ في حاشية إحدى النُسخ مكتوب «قال ابن كسان :

⁽٢٢) ينظر : العبر في خبر من غبر : ٣٥/٢

⁽٢٣) نزمة الالباء : ١٦٢

⁽٢٤) بفية الوعاة : ٨/١

⁽۲۵) مفتاح السعادة : ۱۳۸/۱

⁽۲٦) كثبف الظنون : ۱۱٦٠(۲۷) هدية العارفين : ۳۲/۲

⁽۲۸) معجم الادياء : ۲۸۱/٦

⁽۲۹) الواني بالوفيات : ۳۱/۲

⁽۳۰) بغية الوعاة : ۸/۱

⁽٣١) ادب الكانب / حاشية ١١٥ تحقيق (٣١)

سَفُواء هُهنا السريعة» . فقوله ههنا يعني أنَّه كان ينظر إلى ما في أدب الكاتب من أغلاط .

ومن ذلك ما ذكره اللبلي في شرح أدب الكاتب من قول ابن كيسان في بعض المواطن« المعروف أنَّ النيءَ والظِّلُّ واحد»"".

٩ ـ غَريْب الحديث:

ذكره ابن النديم ""، وذكر أنَّه يقع في نحو أربعائة ورقة ، وذكره يا قوت ""، والقفطي ""، والسيوطي "" وطاش كوبري زاده "، وحاجي خليفة ""، والبغدادي "، وألمان سركيس ".

١٠ _ الفاعــل والمفعــول به :

ذكره ياقوت ""، والقفطي ""، وشماه «حدّ الفاعل» ، والصفدي ""، والبغدادي ""،

١١ _ القراءات :

ذكره ابن النديم " وياقوت " والصفدي " والسيوطي " والقفطي " والبغدادي " .

⁽٣٢) شرح الشافية ٤٤٠/٤١

⁽۳۳) الفهرست : ۸۱

ش(٣٤) معجم الادباء : ٢٨١/٦

⁽٣٥) انباء الرواة : ٣٨٥

⁽٣٦) الواني بالوفيات : ٣٢/٢

⁽٣٧) بغية الوعاة : ١/٨

⁽٣٨) مفتاح السعادة : ١٣٨١

⁽۳۹)کشف الظنون : ۱۲۰۵

⁻

⁽٤٠) هدية العارفين : ٣٢/٢

⁽٤١) معجم المطبوعات العربية :

^{(£}Y) معجم الادباء : ٢٨١/٦

⁽٤٣) انباء الرواة : ٥٩/٣

⁽٤٤) الواني بالوفيات : ٣٢/٢

⁽٤٥) هدية المارقين : ٣٢/٢

⁽٤٦) الفهرست : ٨١ .

⁽٤٧) معجم الادباء : ٢٨١/٦

⁽٤٨) الواني بالوفيات : ٣٢/٢

١٢ ـ الكافي في النحرو:

انفرد القفطي بذكره في انباه الرواة ""، ولتلميذه ابي جعفر النحاس كتاب بهذا العنوان ذكره ياقوت في معجم الادباء ""،

١٣ ـ اللأمات :

ذكره ياقوت^(۱۰)، والصفدي^(۱۰)، والسيوطي^(۱۰)، وطاش كوبري زاده^(۱۰)، والبغدادي^(۱۱)،

١٤ ـ مُصابيع الكتاب:

ذكره الصفدي ""، والسيوطي ""، وحاجي خليفة ""، وطاش كوبري زاده ""، والبغدادي ""، وذكر فؤاد سرزكين في تاريخ التراث العربي " ان لأبن كيسان كتاب «المصابيح في تفسير القرآن العظيم» مخطوط في مكتبة جستربتي وقد حصلت على هذه النسخة مصورة ، فوجدتها نسخة مجتزأة تتناول بالتفسير عددا من آي القرآن الكريم تفسيرا فقهيا لا اثر فيه للنحو او اللغة ، وهي حديثة النسخ وقد الصق اسم ابن كيسان عليها بخط مغاير لخط المتن ، ولم

⁽٤٩) بغية الوعاة : ١٧١/١

⁽٥٠) انباه الرواة : ٩٩/٣

⁽٥١) هدية العارفين : ٢٣/٢

⁽٥٢) انياه الرواة : ٥٩/٣

⁽٥٣) معجم الادباء : ٧٣/٢

⁽³⁶⁾ معجم الادباء : ٢٨١/٦

⁽٥٥) الوافي بالوفيات٢١/٢١

⁽٥٦) بغية الوعاة : ١٩/١

⁽٥٧) مفتاح السعادة : ١٣٨/١

⁽٥٨) هدية المارفين : ٢٣/٢

⁽٥٩) الواني بالوفيات : ٣٢/٢

⁽٥٩) الواني بالوفيات : ٣٢/٢

⁽٦٠) بغية الوعاة : ٨/١

⁽٦١) كشف الظنون : ١٧٠٣ وسماه مصابيح الكتاب

⁽٦٢) مفتاح السعادة : ١٣٨/١

⁽٦٣) هدية العارفين : ٢٣/٢

⁽٦٤) ينظر: تأريخ التراث العربي: ٢٢٢/١

اجد فيها ما يفيد صحة نسبتها اليه ، لأن مصنفها ينقل كثيرا من الروايات بسلسلة سند طويلة عن الازهري مثلا والازهري ممن نقلوا عن ابن كيسان مما يدل على انها ألّفت في وقت متأخر عن زمن ابن كيسان ، كها ان فيها ما يشير الى ان المؤلف قد زار مصر وما عرفت ان ابن كيسان قد زارها ، اضافة الى ان السم الكتاب الذي ذكره الأقدمون لأبن كيسان مما هو قريب من عنوان الخطوطة هو (مصابيح الكتاب) ولم يذكر له الأقدمون كتابا بعنوان (المصابيح في تفسير القرآن العظيم) .

ومن جهــة ثانية ذكر كارل بروكلهان ان هناك كتابا مخــطوطا بعنوان (المصابيح) لأبي عبدالله محمد بن احمد النسني او النخشــي البردعي الذي كان في تركستان سنة ٣٣١ه (١٠٠)؛ فربما كان هذا الكتاب هو الذي ذكره بره لمهان ، مع انني لا احســبه كذلك لأني ارى ان تصــنيفه وقع في زم ، اقرب من زمن النسني

١٥ ـ الختـار:

ذكره الزجاجي في الايضاح ونقل عنه "، وذكره ابن عصفور "، وابن النديم "، وسماه ياقوت في معجم الادباء " «الختار في علل النحو» وأشار إلى أنّه يقع في ثلاث مجلدات أو أكثر ، وتابعه الصفدي "، في هذا كما ذكره القفطي أيضاً ".

١٦ ـ مختـصر النّحـو:

ذكره ابن النديم "" وقال عنه الصفدي " «كتاب مختصر في النحو» وكذلك

⁽٦٥) تأريخ الادب العربي املحق : ٣٢٤/١

⁽٦٦) الايضاح في علل النحو: ٥٠

⁽٦٧) المتع : ٢/١

⁽٦٨) الفهرست : ٨١

⁽٦٩) معجم الادباء : ٢٨١/٦

⁽۷۰) الواني بالوفيات : ۳۲/۲

⁽٧١) انباء الرواة : ٨٨/٣

⁽٧٢) الفهرست : ٨١

البغدادي وأحسبه كتاب «الموفسق» الذي سأتحدث عنه تفصيلاً فيا بعد . ١٧ ـ المسائل على مذهب النحويين عما اختلفَ فيه البصريُّونَ والكوفيُّون :

ذكره ابن النديم ""، وقدًم ياقوت " الكوفيون والبصريون وتابعه الصفدي " الما القفطي أنه النحويين مما اختلف فيه الكوفيون والبصريون وتابعه الصفدي الما القفطي أنه فسيًاه «نحو أختلاف البصريين والكوفيين» وذكره السيوطي السم «ما اختلف فيه البصريون والكوفيون وتابعه البغدادي أنه في هذا ، وكذلك فعل طاش كوبري زاده " أمّا حاجي خليفة فسيًاه " «ما اختلف البصريون والكوفيون فيه وأحسب أن البغدادي قد وَهَم حين ذكر أنه له كتابا البصريون والكوفيون فيه وأحسب أن البغدادي قد وَهَم حين ذكر أنه له كتابا المواحد كتابين ، وهو مالم يرد عند أيّ من المتقدمين .

وذكر سعيد الأفغاني "أن أبن كيسان قد رد في هذا الكتاب على ثعلب ، وكر ذلك مُحيي الدين توفيق إبراهيم "م" ولست أدري مصدر هذا الاستنتاج ، اللهم إالا التعصب على ثعلب وشيوخه ، فلم أجد أية إشارة تُلمح إلى ما ذهب إليه . أضف إلى هذا أن الكتاب . من كتب ابن كيسان المفقودة وان ابن كيسان كما يَرُوي الزجَاجي هو واضع علل النحو الكوفي في كتابه «المختار في

⁽۷۳) الوافي بالوفيات : ۲۲/۲

⁽٧٤) هدية المارفين : ٢٣/٢

⁽٧٥) الفهرست : ٨١

⁽FV) معجم الادباء : F/YAY

⁽۷۷) الواني بالوفيات : ۲۲/۲(۷۸) انياه الرواة : ۹۹/۲

رب برور (٧٩) بغية الوعاة : ١٩/١

⁽٨٠) مفتاح السعادة : ١٣٨/١

⁽۸۱) مفتاح السعادة : ۱۲۸/۱

⁽AY) كشف الظنون : ١٤٥٥

⁽۸۳) هدية المارفين : ۲۳/۲

⁽٨٤) في أصول النحو : ٢١٦

⁽٨٥) ابن الانباري في كتابه الانصاف :

⁽٨٦) الفهرست : ٦٣

علل النحو» . وربما كان الأفغاني وهم بكتاب أبن درستويه «الرَّد على ثعلب ني اختلاف النحويين» الذي ذكره ابن النديم سن .

١٨ ـ المقصور والمسدود:

ذكره ابن النديم (مماه وياقوت منه والقفطي (منه والصفدي (منه وسماه البغدادي (منه والمصدود والمقصدور) .

١٩ ـ المهــــذب :

ذكره ابن النديم ""، وياقوت ""، والصفدي ""، والقفطي "ه"، وطاش كوبري زاده "" وسماه الأنباري في نُزهة الألبَّاء "" «الله نُب في النحو، وتابعه السيوطي "، والبغدادي ""، وحاجى خليفة "".

ويبدو أنَّ نُسخةً مخطوطة من الكتاب كانت موجودة في مصر . فقد ذكر «بول سبات» في الفهرس الذي «أصدره سنة أربعين وتسعائة وألف ، أنَّ في مكتبة التاجر محمد عطية الكهربائي بمصر كتاب «المهدنّب في النحو» لأبن كيسان وقد بذلت جهدي في الحصول على معلومات عن هذه النسخة فإستعلمت بعض المعنيين بالمخطوطات فلم أحظ بشيء ، لأنَّ مكتبة الكهربائي

⁽۸۷) الفهرست : ۸۱

⁽۸۸) معجم الادباء : ۲۸۱/٦

⁽٨٩) انباء الرواة : ١٨٥

⁽۹۰) الواني بالونيات : ۳۲/۲

⁽٩١) هدية المارفين : ٢٣/٢

⁽٩٢) الفهرست : ٨١

⁽⁹⁷⁾ معجم الادباء : ١/٨١٦

⁽٩٤) الواني بالوفيات ٢٤

⁽ع() انباء الرواة : ١٩٨٢

⁽٩٦) مفتاح السعادة : ١٣٨/١

⁽٩٧) نزمة الالباء : ١٦٢

⁽۱۸) ترصد او باد ۱۸۱۰ (۹۸) يفية الوعاة : ۸/۱

^{.....}

⁽٩٩) هدية العارفين : ٣٢/٢

⁽۱۰۰) ينظر : ملحق فهرس بول سبات : ٤٣ ، ٤٣

⁽۱۰۱) كشف الظنون : ١٩١٤

الخاصة هذه لا أحد يعرف إلى مَنْ آلت محفوظاتها بعد وفاة صاحبها ، فضاع المهذب بضياعها مجدداً ، وربما كشفت عن مصيره الأيام يومــاً .

٢٠ ـ المُسذكر والمسوئت :

ذكره ابن النديم "١٠٠، وياقوت "١٠٠، والقفطى "١٠٠، والصفدي "١٠٠، والبغدادى "١٠٠٠

٢١ ـ معاني القرآن:

ذكره ابن النديم (١٠٠٠)، وقال انه يعرف بالعشرات وذكره ياقوت (١٠٠٠)، والصفدي '''، والسيوطي '''، وحاجي خليفة '''، وطاش كوبري زاده ''' والبغدادي(١١٣٠.

۲۲ ـ الهجـــاء: ذكره ابن النديم ""، وذكره ياقوت ""، بعنوان «الهجـاء والخــط» وتابعـه الصفدي (۱۱۱)، وذكره القفطي (۱۱۱)، والبغدادي (۱۱۸).

٢٣ ـ الوقيف والابتداء:

ذكره ابن النديم ""، وياقوت ""، والقفطي ""، والبغدادي ""، أما كتبه التي

⁽۱۰۲) الفهرست : ۸۱

YA1/7: الادباء: ١٩١٨)

⁽١٠٤) أنياه الرواة : ٩٨/٣.

⁽١٠٥) الواني بالوفيات : ٣٢/٢

⁽١٠٦) هدية العارفين ٢٣/٢٠

⁽۱۰۷) الفهرست : ۸۱ ، ۳٤

⁽۱۰۸) معجم الادباه : ۱/۱۸۲

⁽١٠٩) الواقى بالوفيات : ٣٢/٢

⁽١١٠) بغية الوعاة : ١٩/١

⁽١١١) كشف الظنون : ١٧٣٠

⁽۱۱۲) مفتاح السعادة : ۱۳۸/۱

⁽١١٣) هدية العارفين : ٢٣/٢

⁽١١٤) القهرست : ٨١

⁽١١٥) معجم الادباء : ٢٨١/٦

⁽١١٦) الوافي بالوفيات : ٢٣/٢

⁽١١٧) انباه الرواة : ١٨٧٥

⁽١١٨) هدية العارفين : ٢٣/٢

⁽۱۱۹) الفهرست : ۳۱ ، ۸۱

وصلت الينا والتي أشرتُ إليها فيا سبق فسأتناولها فيا يأتي بشيءٍ من التفصيل :

١ ـ تلقيبُ القـواني وتلقيبُ حركاتهـا:

نُشِرَ الكتاب مرتين : الأولى ضمنَ مجموعةٍ بعنوان «جرزة الحاطب وتحفة الطالب» في ليدن بعناية وليم رايت سنة ١٨٥٩م "" عن نسخة مخطوطة فريدة محفوظة في مكتبة ليدن برقم ٢٦٤ .

وتحتوي المجموعة التي نشرها رايت الكتب الآتية :

- ١ _ صفةُ السَّرج واللجام لابن دريــد .
- ٢ ـ صفة السحاب والفيث وأخبار الروادّ وما حَمدوا من الكلأ لابن دريد .
 - ٣ _ كتاب تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها الأبن كيسان
 - ٤ ـ ديوان طههان بن عمرو الكلابي .
 - ٥ _ مقطعات مراث لبعض العرب.

وذكر البستاني في دائرة معارفه (٢٠٠٠ أنَّ الكتابُ طُبِعَ في بعض المجاميع عصر دون أنْ يفصِّلَ القول في ذلك ، ولم أستظَّع العثور على هذه الطبعة .

وقد أعادَ الدكتور ابراهيم السامرائي نشر كتاب تلقيب القواني ثانية في العدد الثاني من مجلة الجامعة المستنصرية ، معتمداً في تحقيقه ما نشره رايت ضمن المجوعة التي أشرتُ إليها (٢٠٠٠).

ويقع الكتاب الذي نشره الدكتور السامرائي في ثلاث وعشرين صفحة

⁽١٢١) انياه الرواة : ٥٩/٣

⁽۱۲۲) هدية المارفين : ۲۳/۲

⁽١٣٣) هذا الناريخ مثبت على المطبوع وفي كتاب المستشرقيون جزء ٢ صمفحة ٤٨٥ ذكر أثُّ تاريخ طبع الجموعة هو سمنة النتين وخمسين وثمانحائة والف

⁽١٧٤) دائرة معارف البستاني : ٤٨٤/٣

ق(١٢٥) تنظر : مجلة الجامعة المستنصرية : ١٢/٢

جاء في أولها «وصلَى الله على سيدنا محمد وآله . كتاب تُذكَر فيه معرفةُ القوافي وأحكامها وتلقيب الخليل ما يلحقها من الزوائد والحركات (١٠٠٠). توثيق الكتباب :

لابدُّ لنا قبل أنْ نعرض مادة الكتاب وطريقة ابن كيسان في تناولها أنْ نَتَنَبَّتَ من صحة نسبته إليه ، لأنني لم أجدْ في المجموعة التي نشرها رايت ما يغنينا عن هذا ، كما أنَّ الدكتور السامرائي لم يفعل شيئًا في هذا الصدد .

إنَّ كتب التراجم التي عَرضت لابن كيسان لم تذكر بين ما ذكرت من كتبه كتابا يهذا العنوان ، فأول من ذكره حاجي خليفة في كشف الظنون أثن ثم تبعه بروكلمان في تاريخ الادب العربي أثن الآ أنَّ ورود ذكره عند هؤلاء المتأخرين لا يعني عدم صحة نسبته إليه فكثيراً ما اغفل أصحاب الطبقات والتراجم كتباً ومصنفات .

وأغلب الظن أنَّ ابن كيسان كتب في العروض والقوافي ، يُرجُّح هذا أنَّ ياقوتا قال «قرأتُ بخطٍ إبراهيم بن بُندار ، قرأتُ بخطٍ أبي جعفر السعال في آخر العروض : إلى ههنا أملى عليَّ ابن كيسان وأنا كنت استمليه وفرغنا من العروض لخميس بقين من شوال سنة ثمان وتسعين وماثتين أن ، فإذا نظرنا إلى تاريخ الفراغ من إملاء هذا الكتاب ، رَجَحت لدينا صحة نسبته إلى ابن كيسان لأنَّها حقبة متأخرة من حياته ، أحسب أنَّه بلغ فيها أوج نشاطه العلمي إذ كان يُقْصَد للتلمذة له .

واذا ما أَجَلْنا النظر في أسلوبه وعقدنا موازنة بينه وبين ما وصلنا من آثاره وجدناه الأسلوب ذاته الذي يتوخى غاية تعليمية فيميل الى الوضوح والايجاز مع السهولة والبعد - في الغالب _ عن التوغل في التعليلات .

⁽١٢٦) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ١٥/٢

⁽۱۲۷) كشف الظنون : ٤٨٠

⁽١٢٨) تاريخ الأدب العربي / الطبعة العربية : ١٧١/٢

⁽١٢٩) معجم الادباء : ٦/

كها اننا نجد أن ابن رشيق يقول في العمدة إن ابن كيسان تابع الفراء في حدّ القافية ، قال : «إلا أن الفراء يحيى بن زياد قد نص في كتاب حروف المعجم أن القافية هي حرف الرّوي ، واتبعه على ذلك اكثر الكوفيين منهم محمد بن كيسان وغيره ، وخالفه من أهل الكوفة أبو موسى الحامض "" ، فاذا نظرنا في كتاب تلقيب القوافي رأينا أن ابن كيسان يقول بمثل الحد الذي ذكره أبن رشيق منسوبا للفرّاء إلا أن ابن كيسان ينسبه الى الخليل متابعا اياه في أن ابن رشيق منسوبا للفرّاء إلا أن ابن كيسان ينسبه الى الخليل متابعا اياه في أن القافية هي الحرف الذي يلزمُه الشاعر في آخر كل بيت حتى يفرخ من شعره "" وهذا ما ذكره ابن رشيق عينه .

مصادر الكتاب:

اعتمد ابن كيسان في تأليف تلقيب القوافي ما نقلَه عن الخليل بن أحمد من حدود وألقاب أطلقها على القافية ومستلزماتها ، وأشار هو إلى ذلك في مطلع الكتاب كها ذكرنا . وقد استعان ابن كيسان بمحفوظه من الشعر للاستشهاد في المواضع التي تتطلب ذلك . ومن المؤكد أن ابن كيسان كان قد اطلع على ما كتب قبله أو قيل في هذا الميدان لأننا نجد تطابقا تاماً مع عدد من الحدود والشواهد التي وردت في قوافي الأخفش ، وهو إلى جانب ذلك لا يعدم الأخذ عن الفرّاء فهو يتابعه في حدّه القافية كها ذكر ابن رشيق واثبتناه قبل قليل .

ان كتاب تلقيب القوافي وتلقيب حركاتهابن كيسان من الكتب المتقدمة التي وصلت الينا في هذا الباب _ بحدود علمي _ فا عَرفت كتاباً يتناول القوافي سبق كتاب ابن كيسان غير كتاب «القوافي» لأبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش . وهو بقدمه هذا يعرض لنا خلاصة آراء المتقدمين كما يُثير جملة ملاحظات حين ينقبل عن الخليل مسائل لم ترد في قوافي الأخفش ومسائل مسائل الم ترد في قوافي الأخفش ومسائل الم ترد المنابعة ال

⁽١٣١) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ١٥/٢

⁽١٣٢) حققه ونشره الدكتور عزة حسن في دمشق سنة الف وتسعالة وسبعين .

أخرى تُغاير ما نقله الأخفش عن الخليل . ولَنِنْ كان القدمُ يكسبه هذه الأهية فإن أحاطته بمسائل القافية مع إيجازه ووضوح قصده ودقة تعبيره تجعله ذا فائدة الكبر .

طريقتمه في التاليف:

اعتمد ابن كيسان في تأليفه الكتاب منهجاً تعليمياً يعتمد التسلسل في إيراد المسائل وتوضيحها فهو يأتي مثلاً بحد مسألة من المسائل ثم يُقسّم ما فيه من حالات على فروعها ويضرب لكل حالة منها مثلاً . إلا أنه لم يضع عنوانات لموضوعاته بل كان يخرج من قضية إلى أخرى بعد أن يفرغ منها . فقد ابتدأ كتابه بما زعم أنه حد القافية عند الخليل ثم أخذ ينتقل من مسألة الى أخرى ، غير انه أفرد باباً في آخر الكتاب بعنوان «باب ما يَعرِضُ في الشّعرِ من الشّوادي وكأنه لجاً إلى هذا لأنه رأى أن طبيعة هذا المبحث تختلف إلى حد ما عن المباحث السابقة فهو يعرض فيه لمسائل تتعلق ببنية الكلمة كالحذف وفك التضعيف وما إليها .

أمَّا موضوعات الكتاب فن الممكن ترتيبها على النحو الآتي :

- ١ _ حدُّ القافية .
- ٢ ـ القافية من حيث الحركة والسكون .
 - ٣ _ صلة القافية المحركة .
 - ٤ ـ الخُروج .
 - ٥ _ ما يلزم ان يُكّرر مع القافية .
 - ٦٠٠ ـ الف التأسيس وشروطه .
 - ٧ ـ الردف وشروطه .
 - ٨ ـ حركات القافية .
- ٩ ـ عيوب القافية : السناد ، الاكفاء ، الاقواء ، الإيطاء ، التضمين ،
 الشرورات الشعرية ، اسماء القافية .

١٠ ـ باب ما يعرض في الشعر من الشواذ ، تحدث فيه عن : المد ، الحدث التباع اللهادة ، وفك التضعيف .

وقد كان ابن كيسان يُدلي بملاحظات في المواضع التي تَتطلُب ذلك ، كأنْ يقول «الردف أنْ يقع الألفِ قبل القافية ، ليس بينها شيء . فالشعر المُرْدَف من المقيَّد نحو قوله :

فَرُ لا ذاري يذرو ذَروَهُ مِنْ طائر ليسَ له جَناحانُ "" النون القافية ، وسكونها تقييد ، والألف التي قبلها ردف . ولا يجتمع ساكنان في الشَّعر إلا في المُردَف المُقيدُ "".

وابن كيسان في هذا الكتابُ بُكثِرُ من _ استخدام الشواهد _ على غير . حاله في كتاب «الموفق في النحو» _ فقد بلغت شواهده في هذا الكتاب الصغير الحجم عدداً يُربي على التسعين . إلا أن ما يُؤخذ على هذه الشواهد هو أن اكثرها من الرجز ، والرّجز _ فيا أحسب _ لا يخلو من ضعف في تأييده ما أريد الاستشهاد له في هذا الميدان من الدرس لما للرّجز من طبيعة خاصة تُبعِده عما يجبُ التزامه في القريض من لوازم .

ولكي نتبين موقع آراء ابن كيسان بين آراء المتقدمينَ الذّين بحثوا في القوافي لا بدُّ لنا أنْ نُجِمْلَ هنا آراءهم في حدِّ القافية وأحكامها :

١ - ذهب الخليل إلى أن القافية (ما بين آخر حرف من البيت إلى أول ساكن يليه مع المُتَحرِك الذي قبل الساكن)(١٠٠٠).

٢ - ذهب قُطرب إلى أنَّ القافية هي «الحرف الذي تُبنى عليه القصيدة .
 وهو المُسمَّى رويًا» (١٣٠٠).

⁽١٣٣) البيت من الرجز . والكلمة الاولى فيه وقره في طبعة المستنصرية والصمواب ما ورد في جسرزة الحساطب وهو ما ومتناه

⁽١٣٤) تلقيب القواني : مجلة الجامعة المستنصرية : ١٩/٢

⁽١٣٥) القوافي : ٦ ، ونقل ابن رشيق في العمدة : ١٥١/١ حدُّ الخليل على النحو الآتي : «القبافية من آخر حرف في البيت الى أول ماكن يليه من قبله مع حركة الحرف الذي قَبْلُ السباكن» وتابعه فيه وردُّ مذهب مذهب الأخفش وابن كيسان .

⁽١٣٦) مفتاح العلوم : ٢٧٠ ، ولسان العرب / قفه

- ٣ ذهب الأخفش إلى أن القافية هي آخر كلمة في البيب ٢٠٠٠.
 ٤ ذهب الفرّاء إلى أن القافية هي حرف الروي ١٣٨٠.
- ٥ والقافية عند ابي موسى الحامض «ما لزم الشاعر تكراره في اخسر كل
- 0 والفاقية عند أبي موسى الحامص «ما لزم الشاعر بحرارة في الحسر قل بيت» (۱۳۲۱).
 - ٦ تابع ابن جني ما قاله الخليل في حد القافية ١٠٠٠.
 - ٧ تابع ابن رشيق مذهب الخليل (١٠٠٠).

فأين يقف ابن كيسان من هذه المذاهب ؟

ذكر ابن كيسان في صدر كتابه أنَّ القافية هي «الحرف الذي يلزمه الشاعر في آخر كلَّ بيت حتى يفرغ من شعره» . وزعم أنَّ هذا هو حدُّ الخليل ، وقد تابعه في ثنايا كتابه . ومن الجدير بالذكر أنَّني لم أجدُ أحداً نسب هذا الحدُّ إلى الخليل غير ابن كيسان ، فالحدُّ المُعتَمدُ هو ما رواه الاخفش وتابعه فيه الكثيرون ، فن أين تسنى لأبن كيسان هذا الزعم ؟ قد يقال بأنَّ الحرف يُطلَقُ على الحرف وعلى الكلمةِ ، وأن كتاب سيبويه حافل بكثير من هذه الاستعالات ، فربما كان يعني بالحرف الكلمة فيا نقله ابن كيسان ، الا أنَّ هذا التأويل مردودٌ بما كان من تطبيق ابن كيسان في ثنايا الكتاب ، فهو يشير داعًا إلى الحرف الأخير من البيت ويسميه القافية ولم أره يُشير إلى الكلمة . فيقول

مثلاً: أصحوت اليوم أم شاقتُك هِرْ ومن الحُبِّ جنونٌ مَستَعِرُ"" يقول: القافية الرّاء وتسكينها تقييد. وهكذا في سائر الشواهد مما يدل على أنَّ كلمة «الحرف» التي أوردها هي بالمعنى الذي نطلقه اليوم.

۱۲۷) القواني : ۱ .

⁽۱۳۸) العمدة : ۱/ ۱۵۴

⁽۱۳۹) العمدة : ۱۵۳/۱ - (۱٤۰) لسان العرب : اقفا

⁽١٤١) العمدة : ١/٣٥١

⁽١٤٢) اثبت الحقق أن البيت من الرجز وأحبب أنه من الرمل.

أغلبُ الظنُّ أنَّ ابن كيسان لم يُتابع الخليل في حدَّ القافية وإنَّ تابعه في الساء وصفات متعلقاتها وأنَّ الحدُّ الذي وردَ في الموفق أنَّه للخليل ليس له . ولعلُّ في مقدمته ما يشير الى ذلك إذا نحن حاولنا توجيهه .

قال ابن كيسان في مَطْلَع كتابه «كتاب تُذكر فيه القوافي وأحكامها وتلقيب الخليل ما يلحقها من الزوائد والحركات وكأن ما أخذه عن الخليل هو التحق القافية من الزوائد والحركات ولو كان حدَّ القافية يدخل فيا عدم عن الخليل لكان عليه أنْ يذكر كلمة» «تلقيب الخليل» أو ما يؤدي معناها فبل قوله «معرفة القوافي».

وإذا كان هذا الحد ليس للخليل فكيف نسبه إليه ابن كيسان وتابعه فيه ؟ أغلب الظنّ أن هناك اضطرابا فيا نقله ابن كيسان عن الخليل فهو ينقل عنه ما يُفهم منه أنّه حدّ الروي إذا يقول : «وكان الخليل يُسمي الكلمة التي فيها القافية الضرب والروي في «واحسب ان الاصل» وكان الخليل يسمي الكلمة التي فيها الروي القافية أو الضرب ، وربما كان الحدّ الذي نقله للقافية هو حدّ الروي وربما كان العدّ الذي نقله للقافية هو حدّ الروي وربما كان العدريف ، وهذا ما لا غلك عليه دليلاً كان الناسخون وهموا فابدلوا تعريفاً بتعريف ، وهذا ما لا غلك عليه دليلاً كافياً .

وقد نقل ابن منظور في لسان العرب عن ابن كيسان حدّاً مغايراً لما اعتمده في كتابه يقول : «قال ابن كيسان» القافية كلُّ شيء لزمت إعادته في آخر البيت ""، وعلَّى عليه بأنه لاذ بنحو من قول الخليل لولا خلل فيه . أما من أين جاء صاحب اللسان بهذا الحدُّ ؟ فأغلب الظن أنَّه اطلع على ما ذكره ابن رشيق من أن الفرَّاء يحيى بن زياد قد نص في كتاب حروف المعجم أنَّ القافية هي حرف الرُّوي واتبعه على ذلك أكثر الكوفيين منهم محمد بن

⁽١٤٣) تلقيب القوالقواني / مجلة الجامعة المستنصرية / العدد الثاني

⁽١٤٤) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ١٥/٢

⁽١٤٥) لسان العرب اقفا

كيسان ، وغيره وخالفه من أهل الكوفة أبو موسى الحامض فقال : القافية ما لزم الشاعر تكراره في آخر كلً بيت وربما وَهِمَ ونسبَ الرأي لأبن كيسان .

وإذا كان الأمر على ما بينًا فا مصدر ابن كيسان ومَن تابع مُن سبقه ؟ لقد ذكرت الحدود التي نقلت عن العلماء فعرفنا أن الفراء ذهب إلى أن القافية هي الحرف الأخير من البيت الذي تُبنى عليه القصيدة وهو ما لزمه ابن كيسان وحذا حذوه في ذلك ""، وتابع مذهبه في دراسته وليس ذلك بفريب على دارس كوفي كأبي الحسن بن كيسان . وهذا الحد هو نفسه الذي نقله ابن كيسان وورد منسوباً خطأ فها أظن الى الخليل بن احمد . وقد ردّ ابن رشيق حدّ ابن كيسان فقال : «ليس بشيء لأنّه لو كان صحيحاً لجاز في قصيدة واحدة فجر وفجار وفاجر» "أن وأراني أجد صواباً كثيراً فها دفع به ابن رشيق .

ولما كان كتاب ابن كيسان من الكتب المتقدمة التي وصلت الينا بعد قوافي الأخفش ، صار لزاماً أن أوازن بين الكتابين لنتبين ما فيها من اتفاق وما بينها من اختلاف ، لأن ذلك سيجلو لنا ما كان من شأن القوافي وألقابها والشعاب التي سلكها العلهاء في وقت مبكر من هذا الميدان .

إذا كان كتاب الأخفش أوسع وأغزر مادة فإن كتاب ابن كيسان _ في تصوري _ عنه بإقتصاره على المسائل الرئيسة دون أنْ يقع في التشتّت والاستطراد في التفاصيل والقضايا الجزئية ، إضافة إلى وضوح التعبير ومتانة البناء ، فهو يجمع بين التماسك واللين ، ومَنْ يقرأ الكتابين سيتبين ذلك بجلاء . وكأني بإبن كيسان كان يَسْعى إلى هدف تعليميً محض .

٢ - يُخالف ابن كيسان الأخفش في حدّه القافية وفي حدد الرّوي ، وقد ذكرتُ الحدين .

٣ -ذهب ابن كيسان إلى أنَّ التوجيه هو «حركة ما قبل القافية المقيَّدة لانه لا

⁽١٤٦) العمدة : ١٩٣/١

⁽١٤٧) العبدة /١/٢٥١

يجوز تسكين ما قبلها إلا أن تكون مردفة « (وهذا أدق من حد الأخفش للتوجيه فقد ذهب الى أنه «حركة الحرف الذي يلى الروي « (الله الله الله) ...

إلا أن ما احتج به الأخفش وما نقله عن الخليل في حد القافية هو الصواب فلو كانت القافية هي الحرف الأخير لما ترتبت عليها مستلزمات واحكام ، لانه لا يبق لهذا الحرف غير حكه الاعرابي ، فا يطرأ عليه وما يلزم اتباعه في سائر أبيات القصيدة يبدأ في الأبيات المؤسسة مثلا بحركة الحرف الذي يسبق اول ساكن قبل حرف الروي جنب الروي المقيد "". ناهيك عما احتج به الأخفش لتفنيد دعوى القائلين بأن الحرف الأخير هو القافية .

- ٤ ولأن التوجيه حركة الحرف الذي يسبق القافية فتُسمَّى به «حركة الحرف الدخيل بين التأسيس والقافية» ("" وحركة الحرف الذي بين التأسيس والرّوي المطلق تُسمَّى «الإشباع» عند الاخفش """ والاختلاف بينها ظاهر.
- ٥ اختلف العلماء في التمييز بين الاقواء والاكفاء ، فقد نقبل الأخفش عن الخليل أنَّ الإكفاء هو الاقواء ""، وذكر أنه سمعه من غيره من أهل العلم . والاقواء عند الأخفش رفع بيت وجبر الخير". أي هو تفيير الحركات لا تغير الحروف .

وذكر ابن كيسان أنَّ بعض الناس يجعل تغيَّر الجُرى إكفاء وبعضهم يسميه إقواء """. قال : «والذي عليه أكثر العلماء أنْ يكون اختلاف القافية إقواء

⁽١٤٨) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٢٣/٢

⁽١٤٩) القراقي : ١٠

⁽١٥٠) القواقي : ١٣

⁽١٥١) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٢/ ٢٣

⁽١٥٢) القراني : ٣٧

⁽۱۰۰۱) السوالي ۱

⁽١٥٣) القواني : ٤٣

⁽١٥٤) القراقي : ٤١

⁽١٥٥) تلقيب القوافي / مجلة الجامعة المستنصرية : ٢٥/٢

واختلاف حركتها إكفاء "" وهذا هو الحدُّ الذي تابعه واحتجُ له بأنه اشكل بالاشتقاق "" ونص على أنُ «الاقواء تبديل القافية "" فهو هنا يخالف ما ذهب اليه الاخفش ، وقد ذهب الى مثل رأيه ابن سيده فقال «أقوى في الشيعر خالف بين قوافيه ""، وتابعه ايضاً ابن السرَّاج الشَنْتَريني ""، واستشهد بما استشهد به ابن كيسان ، وبعضهم يجعل اختلاف حركات الروي إقواء وعليه أبو عمرو بن العلاء وأبو عمرو الشيباني "" ويذهب الجوهري إلى أنَّ الإكفاء في الشعر «أنُ يخالف بين قوافيه بعضها ميم وبعضها نون وبعضها حاء وبعضها خاء ونحو ذلك "" وورد في لسان العرب : أكفاً في الشعر خالف بين ضروب إعراب قوافيه .

مأخذ على الكتاب:

ولا يخلو كتابه من هِنات أحسب أنَّ السبب في وقوعه فِيها ترجُّحه بين تأثيرات النهج الكوني وتأثيرات المقاييس البصرية .

قدَّم قبل باب الشواذ قوله «هذا آخر باب القواني ونُتْبعه ما يعرض في الشعر في حشو البيت من التغيير الذي لا يستعمل في الكلام إلا شاذاً قليلا وما لا يستعمل البتة ويحمله الشاعر على التشبيه بما يُستعمل شاذاً عند اضطراره» ""، ولكن الامثلة التي يسوقها لتأكيد هذا المذهب لا تني بدعم ما يُريد بل هي توقعه في التناقض ، يقول :

١ - وقد يُجرون في الشّعر ما لا يتكلمون عمثله في الكلام ، أنشد المفضّل لرجل
 من بنى ضَبَّة :

⁽١٥٦) تلقيب القولني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٢٧/٢

ر (١٥٧) المكفأ في كلام العرب هو المقلوب : ينظر لسان العرب / كفأ

⁽١٥٨) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٢٦/٢ .

⁽١٥٩) لسان العرب / قوا

⁽١٦٠) المعيار / ١٠١

⁽١٦١)صحاح اللغة : كفأ

⁽١٦٢) لسان ألعرب : قوأ

⁽١٦٣) تلقيب القواقي / مجلة الجامعة المستانصرية : ٣١/٢

إنَّ لُسعدي عندنا ديوانا يُغْزي فلاناً وابنه فلانا أعرِفُ مِنْها الجيدَ والعينانا وَمُنخِران أشبها ظَبْيانا فنصبَ نون الاثنين ، وجعلَ الالف التي تكون في الرَّفع مكان النصب ، لأنَّ في بعض اللّغات مَنْ يقول رأيتُ رجلان ، ومنهم مَنْ ينصب نون الاثنين في النصب والحفض"" وعدم توخي الدقة ظاهر في ما ذهب إليه ، ذلك أنَّ هذه لغات مسموعة وأقرَّ هو بهذا فأيَّة علاقة له بما لا يستعمل من الكلام ؟ وواضح أنَّ الضرورة هنا ليستُ أمراً صغباً يدفع بالشاعر إلى استعال خطأ للفته .

٢ - يقول : يُنشدون هذا البيت على فتح نون الاثنين :

على أحوذيين استقلت عشية فا هي إلا لحمة وتطير وأحسب أن في رواية هذا البيت التي ذكرها ما يبين بهن ما ذهب إليه ، ذلك أن لا ضرورة هنا تدعو إلى فتع نون الالنين فهو مستقيم بالفنح والكسر معا . وهو يُقِرُّ بانها لغة من لغات العرب إلا أنه يحملهما على المسلوذ ، تم يتمحل ليجد تعليلاً لما يريد «وكلُّ شيء أجروه في كلامهم فإنَّ أشعارهم إذا اضطروا فيها إلى أخراجه عن الكلام حاولوا بذلك وجها فيها من كلامهم والله المساذاً ولذلك صار أمين عندهم اسما لا ينصرف في التسعر لأنه في الكلام مبنيًّ على الكسر فن حيث يصرفون في المسعر ما لا ينصرف كذلك يُعربون ما ليسرون ما ينصرف كذلك يُعربون ما لا ينصرف كذلك يُعربون ما لا ينصرف أنه الكلام السعر ما الا ينصرف كذلك يُعربون ما ليسرف "أنه الكسرون ما الله المسرف الله المسرف على الله الله المسرف المسرف المسرف المسرف المسرف الله المسرف الله المسرف المسرف الله المسرف الله المسرف المسرف

في نقد الشعير:

لا يخلو كتاب تلقيب القوافي من إشارات تدلُّ على مدى فَهم أبن كيسان السَّعَر ، والأُسس التَّي اعتمدها في التفريق بين جبَدهِ ورديثه ، ذلك الله يُعلَّن في بعض المواطن عند الحديث عن حدُّ من الحدود ، أو حينَ يُورِد شاهداً المسألة من المسائل فيستطيع الدارس ان يخلص من هذه التعليفات بقسدر مفيد من

⁽١٦٤) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٣٤/٢

⁽١٦٥) تلقيب القوافي : مجلة الجامعة المستنصرية : ٣٥/٢

⁽١٦٦) تلقيب النواني : مجلة الجامعة المستنصرية : ٢/ ٣٥

الدُلالة على هذا الفهم .

وها أنذا أورد هنا ما أحسب أن له صلة بمعاني الشَّعر ونقده وبناء القصيدة مما استخلصته من هذه الاشارات :

- ١ يذهب ابن كيسان إلى أن ما يلزم القوافي من المتعلقات الّتي تكون قبلها وبعدها قد يجيء مع القافية وقد يحذف منها ، إلا أنه لا يترك ذلك غفلاً من التوجيه البلاغي ، فهو اذا سقط منها فإنه «من الكلام الذي فيه إيجان» وقد يفهم من هذا أن الايجاز عنده نوعان : ايجاز في التركيب وإيجاز في بنية الكلمة ، وذلك بالاستغناء عن الزيادات في حروفها .
- ٢ يعلل مجيء اللوازم الملحقة بالقافية والتي تتكرر معها كل أبيات القصيدة بإنها من الأشياء التي تُقْحَم اقحاما . وهو بذلك ليس مع هذه الملزمات داعًا إلا أنه يُشير إلى مُسوغ هذا الاقحام عند الشُعراء بأنهم «أرادو ذلك لأستطالة الصوت في حروف المد واللّين إذا كانوا يُريدون بالشُعر الخروج من الكلام المنثور إلى الوزن الذي يستخف حِفْظه ويُشاد فيه ويُغنى من الكلام المنثور إلى الوزن الذي يستخف حِفْظه ويُشاد فيه ويُغنى فهو يجعل هذه الزوائد من مستلزمات الغناء .

وهو يوميء إلى أهية الوزن في السعر، فبه الخسروج عن الكلام المنثور لأنَّ ما تحمله حروف المدّ واللين من استطالة صوتية يجعل الوزن خفيفَ الحفظ، سهلَ المأخذ. وهو يُسوعُ هنا اقحام هذه الزوائد لغرض فنيًّ محض، فلا بأس في ذلك ما دام الفناء هو «الذي يُبينُ السّعر من الكلام. فهو للشعر كالمضهار». ألا ترى الشاعر يقول ؟:

تغن بالشعر إمّا كنت قائله إنَّ الفِناءَ لهذا السَّعر مِضْهارُ ""

«أَى يُغْرِجُ عيوبه كها يُخرج مِضهارُ الخيل عيوبَ الخيل» ""

⁽١٦٧) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٢٧/٢

⁽۱٦٨) نفسه ۲۲/۲

⁽١٦٩) تلقيب القوافي / مجلة الجامعة المستنصرية : ٣٠/٢

⁽١٧٠) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٢٦/٢

- ٣ حدً الشعر عنده كها هو عند غيره من القدماء ، الكلام الموزون المقيق ، وإن كان لم يصرّح بهذا إلا أنه يُفهَم من ظهاهر كلامه . غير انه يؤكد على القافية ، ويمنحها امتياز التفريق بين النثر والشعر «لإنه قد يقع الوزن الذي يكون شعرا في الكلام ولا يُسمّى شعرا حتى يُقفق """، وعليه فإن تغيير القوافي _ في نظره _ أقبح ما في الشّعر .
- 2 نستطيع أَنْ نلمح رأيه فيا يتعلق بوحدة القصيدة بناء ومعاني من حديثه عن التضمين عيباً ، وان كان ليس عن التضمين عيباً ، وان كان ليس بالعيب القبيح «لكن اجزل الكلام ما كان قامًا بنفسه اذا أُنشِد كل بيت من القصيدة مفرداً استوعب المعنى الذي وضع له """ .

وظاهر كلامه يدلُّ على أنَّه يدعو إلى استقلال البيت في معناه عن سائر أبيات القصيدة ويرفض اعتاده في تمام معناه بيتاً لاحقاً . إلاَّ أنَّ نظرة فاحصة إلى ما قاله ابن كيسان تجمل استنتاجاً آخر .

في ظنّي أنّه لا يُريد بما ذكره عن استقلال البيت وتمام معناه بنفسه إذا أنشد مفرداً ، أن يكون منفصلاً عن هيكل القصيدة ، وإنّما يُريدُ أنّ ألفاظ البيت ينبغي أنْ تكسو المعنى الذي أراده الشاعر ، والصورة التي رسمها للدلالة على هذا المعنى ، وألا تبق الصورة مبتورة يُطلّب إتمامها في بيت تال . بمعنى آخر هو يرفض الاعتاد اللفظي بين ابيات القصيدة ويدعو إلى استقلال المعنى الجزئي لكل بيت من ابياتها ولكنّه لا يرفض الترابط المعنوى العام بين هذه المعاني الجزئية . ولعل في استخدامه تعابير «أُجْرَلُ الكلام» و «استوعب المعنى الذي وضع له» . أنّه يُريد الاستقلال اللفظي للبيت لا الاستقلال المعنوي: تلك مسألة تتعلق بوضع الكلام على قدر المعنى ، والكلام] المستقل المشتمل على صورة ومعان متعددة بنفسه هو الكلام البليغ الدّالنُ على التمكن والقدرة ، وهذا

⁽١٧١) تلقيب القواني / مجلة الجامعة المستنصرية : ٣٠/٢

⁽١٧٢) التضمين : هو تعلق معنى آخر البيت بأول البيت الذي يليه (مفتاح العلوم : ٣٧٣ ، او هو تعليق البيت بما بعده (الكافي في العروض والقوافي / مهات المتون : ٣٦٣) .

فُضْل أمرو القيس على غيره لوفور المعاني في ابياته إذا قُطَّعت نحو قوله : كَأَنُّ قلوبَ الطّير رطباً ويابساً لَدَى وكُرها العُنَّابُ والحَشَفُ البالي """

وقد يكون في هذا الشاهد الذي أورده ابن كيسان ما يساعد على تأييد ما حاولت استخلاصه وتثبيت ما كان ابن كيسان يهدف إليه . ذلك لأن بيت امرىء القيس ما كان فاقداً رابطته المعنوية بغيره من ابيات القصيدة ، ولكنه مستقل عنها لفظاً ، فألفاظه تُنهض بالتعبير عَمًّا بين دفتيها من الصور ، فهو إذن مستقلٌ بعناه الجزئي ، مكتف بألفاظه .

ومِنْ هنا كانت موَّاخذته التَّضمينَ وازدراؤه به ، لِما يُسببه البَّرِ في الأَلفاظ من بتر في استيعاب المعاني وهلهلة في النسج بفقيد القصيدة ابقياعها المؤثر . وهو إلى وانب ذلك يرفض استقلال البيث وانفسام عُراه المدون عن غيره من الابيات ومدوس كلُّ العبب على من اجتهسدَ في أَنْ مَدُور البائد كالامثال التي تنفرد فيكون مِنْ مثل منها قاعًا بنفسه غير معتمد على غيره "".

ثم هو بعد ذلك يُفرُقُ في مد الباب بين غطين من التضمين ويُسبر الى نوعين من الشعراء فالتضمين الذي يجيء من غير ارادةٍ أو قصد من الساعر هو تضمين عَجْز ونقص في التمكن . والتضمين الذي يُريده الشاعر ويقصد إلى أن يكون شاملاً القصيدة كلّها هو تضمين الاقتدار «فريما تعمّد بعض المحدثين التضمين في قصيدته كلّها فيجري ذلك على حُسن الاقتدار» فلأن الساعر قصد التضمين فهذا يشفع له ، لأنّه ربما كا يبتغي من وراء ذلك غرضاً في بأن يجعل أبياته مُتُصلة لفظاً ومعنى «وهذا الذي يجيء على الاعتاد ليس كذر الأن قائله اراده هكذا فلا عمل فعه """.

⁽١٧٣) تلقيب القواني / مجلة الجامعة مماة الخامة المستنصرية : ٢٧/٢

⁽١٧٤) تلفيب القرآني أنجلة الجناعة المستنصرية (١٥٠) ، ومن الجندس بالاستارة هذا أن رأى ابن أديستان ي ومستد القصيدة قد قال بملة ابن طباطنا در المستدان المستال ما يعد السائل المراد ٢٥

⁽١٧٥) تلقيب القواني : / مجله الفادعة المستندر و ١٩٠١٠

⁽١٧٦) تلقيب القواني / مجلة الجاسة المسمرة ١٧٦٠

ومع أنه يبدو وكأنه يدفع عن التلعب بالألفاظ حين يتحدَّث عن تمكن الشاعر ، إلا أنني أظنَّه قصد أنْ الشَّاعر لمَّا كان متمكناً من لغته يُطوعُها كيف شاء ، فلا بدَّ انَّه يروم غرضاً فنياً من وراء إتيانه بالتضمين ، فالتضمين على هذين السبيلين دليل عجز وقدرة في آن واحد .

وهو بعد ذلك مع الشعراء المحدثين يُقرُّ لهم بالاقتدار والتمكن ويستحسن ما يأتون به فيضرب شاهداً للتضمين الدال على حُسن الاقتدار من شمر أبي العتاهية . والشعراء أيضاً منهم من شُمهد له بالحذق ومنهم من ليس كذلك . فإذا كان التضمين عيبا فقد يُغفر لِن لم يكن حاذقا من الشعراء ولكن «ليس للحذّاق كإمرى، القيس والنابغة أن يُقعا فيه» "" .

الله المحاول من الشدى من خوروج على قواعد اللغبة وتغسير الكلام الكلام المناهد المناهد السباش وبعده عما من عبيد الوهو يبرى، المناهد الم

من المن المحدود المعدد المعدد

men within the first man

⁽۱۷۷۷) تلفیت الفوایی العمار الشامات السندان به از ۲۸۳۰

⁽۱۷۸) تلقید الدول الله الجام المستخدم ۱۳۸۱ (۱۷۸) تلفید الفراق (۱۳۷۰ المستخدم ۱۳۲۳ ا

الكتاب استناداً على ما جاء في مقدمته من حديث ابن كيسان عن سبب تأليفه فقد قال «قال لي ابن حسان : طلب الموفق شيئاً من مختصرات النحو فعمل له غير كتاب فعملت أنا عند ذلك هذا الكتاب» في ارتأى ناسخه أن يضع له هذا العنوان محاكاة لفيره من هذه الكتب ومنها كتاب الموفق لثعلب وهو مختصر في النحو ايضا في المحتد الكتاب محققا السيدان عبد الحسين الفتلي وهاشم طه شلاش في المجلد الرابع العدد الثاني من مجلة المورد سنة ١٩٧٥ . توثيقه :

جاء على غلاف الخطوطة العبارة التالية : «كتاب الموفق في النحو تأليف أبي الحسن أحمد بن محمد كيسان «كيا جاء في صدر المتن» قال أبو الحسن أحمد بن محمد كيسان «وقد قدَّم الناسخ في كلتا الحالين اسم أحمد على محمد ولعله سهو وقع فيه . فا عَرْفنا بين النحويين في تلك الحقبة نحوياً بهذا الاسم غير أبي الحسن بن كيسان . ومما يحملنا على الأخذ بسهو الناسخ هو أنَّه لم يكن ضابطاً متئبًا كيا لم يكن دقيقا في النسخ .

وما أحسبُ الكتابَ إلاّ لأبي الحسن محمد بن أحمد بن كيسان لأسباب منها ما هو خارج الكتاب ومنها ما هو في صلب المتن نفسه .

المسن بن كيسان» في صدر الكتاب «وهي تما اتّفَتَ عليه الأقدمون كها ذكرنا في مبحث سابق فهو وحده الذي عرف بها دون سواه من النحاة ، وقد ذكرت ذلك أيضاً في البحث عن ابناء كيسان .

٢ - لم أجد في كتب التراجم والطبقات نحويًا يُعْرَف باسم «أحمد بن محمد كيسان» وما عَرفت أحداً نقل عنه في كتب النحو ممّا يحملنا على القول بوهم الناسخ في التقديم والتأخير الذي طرأ على الاسم في الكتاب .

٣ - أَلُّف ابن كيسان كتابه بناء على طلب للموفِّق أخبره به ابن حسان ولهذا

⁽١٨٠) الموفق/١ .

⁽۱۸۱) ينظر: الفهرست: ٧٤

يكون زمن تأليفه قبل سنة ٢٧٨ هجرية وهي السنة التي تونى فيها الموفق وهذه هي الحقبة التي أحسب أنَّ ابن كيسان بلغ فيهـا منزلة تجعله أهلاً لأنْ يطرق باب التأليف لأنَّه كان قد أخذ كثيراً عن ثعلب والمرُّد .

٤ - نجد أنَّ مؤلف الكتاب يتردُّد في ثناياه بين استخدام مصطلحات الكوفيين ومتابعة قسم كبير من أرائهم ، وقد كان ابن كيسان كوفيًا في بداية أمره كها نجده أيضاً يقتبس أراء وأقيسة بصرية وهو ما صار إليه أبو الحسن في تلك الحقية التي كانت تميل بالنحاة إلى التّحول نحو القواعد البصرية التي دخلت بغداد مع دخول المبرِّد إليها بعد سنة ٧٤٧ . فإبن كيسان يستخدم في الكتاب مصطلحات كوفية من مثل «الحَفْض» و «مالم يُسَـــةً فاعله» و «الجحد» وغير هذه من المصطلحات ، وتراه يذهب في المسألة الواحدة مذهباً كوفياً مرة وبصرياً أخـرى . من ذلك حـدُّه للمصـدر إذَّ تابع البصريين فيه حين ذكر أنَّ «المصدر ما كان الفعل مُشــتَّقاً من لفظه»(۱۸۲)، وهو يذهب في موضع أخبر مذهب الكوفيين حسين يذكر أنَّ «الفعل يتصرف فيكون منه الماضي والمستقبل والمصدر واسم الفاعل واسم المفعول»(ممر).

فإذا كان البصريون والكوفيون يتفقون على أنَّ الفعـــل يتصرف إلاَّ أنُّ البصريين لا يعدون المصدر من مشتقات الفعل كما يرى الكوفيون من هذا نجد ابن كيسان يترُجُّح بين الرأيين .

٥ - قال في الموفقّ إنَّ المبتدأ يرتفع بالابتداء والخبر يرتفع بالمبتدأ(١٨٠٠) وهو مثل ما نقله النحاس عنه في رافع المبتدأ وخبره (١٨٠٠).

٦ - قال في توكيد المثنى نحو «جاءني المحمدان أنفســها وعينها (١٨١٠)، فتراه

⁽۱۸۲) الموفق : ٦ (١٨٣) الموفق : ١٢

⁽١٨٤) الموفق : ٤

⁽۱۸۵) ينظر : الحلل : ۱۸۱

⁽١٨٦) الموفق : ٧

يستخدم اللغة الأفصح «أنفسهما» والأقل فصاحة «عينهما» وهي تما نقل عنه أنَّه يجيزه (١٨٧٠).

- ٧ قال في الموفق : إنَّ نون المثنى والجمع عوض عن التنوين الذي في الواحد ١٨٠٠، وهو موافق لما نُقِلَ عنه في هذه المسألة ١٨٠٠.
- ٨ نُقِلَ عنه حدُّ الفعل بأنه «ما كان مذكوراً لأحد زمانين ما مضى مما يستقبل او أحدها وهو الحال» ((()) وهذا يُشبِه حدَّه في الموفق فهو بشول «الفعل ما كان مُشتَقًا من أحداث الاسماء مبنيًا لما مضى من الزَّمان وما يستقبل أو في حال الحديث به (()).
- 9 قال تلميذه الزجّاجيّ «وكان تمّا اختاره أبو الحسن بن كيسان عند تحصيله وتحقيقه أنْ قال حاكياً عن بعض النّحوييّن: الاسماء ما أبانت عن الأشخاص وتضمّنت معانيها نحو (رَجل وفرس)"" بينا نجد له في الموفق حداً آخر إذ يقول «الاسم ما وضع لشيء ليفصل بينه وبين غيره من المسمّيات وصلح أنْ يكون فاعلاً ومفعولاً ومضافاً إليه""، وقد أشار الزجّاجيُّ إلى هذا التعدّد في الحدود بقوله «ولأبن كيسان في كتبه حدود للسم غير هذا هي من جنس حدود النحويين"".

الخطوطة:

النسخة المخطوطة لهذا الكتاب عُبر عليها في اوائل سسنة ١٩٥٨ بمدينة «تَغروت» في جنوب المغرب الأقصى ، ويوجد المخطوط ضسمن مجموعة ذات نسخة وحيدة محفوظة في مكتبة الخزانة العامة بالرباط في المغرب رقمها ١٢٧ (٥٠٠٠)،

⁽۱۸۷) ينظر شرح التصريح : ۱۲۱/۲

⁽١٨٨) الموفق : ٣(١٨٩) ينظر : شرع النسهيل : ٨٣ ، وهبع الموانع : ٤٨/١

⁽١٩٠) الحلل : ١٨١ وفيه أو احدهما وهو الحال فارتابت أن تكون وأجدُّهما؛ لأننِّي لم افهم معنى من وأحدهما بالحاء،

⁽١٩١) الموفق : ٢

⁽١٩٢) الايضاع : ٥٠

⁽١٩٣) الموقق . ٢

⁽١٩٤) الايضام: ٥٠

⁽١٩٥) في مجلة معهد المخطوطات العربية مجلد ١٧ الجزء الثاني صفحة ٣٠٨ ذكر ان رقها ١٠ .

والمجموعة تحتوى الكتب الآتية "":

١ - الموجز في النحو لابن السرّاج .

٢ - الموفق لابن كيسان .

٣ - الكتاب لابن درستويه .

٤ - النحو الذبي على المعروف بد 'لُفيدة' .

٥ - الهجاء لابن السراج .

٦ - الياء على حروف الهجاء لابن درستويه ٣٠٠٠.

٧ - المُذْكرُ والمؤلَّث للمفضَّل بن سَلَمة .

٨ - المقصور والمدود لفلام ثعلب.

٩ - القروض لابن السراج .

١٠ - القوافي لأبي القاسم التميمي .

ناسخها وتاريخ النسخ :

جاء في مجلة معهد المخطوطات العربية أنّه يوجد «على صفحة الفلاف لكتاب المذكر والمؤنّث للمُفضّل بن سَلَمة الذي يَشْمَل الأوراق . ١٧١-١٧٤ «سماع هو» بسم الله الرحمن الرحيم . قرأ علي أبو الفّسرج محمد بن إبراهيم الأصبهاني في هذا الكتاب ورويته له عن أبي ثعلب مُحمّد بن اسماعيل بن بليل عن أبي طالب المفضل بن سَلَمَة وكتب الطيّب بن علي بيده في رَجَب من سنة اثنتين وخسين وثلاثمائة ، فتكون نسخته بخطّ راويها الأخير أبي الفرج محمد بن إبراهيم الأصبهاني فقد جاء في آخر المخطوط ما يلي «وكتبه محمد بن إبراهيم الأصبهاني المُكنى بأبي الفرج بشيراز في رَجب سنة اثنتين وخسين وثلاثمائة» «١٠٠٠.

ولمَّا كان الخَطَّ الذي كتب به «الموفَقّ» وهو الخَطَّ نفسه الذي نُسِخَ به المذكّر والمؤنث للمفضّل بعد الموازنة فالرّاجِح عندي أنَّ «الموفقّ» كُتِبَ بِخطً أبي الفرج نفسه ، فيكون تاريخ نسخه سنة اثنتين وخسين وثلاثمائة .

⁽١٩٦) اعتمدت في هدا على ما ذكره محققا الكتاب .

⁽١٩٧) في مجلة معهد المنظوطات مجلد ١٧ جزء ٢ صفحة ٣٠٨ : كتاب الياءني الهجاء .

⁽١٩٨) مجلة معهد الخطوطات العربية : مجلد جزء ٢ صفحة ٣٠٨ .

وصف الخطوطة:

يقع الكتاب المخطوط في ثلاث وعشرين صفحة ، وهو بخط نسخيًّ مشكُول أمًّا الصفحة فتحتوي أربعةً وعشرين سطراً بعدل اثنتين وعشرين كلمة في كلً سطر . وهي مكتوبة بشكل متداخل تصعبُ قراءته ، أمًّا صفحة الفلاف فلا يوجد عليها غير العنوان وتوقيع «ابن الشعّار»"".

سبب تأليفه :

أشار ابو الحسن إلى السبب الذي حدا به إلى تأليف الموفّق في مقدمته فقال «قال لي ابن حسّان : طلب الموفّق شيئاً من مختصرات النحو فَعُمِلَ له غير كتاب فعملت أنا عند ذلك هذا الكتاب » . وهذا يبيّن لنا أنّه ألّف الكتاب استجابة لطلب الموفّق المتوفي سنة ٢٧٨ .

طريقته في التأليف :

لم يجر أبن كيسان على منهج مُميز في تقسيم الكتاب فقد احتذى ما أُلف قبله من كتب في تقسيمه الموضوعات التي تكلم عليها وفي طريقة عرضها . إضافة إلى ذلك نرى أنَّ الكتاب قليل الشَّواهد سواءً من القرآن أو السعر . وقد اقتصر في الاستشهاد لِلَا يُورِد من أقوال على الكلام أو الأمثلة التي استخدمها النحاة قبله ، ولعلَّ الدافع إلى ذلك هو الاختصار الذي انتهجه في تألفه .

أمًّا مذهبه النحوي في هذا الكتاب فالملاحَظ أنَّه كان _ في الأغلب _ مترجُّحاً بين مسائل الكوفيين ومسائل البصريين فهو إذ يستخدم المصطلح الكوفي يذهب إلى الأخذ في عدة مواضع بآراء البصريين ، وهو إلى جانب ذلك يُدْرُجُ في ثنايا كتابه مسائل صرفيَّة مثل : الألفِ التي تذهب في وصل الكلام والتصفير وأوزانه ، والنسب وما إلى هذه الابواب مما يدل على انه لم يكن

⁽١٩٩) أحسب أنَّه أبو البركات المبارك بن ابي بكر بن حمدان المعروف بالشعار مؤلف كتاب «عقود الجهان في شمعراء هذا الزمان» المتوفى سنة اربع وخمسين وستائة . ينظر : ذيل مرآة الزمان : ٤١/٣ ، أو هو أحمد بن بندار الشمعار المتوفي سنة اربع بئة واثنتين وعشرين . ينظر : العبر : ١٥٠/٣ .

- يفصل بين موضوعات النحو ومسائل الصرف . وقد كان يعتمد الايجاز في عرضه الموضوعات مع الاحاطة ووضوح القصد . وقد قسم الكتاب على ابواب كما يأتي :
- ١ اقسام الكلام : تحدُّث فيه عن حدُّ الاسم والفعل والحرف ، وتكلم فيه على البناء والأعراب .
- ٢ باب مصرفة الرفع : تحدث فيه عن الرفع في الاسماء والأفصال وعلامات الرفع ومواضعها .
- ٣ باب معرفة النصب : تحدث فيه عن النصب في الاسماء والأفعال وعلاماته ومواضعها .
- ٤ باب معرفة الخفض : تكلم فيه على الخفض في الاسماء ومواضعه
 وعلاماته .
- ٥ باب معرفة الجزم : تكلم فيه على الخفض في الاسماء ومواضعه وعلاماته .
 - ٥ باب معرفة الجزم: تكلم فيه على الادوات التي تجزم الفعل.
 - ٦ باب معرفة ما يتبع الاعراب : تناول فيه :
- أ التنوين في الاسماء وعده فاصـــلا بين إعراب الاســـم وإعراب الفعل .
 - ب الوقّف .
 - ج نون الاثنين ونون الجمع وما يعتريهها .
- ٧ باب معرفة الأفعال وما يعتريها : وفيه يقسم الأفعال قسمين : ماضية ومشتقَّلة .
 - ٨ باب الحروف التي تجزم الأفعال المستقبلة .
 - ٩ باب معرفة أقسام المعانى في الكلام .
 - ١٠ باب ما يوجب الرفع .
 - ١١ باب ما يُوجب النَّصْب .

- ١٢ باب ما يُوجِبُ الحَفْض .
- ١٣ باب ما يتبع الاسماء فيكون معها بمثل اعرابها تابعا الألفاظها .
 - ١٤ باب معرفة الاسماء : يتحدث فيه عن المعرفة والنكرة .
- 10 باب الابتداء بالاسماء : يتحدث فيه عن حد المبتدأ وأنواع خسره ، ثم يتحدث عن عمل إنَّ واخواتها وكان وأخواتها ثم الاستفهام وأدواته .
 - ١٦ باب ما لم يسم فاعله .
 - ١٧ باب معرفة الأفعال وتصرّفها .
 - ۱۸ باب الامر والنهي .
 - ١٩ باب معرفة الالف التي تذهب في وصل الكلام .
 - ٢٠ باب تصرف الاعراب في مسائل الابتداء .
 - ٢١ باب معرفة اجراء النعوت على الاسماء .
 - ٢٢ باب الاسماء التي توصل .
- ٢٣ باب ما يعرض في الاسماء : تحدث فيه عن صيغ الجمع والتصفير واوزانه وتحدث فيه عن النُسَب أيضا .
 - ٢٤ باب الاستثناء .
 - ٢٥ باب النصب بالاغراء وغيره .
 - ٢٦ باب ما ينصب على اضهار الفعل.
 - ٢٧ باب نِعْمَ وبِئْسَ .
 - ٢٨ باب نصب الأفعال .
 - ٢٩ باب العدد .
 - ۳۰ باب لا .
 - ٣١ باب ما .
 - ٣٢ باب حروف الجحد .
 - ٣٣ باب مواضع النون .

٣٤ - باب يجمع مسائل شــتى وأبواباً تحـدَّث فيه عن قياس الرفع والنصـب والخفض وتحدّث عمّا لا إعراب له من الأسماء .

شرح السبع الطوال:

كتاب في شرح المعلقات . ذكره الابري في نزهة الألبّاء "". وذكره الروكلهان "" باسم «شرح المعلقات» ، وأشار إلى نسخته الخطية ـ الفريدة فيا أعلم ـ والموجودة ي المكتبة الوطنية ببرلين ورقها « ٧٤٤٠ » . وتوجد منها نسمة مصورة «مايكروفيلم» في المكتبة المركزية ببغداد ورقها « ٩٩ » ، وذكر بروكلهان له شرحاً منفصلاً لمعلقة امرىء القيس في المكتب الهندي أول ٨٠٠ .

وصف الخطوطة:

١ - الخطوطة ناقصة من أولها فقد سقط غلافها كها أن صفحتها الأولى بيضاء . أما صفحتها الثانية فتبدأ بتتمّة تفسير البيت الأول من معلقة امرىء القيس . وقد ضيع علينا فقد العنوان وبياض الصفحة الأولى ما يُكنِ أنْ نحصل عليه من معلومات تذكر عادة في مطلم الكتاب وتساعد على توثيقه .

٢ - كُتبت بخطّ نسخى مضبوط بالشكل ولكنّه تُعوزه الدُّقة أحياناً .

٣ - فيها عدد من الصفحات البيض وعدد من الصفحات المكررة . وقد أدت الرطوبة إلى طَسْ أجزاء من صفحات أخرى .

٤ - المخطوطة مضطربة الترتيب انسحبت فيها مُعلَّقة زهير إلى الأخير بعدد مُعلَّقة عنترة التي هي من شرح الجريري لا من شرح ابن كيسان . وأظنَّها جُعَّت تجميعاً . وقد وهم بروكلهان "" حين ذكر أنَّ فيها شرح معلَّقة الحارث بدلاً من معلقة زهير وحين ذكر أنَّ في الخيطوطة شرح معلقة لبيد

⁽٢٠٠) نزمة الألباء : ١٧٨ .

^{. (}۲۰۱) تاریخ / عربیة : ۷۰/۱ .

⁽۲۰۲) تاريخ الادب العربي / عربية : ۷۰/۱

وهي غير موجودة في مصورتنا .

٥ - تاريخ نسخها : ورد في آخرها «كَمْتِ السبع الطُّوال الجماهليات والحمد لله ربً العالمين وصلواته على سيدنا محمد وآله الطاهرين . وقع الفراغ منه في سنة اثنتين وعشرين وستالة "".

ما بق من شرح ابن كيسان :

لا شك أن ابن كيسان قد شرح المعلّقات السبع جميعها ودليلنا على هذا هو النقول الكثيرة التي نقلها النحّاس عنه في شرحه ، غير أن ما جاء في الخطوطة يدلُّ على نقْص كبير فيها وضياع مادة ليست بالقليلة . أمًّا ما هو موجود فيها من شرح ابن كيسان فترتيبه استناداً إلى ترتيب النحّاس للقصائد والأبيات كالآتى":

- ١ أربعة عشر بيتاً من قصيدة امرىء القيس : من البيت الثاني إلى البيت السادس ومن البيت التاسع عشر إلى البيت التاسع والعشرين .
- ٢ سبعة وعشرون بيتاً من قصيدة طُرفة : من البيت الرابع والسبعين إلى
 آخر القصيدة .
- ٣ اثنا عشر بيتاً من قصيدة زهير بن أبي سُلمى : من البيت الرابع إلى البيت التاسع . ومن البيت الثالث والخمسين الى آخر القصيدة .
 - ٤ قصيدة عمرو بن كلئسوم كاملسة .

وقد أقحم بين شرح معلقة عمرو بن كلثوم ، وشرح معلقة زهير شرح معلقة عنترة وليس هو _ في أكبر الظن _ لابن كيسان . ويؤكد هذا ما نص عليه راويها محمد بن نَصْر الغالبي . فقد ذكر في نهاية شرح معلقة عمرو «إلى ههنا أملى علينا أبو الحسن بن كيسان رحمه الله ما فَسرً من هذه القصائد وهي خس قصائد ثم مضى لسبيله دون أنْ يُتمّها فلها مات قصدت أبا احمد الجريري من ولد جرير بن عبدالله البَجلي رضي الله عنه وهو شيخ من مشايخ أبي العباس

⁽٢٠٣) شرح السيع الطوال : ٩٧ .

⁽٢٠٤) ذكر هذا أحمد خطاب في مقدمته لشرح النحاس : شرح المعلقات : مقدمة ٤٣ .

ثعلب وقد سمع من أبي العباس المبرَّد وأكثرَ فسألته تفسير قصيدة عنترة بن شدّاد فأملاها عليَّ «إملاء» "". فأين هي القصيدة الخامسة ؟ والذي في المخطوطة قصيدة عمرو كاملة وأبيات متفرقة من ثلاث قصائد .

الراجع عندي أنّها فُقِدَتْ من النسخة ، ولعل هذا ما يؤيد ما ذهبت إليه من أنّها ربما كانت قد مُعِمّتُ بعد تلف أصابها . وثمة سوّال آخر في هذا الصدد هو هل اكننى ابن كيسان من المعلقات بشرح هذه القصائد الخمس التي اشار اليها الغالبي ؟ في اعتقادي أنّ ذلك غير وارد ، فليس من المنطق أن يكون قد اكتنى بأبيات متفرقة من هنا وهناك . ومما يلفت النظر ما جاء في نهاية الخطوطة ناسخه قوله «تمت السبع الطوال الجاهليات» وهذا يعني أنّه كانت هناك سبع قصائد وأغلب الظن أنه قد اجتزىء من الشرح جزء ضائع . أما أن هذا الشرح الذي رواه الغالبي هو ذاته الذي نقل عنه النحاس ؟ فأغلب الظن أنه لم يكنه . فالنحاس حين ينقل عن ابن كيسان ينقل في القصائد المعروفة على حين يَنصُ الغالبي على أنّه أملى شرح خيس من القصائد .

ذكر النحاس في نهاية شرحه لمعلقة عمرو بن كلثوم التي صرّح الغالبي أنّها خامسة القصائد أن «هذا آخر السبع المشهورات على ما رأيت أكثر أهل اللغة يذهب اليه منهم أبو الحسن بن كيسان» "" . وعليه فن المنطق أن يكون ابن كيسان قد اكمل "" شرح القصائد السبع حسب ترتيب النحاس لها الذي تابع فيه ابن كيسان وقد رتبها كها يأتى :-

١ - قصيدة امرىء القيسس .

٢ - قصيدة طرفة .

[.] ٣ - قصيدة زهير .

٤ - قصيدة لُبيدُ .

⁽٢٠٥) شرح السبع الطوال : مصورتي : ٦٧ .

⁽٢٠٦) شرح المعلقات : ٥٤٤

 ⁽۲۰۷) وعا يؤيد إكياله لشرح القصائد هو اننا نجد في كتب الشروح روايته لأبيات من قصائد غير موجودة في شرحه ،
 ينظر مثلا : شرح ديوان لبيد : ۳۰۷

- ٥ تصيدة عسترة .
- ٦ قصيدة الحارث بن حازة .
 - ٧ قصيدة عمرو بن كلثوم .

ولكن كيف نُفسَّر هذا الاختلاف في عدد ما شرح ابن كيسان من القصائد بين النحّاس والغالي ؟

أغلب الظنّ أنَّ ابن كيسان كان يُلي على تلاميذه شرح المعلقات ، ثم يعيد الملاءه على تلاميذ جدد ويبدو أنَّ الغالبي مِمَنْ تَلمذ له متأخراً وواصل الأخذ منه حتى وفاته فربما كان ابن كيسان لم يُتِمَّ إعادة إملاء شرحه فأخذه الفالبيّ ناقصاً مقتصراً على خس من القصائد .

وقد تَعدَّى النقص في القصائد وعددها والأبيات الساقطة إلى سقوط أجزاء من تفسير البيت الواحد في عدة مواضع . فهناك شروح لأبيات ساقطة وأخرى ساقطة من المقدمة أو مبتورة ، ومن أمثلة ذلك :

١ - في شرح بيت عمرو بن كلثوم :

وإن غداً وإنَّ اليومَ رَهْنُ وبعدَ غيم بما لا تعلمينا يقول في نهاية الشرح: «ولا تعلم من مواصلة أو مصارمة». ثم ينتقل مباشرة الى قوله «التي تحمل متاع البيت واحدها خفض. من يلينا من المجاورين» وهو شرح بيت آخر كها هو ظاهر.

٢ - وفي تفسيره للبيت :

وأما يوم خشيتنا عليهم فنُصبِح غارةً متلببينا يقسول في نهاية الشرح: أغرنا على غيرنا لأنّا قد جعلنا بيننا وبين .. وهو ناقص لأنّه ينتقل إلى قوله: الطاعة والدّين الجازاة والدّين العادة والدّين الجائة . وهذا الثاني مقطوع من مقدمته ولا علاقة له بما قبله .

٣ - في شرح البيت :

ونحن إذا عهادُ الحيِّ خرَّتُ على الأَحْفاضِ نَمْنعُ من يَليْنا حين ينتهي من تفسيز البيت يطالعنا قوله : «الناس خطرا بخيلنا وخيلهم

فنحن نشن الفارات عليهم».

ولما كانت مثل هذه التكسلات قد وردت في أوراق متجاورة فان ذلك يدلُّ على ضياع عدد من الأوراق فها بينها .

منهجمه في التفسير:

اذا نحن استقرينا شرح ابن كيسان وجدنا هناك قواعد ثابتة وإن لم يلتزم الدقّة في تطبيقها ، يلتزمها في شرحه ويبنيه على اساسها ، وهي لذلك تكوّن منهجا في التفسير واضح السِهات يمكن حصرها بما يأتي :ـ

- ١ شرح المفردات التي يُبنى عليها المعنى العام . فهو لا يلتزم بشرح المفردات
 كافة وإنما ينتق ما يرى في تفسيره توضيحاً للمعنى وما يُكن أنْ يتحمَّل وجوهاً إعرابية تؤثر في طبيعة المعنى فهو يتناوله بالشرح أيضاً .
 - ٢ يلجأ في تفسير المفردات وتقريبها من الذهن إلى طريقين :
- آ إمّا أن يأتي بالمرادف متبوعاً بالتصريف الفعلي للكلمة المشروحة
 وللمرادف .
- ب وإمّا أنْ يأتي بذكر مفرد الكلمة او جمعها إذا كان في ذلك إيضاح كأن يكون الاكثر في الاستعمال فهو لذلك اقرب الى الافهام من الاتيان بالمرادف .
- ٣ الاهتام بالأوجه الاعرابية للحالات التي تحتمل عدة تخريجات فهو يعالجها ويوجهها ويشير اليها .
- ٤ لا يتقيد دامًا بدلالة المفردات الظاهرة فهو يقصد الى التوسع أحياناً في تخيل المعاني في الوقت الذي لا تجد في الفاظ البيت ما يهديك إلى مثل ما ذهب إليه من المعنى .

قيمته وأثره:

تتأتى أهمية شرح ابن كيسان من أنه أقدم شرح للمعلقات يصل الينا وأنه كان له أثر نلمسه بل نشاهده واضحا في من اعقبه من شراح المعلّقات . ولعلّه

رسم لهم منهجاً معينا في التفسير .

ويبدو أنَّ أبا جعفــر النحّــاس أكثر الشراح الذي أعقبوه تأثراً به ، ولا عجب في ذلك فقد تلمذ له وأخذ عنه . لذا فقد قني النحاس استاذه ابن كيسان في شرحه للمعلقات ونقل عنه نقولاً كثيرة . مُصرَّحــاً باسمه تارة ومغفــلاً اياه تارة اخرى . ولم يقتصر نقله عنه على معانى المفردات حسب بل تعداه الى محاكاته في منهجه في التفسير ، ذلك المنهج الذي أُثْبَتُّ شــواخصه قبل قليل والذي اعتَبَرُه محقق شرح النحاس أسلوباً مميزاً للنحـاسِ من غيرهِ من شُرّاح المعلَّقــات «فهــو إذا أراد أن يشرح بيتا تناول كلهاته الفــريبة ففسرهــا تفســـيراً مختصراً ، ثم انتقبل إلى ما فيهما من النحو فقلب مسائله تقليبًا» (٢٠٨٠. كما يذكر المحقق . لكن الذي ينبين بعد التحرى والتمحيص أنُّ ما عدَّه المحقق أسلوباً مميزاً للنحَّاس إنَّ هو إلاَّ منهج ابن كيسان في شرحه الذي اعتمده النحَّاس اعتاداً تامأ وتلمُّس آثاره . فما تفرُّد النحاس بهذا الاسلوب ولا اورد جديداً الا التوسع أحياناً في الشرح والتقديم والتأخير في المفردات في مواضع اخسري . وكان بديها أن يحدث ذلك أذ لا يستطيع النحاس أن يبتعد عن منهج أبن كيسان وهو ينقل عنه شروح ابيات كاملة . ومن أين يَأتيه التفرد ومحقـق شرحـه يذكر في موضع آخر «أنه لم يكن بعيداً عن شرًّا م المعلقات فقد تأثر ببعضهم وأثر في البعض الآخر ومنهم ابن كيسان»(١٠٠١)، إذ هو «ينقل عنه في شرحه فها يقرب من خسة وثمانين موضعًا وأورد كثيراً من الشواهد وأقوال العلماء وجدناها فها بقي من شرح ابن كيسان ، فالنحّاس يتابعه وينقبل عنه ويتخذه مصدراً من مصــادره المهمة»'''". والتناقض فيا ذهب إليه المحقـــق من تعيينه مذهباً مميزاً للنحَّاس وما أورده هنا من متابعة وتأثر ونقـل ، ونسـوق هنا امثلة لنقف على

⁽٢٠٨) شرح المعلقات للنحاس: ٤٢ .

⁽٢٠٩) شرح المعلقات للنحاس : ٤٣ .

⁽۲۱۰) المصدر نفسه :

طبيعة نقل النحاس عن ابن كيسان ذلك النقل الشامل الذي يكون الأساس في التفسير:

١ - في تفسير النحاس"" لبيت امرىء القيس :

كأنَّ السباع فيه غَرق عشية بأرجائها القُصوى أنابيش عُنصل

قال أبو الحسن بن كيسان : قال بندار : لا واحد لها ، قال : وقال غيره : واحدها «أنبوش» ، قال : وهو عندي «أفعول» من النبش ، والعنصل : نبت يُشبِه البصل . قال أبو الحسن : معنى البيت عندي أنَّ هذا الغيث قد غرِقَ هذه السباع ، فهي في نواحيه ، يبدو منها أطرافها ، فشبهها بالعنصل .

٢ - في شرح بيت عنترة (١٠٠٠):

إنَّ كنتِ أَرْمَعْتِ الفِراق فأَغَا رَمَّت ركابكُم بليلٍ مُظلمِ وقوله : فإغا زُمَّت ركابكم بليلٍ مظلم ، أيْ هذا الأمر احكمتموه بليل ، وقال أبو الحسن بن كيسان : يقال هذا أمر أُسرِيَ عليه بليل إذا أُحكِمَ وإغا قصد الليل لأنه وقت تصفو فيه الأذهان ولا يشتغل القلب بماش ولا غيره وأنشد :

أجمعوا أمرهم بليل فلها أصبحوا اصبحت لهم ضوضاء ومعنى بيت عنترة : إن هذا شيء احكتموه بليل فكأن جالك زّمت ذلك الوقت . ولعل من المفيد أن أورد هنا غوذجا من شرح ابن كيسان نقله النحاس في شرحه لنتبين منه أسس الطريقة التي اعتمدها ابن كيسان وتابعه أبو جعفر النحاس فها متابعة واضحة .

وردَ في شرح معلقة لبيد ممّا أورده النحاس "" شرح البيت الآتي : ويكللون إذا الرياح تناوِحَتْ خُلْجا تمدُ شوارعاً أيتامُها

⁽٢١١) المصدر نفسه : ١٥٦ ، ١٥٧ .

⁽٢١٢) شرح المعلقات للنحاس : ٣٦٧ ، ٣٦٨ .

⁽٢١٣) الصدر نفسه : ٣٤٣ .

وقال أبو الحسن بن كيسان : يجوز أن يكون معنى لقوله : تناوحت : من نحوت نحوه فيكون الأصل هذا «تناحى» وللمؤنث «تناحت» ، مثل : تقاضت ثم تقدم لام الفعل فتجعلها عينه فيصير : تناوحت . ونصب «خلجا» بقدوله : ويكلّلون ، وإنما شبه الجنان بالخليج لسعتها ، ... قال أبو الحسن بن كيسان : يجوز أن يكون «شوارع» منصوبا على الحال من المضمر الذي في تمد ، والأجود أن يكون منصوباً على أنّه نعت لقوله «خُلْجا» و «أيتامُها» مرفوع به «شدوارع» ومعنى البيت أنّهم يطعِمونَ الطعام في الشتاء ووقت الجهد» .

وبنظرةٍ فاحصة نستطيع أن نلَّمحُ في هذا النصِّ مميزات منهج ابن كيسان :

- انه لا يلتزم بتفسير المفردات جميعها وإنما يُغتار منها ما يُشكِلُ فهمه أو ما
 يكون هو الأساس في تبسيط معنى البيت .
- ٢ يعالج القضايا النحوية والصرفية ويورد احتالاتها ويبني على أساسها .
 - ٣ يعطى المعنى العام للبيت .
- ٤ يبين هذا اللون من النقل وهو كثير عند النحاس مُصَرِّحا به وغير مصرِّح أنه جاء بما جاء به ابن كيسان ولا فضل له فيه إلا التوسع القليل مما يمليه تأخره زمناً عن ابن كيسان .

أما اثره في شرح ابن الانباري فغير قليل وهو وإنْ نقل عنه لم يخطر بباله أنْ يذكره مرة واحدة ولعل لما كان بينها ممّا مر بنا إغفاله ذكره والتشابه واضح بين ابن الانباري والنحّاس في الشرح وواضح ما اقتبساه من ابن كيسان «هذا التشابه الذي يكننا ان نفترض أنه جاء بسبب أخذها عن مصدر واحد وان اختلف أسلوبها في التعبير وقد يكون هذا المصدر هو ابن كيسان لأننا وجدنا تشابها كبيرا بين ابن الانباري وابن كيسان» "". كما يذكر محقق شرح النحاس .

⁽٢١٤) نشرح المعلقات للنحاس: ٤٥

ما نشر من شرح ابن كيسان :

- ۱ نشر (۱۰۰۰) المستشرق «شلوسنجر» شرحه لمعلقة عمرو بن كلثوم عن مخطوط برلين في مجلة « ۱۹-۱۵ کی «۲۰۰۰) في میونیخ سنة ۱۹۰۷ (۱۹۰۰).
- ۲ نشر برنشتين شرحه لمعلقة امرىء القيس في مجلة « ZAXXX, 1-77 » في
 سنة ١٩١٤ (۱۹۱۰).

أوهام في الشرح:

لا يخلو شرحه للمعلقات من مواطن تتلمس فيها ضعفاً في الاستنتاج ومجانبة للدُّقةِ وهلهلة في النسبج وتفريطاً في النظام ، فالصواب يجافيه أحياناً في يذهب اليه من تقديرات ، ولعل في نضربه من مثل على ذلك ما يؤيد هذا الزعم .

١ - قال في تفسير بيت طرفة :

لعمرك ما امري علي بغمة نهاري ولا ليلي علي بسرمد «فانا أمضي في نهاري غير متحير في أمري وإذا هممت في الليل بأمر أمضيته ولم أنتظر النهار فيطول ليلي علي و «السَّرْمَد الطويل»"". وبين ان ما في هذا الشرح من توجيه ليس هو الصواب كله ، ذلك أنه ورد كثيراً في الشعر العربي حديثهم عن طول الليل كناية به عن اشتداد الهموم وتواردها فيبدو الليل جراء ذلك ولما يصطرع في ذهن قاطعه من الهموم طويلاً سرمدياً ولعل في أبيات امرىء القيس التي لم تكن بعيدة عنه ما يؤيد هذا المذهب والأصوب عندي أن طرفة يُريدُ هنا أن ليله سرمدياً إذ ليست لديه هموم تجعله كذلك وكأن هذا نتيجة ترتبت على كونه يُنجز

⁽٢١٥) بروكليان / عربية : ٧٠/١ .

⁽٢١٦) لم أتمكن من الحصول على عدد الجبلة على الرغم من محاولات عديدة .

⁽٢١٧) المستشرقون : ٧٦٣/٢ .

⁽٢١٨) بروكليان / عربية : ١٧١/٢ ، دراسات في الادب العربي : كشاف المراجع .

⁽٢١٩) شرح السبع *ا* مصورتي : ٢٢ .

أموره في نهاره فليس هناك ما يجعل ليله طويلاً .

٢ - يحاول أنْ يَحيط بكلُّ الاحتمالات الممكنة لتخريج المسائل النحوية وهو لهذا يتمحُّل تمحلاً ويتعسف في التفسير لبيان امكان صحة الوجه الذي بريد . وقد بلجأ لتحقيق ذلك الى تقديرات بعيدة من ذلك تفسيره لبيت عمرو بن كلثوم:

بيوم كريهة ضرباً وطعناً أقرَّبه مواليك العيونا التفسير: الطعن الحرب، ونصب ضربا وطعنا على المصدر: نضرب (٢٠٠٠) ضرباً ، ونطعن طعناً . ولو نصبتها على وقوع الكريهة وأضمرت الفـاعل كأنك قلت : يوم تكره ضرباً وطعناً أقربه الهـاء للبوم . ومواليك : بنو عمَّك . أي أقروا العيون بذلك اليوم لظفرهم . والباء من صلة قِنْ إنْ شئت وإنْ شئت من صلة نُغَيِّرك . ومعنى هذا البيت إذا كانت الباء من صلة قِنْ أَى قِن بهذا اليوم الكريه الذي يجادبنا فيه فأصدقينا عن مودتك وأخبرينا بما في نفسك . أغيرك هذا اليوم أم أنت على مودتك ، وإذا كانت الباء من صلة نخبرك أيّ قني لنخبرك بيوم حربنا وتخبرينا بما عندك

فيه . اي هل يغيرك ذلك إذا تحدثت بما بين أهلي وأهلك»"". فهو يعد الباء هنا من صلة قني او من صلة مخبرك . ولم يلتفت إلى أنَّ الباء ربا تكون من صلة الفعل المحذوف الذي نصب المصدر أيُّ أخذ يُعدثها مباشرة بعد أن طلب إليها التوقف فقال «ضربنا بيوم كريهة ضربا وطعنا» وهو أنسب للمعنى فليس من المعقول أنَّ يطلب إليها الوقوف قبل التفرق بيوم كريهة ماضية . وهو فوق ذلك توسع في معنى البيت بما لا يوجد ما يدُلّ عليه من ألفاظ ويبدو أنه يجنح إلى التصور بما يلحق من الأبيات ، ولا يكتني بدلالات الألفاظ .

⁽٢٢٠) كان الانسب للمعنى ان يقدر فعلا ماضيا فدلالة البيت تؤدي الى الماضي فقد أقر مواليك العيونا .

الفصيل الثالث

آ راق النحوية



لأبن كيسان آراء نحوية متعدَّدة مبثوثة في بطون كتب النحو منها ما تابع فيه متقدِّميه من النحاة ومنها ما ذهب إليه فكره واجْترَحه خاطره ، وقد جَهدْتُ ما وسعني الجُهد أنْ أُحقِت هذه الآراء بأنْ أذكرَ المصادر الّتي أوردتها جميعها ثم أخلص إلى مناقشة الرأي وموازنته مع آراء العلهاء في بابه ، كها عملت بما أسعفتني به الطاقة على أنْ أرتب هذه الآراء المبعثرة على أبوابها فلم أجدْ سبيلاً أفضل من تقسيمها إلى ثلاثة أقسام :

الأول : في الاسم وما يتعلق به من تقسيهاته وما يلحق من حركات وما الى هذا والثاني في الفعل وما يكتنفه من أوضاع والحقت بهها الحرف وقضاياه في قسم ثالث ، وقدمت لهذا الباب بفقرتين الأولى عن ألقاب الحروف والثانية عن البناء والاعراب .

* * *

البناء والاعراب

شغلت مسألة البناء والإعراب قدراً ليس باليسير من اهتام العلماء فعالجوها بالدرس ، ونظروا فيا إذا كانت هذه الحركات دالةً على معان أو أنها نشأت مع اللغة هكذا دونما حاجة اقتضاها تطور اللغة واختلاف سبل الاستعمال .

وأحسب أنَّ افتقار المصطلح إلى الدقة هو الذي أوقع عدداً من الباحثين في الخلط بين ما أراده الأقدمون من مصطلح «الحركات الإعرابية» وما نقصده اليوم بهذا المصطلح .

فصاحب مدرسة البصرة النحوية وهو يتابع الدكتور إبراهيم أنيس يعد قطرباً من أبرز العلماء الذين رأوا أنَّ الحركات الإعرابية لا تدلُّ على معانٍ "، وهو ما ليس عليه أكثر العلماء ومنهيم أبو الحسن بن كيسان . وقد اعتمد الدكتور السيد ومن قبله الدكتور إبراهيم أنيس في تقسرير هذا ما نقله من الأشباه والنظائر " وعامل النص على أنَّ المقصود بالحركات الإعرابية كما نفهمه منها اليوم أي الزوائد التي تلحق أواخر الاسماء والأفعال حسب موقعها من الجملة وهو ما لا يفهم لدى التمحيص من كلام قطرب الذي نقله الزجاجي وانما هو يتعلق ببناء الكلمة المفردة والحركات التي تلحق بحسروفها وهو ما نستطيع أن نسميه «الحركات الصرفية» الا أن صاحب مدرسة البصرة النحوية لم

⁽١) ينظر مدرسة البصرة النحوية : ٣٠٦ ، ٣٠٧ .

⁽٢) ينظر الاشباه والنظائر : ٨٥/١ ، ٨٦ .

ينتبه ولم يُشِرُ إلى متابعة قطرب للخليل فيا ذكر فقد خلص إلى القول أنَّ الخليل وقطرباً يَريان أنَّ الحركات إنما هي زوائد جيء بها ليتوصل بها إلى النَّطق بالحسروف عند الخليل أو إلى التخفّف وسرعة الكلام واعتداله عند قطرب ، وليس العامل مؤثراً فيها ، وبالتالي لم تكن الحركات مؤثرة في إفادة المعنى وإيضاحه" . «فالواضح أنَّه لم يتبين أية حركات عاناها الخليل وقطرب فتوهم انها قصدا إلى حركات الإعراب التي هي من أثر العامل فنني هذا الأثر وهد بذلك أساس الدرس النحوي الذي لاينكره الخليل ولا غيره من النحاة القدامي وهو أنَّ الإعراب هو تغير حركات آخر الكلمة بتأثير العامل . وما أظنّه أراد ذلك . وقد رد الدكتور السيد رأي الخليل وأكد دلالة الحركات على المعانى .

أمّا إذا كان قد فَهِمَ حديث الجنايل وقطرب على جهته _ وهو ما لم يحسن التعبير عنه _ فأحسب أنّ الحركات دالّة على معان أيضاً لأنها من مجيئها للتوصل إلى النطق بالساكن وأدائها هذه المهمة الصوتية فإنها إلى جانب ذلك توجه المعنى إلى غرض جديد ، من المجرد إلى المحسوس وتوجه المحسوس إلى أصناف وحالات .

والظاهر أنَّ هذه المسألة وهذا التوهم ينتج عن كثرة الحديث عن قضية البناء والإعراب بالمعنى الذي اصطُّلح عليه في النحو ، أيُّها الأصل .

وإذا أردنا أن نتبين رأي أبي الحسن بن كيسان في هذه المسألة وما ترتب عليها من فروع وجدناه يذهب إلى أن البناء هو الأصل في اللغة جميعها لا يقتصر على أسم ولا فعل وحده ، بل هو عام فيها كلها ، وما خرج منه إلى غيره كان ضرورة اقتضتها طبيعة المعاني الجديدة التي تنشأ بتعدد حاجات الانسان تبعا للتطور ، والبناء بعد هذا ليس أصلاً في الاسماء أو الأفعال أو الحروف فا خرج من المبني إلى المعرب يستوي مع غيره من حيث أنه أخرج

⁽٣) مدرسة البصرة النحوية . ٣٠٧

لأداء غرض معنوي قال : «الذي أذهب إليه أن البناء إغًا هو الأصل الذي يعم المُعرَب وغيره" . « وكان بهذا يحذو حذو المبرّد الذي ذهب إلى أن البناء هو الأصل" . وقد علل خروج المعرب من المبني بقوله «إن المعرب مُغرّج منه ، فخرج عنه إلى الإعراب الاسماء المُتمِكنَة لحاجتهم إلى اعرابها للمعاني التي صرفوها فيها ، وضارعتها الأفعال فأدنيت منها ولم تلحق بها وقصرت عنها ، وتباعدت الحروف التي للمعاني فلزمت الأصل الذي بُنيت عليه" . « وأغلب الظن أنه أراد بمضارعة الأفعال للاسماء مسابهتها في حاجتنا لتصريفها لمعاني الماضي والحاضر والمستقبل وتغيرها إفرادا وتثنية وجمعا وتقديما وتأخيراً لذا فهي الاسماء أظهر منه في الأفعال أمًا الحروف فهي تؤدي معنى واحداً دامًا ولهـذا الاسماء أظهر منه في الأفعال أمًا الحروف فهي تؤدي معنى واحداً دامًا ولهـذا بقيت على ما هي عليه في الأصل من البناء .

ويبدو لي أن هذا أقرب إلى طبيعة تطور اللغة لأنَّه لا يمكن التسليم بأنَّ اللغة نشأت معربةً كها وصلتُ الينا ، بل لا شك أنَّها بدأتُ بسيطة خالية من التعقيد ثم تطورت تبعاً لتنوّع الحاجات والاستعمال ، فنمت التراكيب وكثرت المفردات .

ولعل ما نلاحظه من ميل العامة إلى التسكين في عهود اضمحلال الفصاحة ، أو في المجتمعات القريبة إلى البدائية في العيش ما يؤيد ما ذهب إليه ابن كيسان من أن اللغة نشأت مبنية وأن السكون فيها كان أساس البناء .

واذا وازنًا بين ما نصّ عليه ابن كيسان وما نص عليه العلماء قبله في هذا الشأن وجدنا قوله أكثر وضوحا وتخصيصا . فأمًّا مذهب سيبويه فإنَّه لم يخصُ بالبناء شيئًا من شيء فهو للأسماء التي ليست بمتمكنة وللأفعال غير المضارعة

⁽٤) ومجالس العلياء ؛ ٢٢٦ .

⁽٥) ينظر مجالس العلماء : ٢١٨ ، ٢٢٦ يقول المبرد عن الاسماء «كانت أواخـرها كذلك منهــا الســاكن ومنهـــا المتحرك وإتما الاعراب عارض فيها وداخل في أبنيتها» .

⁽٦) مجالس العلماء : ٢٢٦ .

وللحروف التي لم تجيء إلا لمعنى ولم يجعل شيئاً من هذا أصلاً لغيره» ...
ويبدو الفرق واضحاً بين مذهب ابن كيسان وشيخه المبرد في دقة التعبير ، فقد نقلوا عن المبرد ما يدل على أن الاسماء هي المتمكنة الأول وأن ما يخسر للبناء أو الإعراب من الاسماء أو الأفعال ما هو إلا نتيجة مضارعة المتمكن لغيره وبالعكس ... وهذا التفسير لا يعدو كونه تفسيراً قياسياً فيه من القصور شيء كثير لأنه يفترض أن اللغة نشأت وفق قوانين ثابتة تحكها علاقات منطقية وهو أمر بعيد عن طبيعة اللغة كها هو بعيد عن المنطق .

١ - في الاسم

١ - حــــده

لابن كيسان في الاسم حدود مختلفة ، فقد نقلوا عنه أكثر من حدّ ، وأشار تلميذه الزجّاجي إلى هذا التعدد بعد أنّ أورد حدّاً واحداً منها بقوله «لأبن كيسان في كتبه حدود للاسم غير هذا هي من جنس حدود النحويين"» وأول هذه الحدود فيا أحسب ماورد في مختصره النحوي الموسوم به «الموفق» وقد ذكر فيه أن الاسم «ما وُضع لشيء ليفصل بينه وبين غيره من المسميّات وصلح أنّ يكونَ فاعلاً ومفعولاً ومضافاً إليه "". وهذا الحدّ عندي - أقرب حدوده إلى التي اللفوي ، وهو أكثرها كذلك تطابقا مع مدلول الاسم من غيره مع أنّ القصور يعتوره في دقة التعبير ، فقد كان الاحتراز يلزمه الإشارة إلى أنّ الاسم «لفط» وليس شيئاً آخر لأنه يكن أنْ يكون ما يميز بين مسمى وآخر شيئاً غير اللفظ .

وقد يُرَد على ابن كيسان في هذا بأنَّ الاسم يأتي في غير الفاعل والمفعول

⁽V) ينظر مجالس العلياء : ٢٢٠ وما يعدها .

 ⁽A) ينظر مجالس العلياء : ۲۲۰ وما بعدها .

⁽٩) الايضاح في علل النحو : ٥٠ .

⁽١٠) الموفق / مخطوط :٢ .

والمضاف إليه ، غير أني أحسب ابن كيسان لم يُردُّ ألاَّ يكون الاسم غير ذلك ولكنه قصد أنه يصلح لأِنْ يكون كذلك ، وأنَّه لم يبغ بهذه الثلاثة الحصر وإغا رمز بها إلى الحالات الإعرابية الثلاث : الرفع والنصب والجر التي لا تجتمع إلاَّ للاسم دون سواه من أقسام الكلام .

كها نقل عنه الزجّاجي حداً آخر للاسم فقال : «وكان مما اختاره أبو الحسن ابن كيسان عند تحصيله وتحقيقه أنْ قال حاكياً عن بعض النحويين» الاسماء ما ابانت عن الأشخاص وتضمّنت معانيها نحو : «رجل وفرس» وهذا الحدّ لدى النحقيق هو حدّ سيبويه وإنْ لم يَردْ على النحو الّذي ذكره ابن كيسان فيه ، لأنَّ سيبويه اكتنى بأنْ مثل للاسم دون أنْ يصرّح بحدٍ معين . ويبدو أنّ ابن كيسان استنبطه من أمثلة سيبويه فقد أوردها كها وردت في الكتاب : «رجل وفرس وحائط» ". وقد صرّح الزجاجي بعوار هذا الحدّ «لأنَّ من الاسماء ما لا يقع على الأشخاص وهي المصادر كلُها "". «غير أنْ قول الزجاجي يكن أنْ يُضعَف بقول ابن كيسان «وتضمّنت معانيها» فربما كان الزجاجي يكن أنْ يُضعَف بقول ابن كيسان «وتضمّنت معانيها» فربما كان إشارة للمصادر وإنْ لم يأتِ منها بمثل ، وربما كان ابن كيسان يرى أنَّ المصادر أفعال في حقيقة أمرها لا اسماء فالزجاجي لم ينتبه كها لم ينتبه غيره إلى أنَّ الكوفيين كانوا يسمون المصدر فعلاً وكان ابن كيسان من متابعيهم في جملة من الكوفيين كانوا يسمون المصدر فعلاً وكان ابن كيسان من متابعيهم في جملة من مسائله لا سيبا في بداية حياته العلمية .

كها ذكر الزجاجي ان ابن كيسان حدّ الاسم في الكتاب «المختار» عمثل الحدّ الذي ذكره من كلام المنطقيين "" وحدّ المنطقيين الذي ذكره الزجاجي يقول «الاسم صوت موضوع دالّ باتفاق على معنى غير مقرون بزمان "" وابن كيسان

______ (١١) الايضاح في علل النحو : ٥٠ .

⁽١٢) الكتباب : ٢/١ .

⁽١٣) الايضاح : ٥٠ :

⁽١٤) الايضاح: ٥٠.

⁽١٥) الايضاح: ٤٨.

بعد ذلك أكثر دقة في حدّه الاسم من شيخه المبرّد الّذي ذهب إلى أنّ الاسماء تعتبر بواحدة «كلّ ما دخل عليه حرف من حروف الجر فهو اسم وإنّ امتنع ذلك فليس باسم»(").

٢ - التنوين الذي يلحق الاساء

تحدّث ابن كيسان عن التنوين وعلة مجيئه في الاسماء .

أ - علتــه:

ذكر أنّه جاء «ليكون فصلاً بين إعراب الاسم وإعراب الفعل» ". إلا أنّه لم يذكر سبباً لهذا الفصل بين الإعرابين وما أحسب أنّ مثل هذا السبب الذهنيّ موجود أصلاً فلا قيمة علمية لمثل هذا التعليل ولا سببا أنّك تجد طائفة من الاسماء تلتيّ مع الفعل من حيث أنها لا تنون وهي معربة ، كالاسماء الممنوعة من الصرف .

ب - حسالات التنسسوين:

صرح ابن كيسان بأنَّ «التنوين ساكن ونون الاثنين مكسورة أبداً لسكون ما قبلها ونون الجمع مفتوحة أبداً لَئلاً يُسبه نون الاثنين» وهو يتابع في هذا ما حكاه سيبويه " في هذا الباب ، غير أنَّ ابن كيسان لم يذكر كها لم يذكر غيره من النحاة الذين تابعهم سبباً للفصل بين نون الجمع ونون الاثنين فأنا لا أرى دافعاً حدا بالمتحدَّث العربيُّ الأول إلى التفريق بين نون الاثنين ونون الجمع وما أحسب هذا المتحدُّث أجهد ذِهْنه بهذه المسألة فيبق ما ذكره ابن كيسان ومَن تابعهم افتراضاً لا دليل عليه . يضاف إلى ذلك أنَّ هذه النون ليست علامة جمع أو تثنية ولا تدخيل في شيء من هذا . فان احتَجُّ مُحتجُّ بأنَّهم أرادوا دفع الخلط بين الجمع والمثنى ، فهذا مردود بأنَّ المثنى لا يسبه الجمع إلا في حيالتي

[.] ٣/١ : المقتضب : ٣/١ .

⁽١٧) الموفق : ٣ .

⁽١٨) المقتضب : ١٥٢/٢ .

⁽١٩) همع الهوامع : ٤٨/١ .

النصب والجر وهنا يمكن التفريق بينهما بحركة الحرف الذي يسبق الياء فهسي في المثنى فتح وفي الجمع كسر ، أمًّا في حالة الرفع فلا تشابه ولا لبس لوجــود الألف في المثنى والواو في الجمع .

وعنده ، أنَّ النون في الاتنين وفي الجمع الذي على ، هجاءين عوض من التنوين الذي في الواحده". وهو بهذا قريب مما حكاه شيخه المبرَّد من أنَّ «النون إغًا هي بدل تما كان في الواحد من الحركة والتنوين»". إلاَّ أنَّه يُخالفه بأنَّه يعدّه عوضاً من التنوين وحده دون الحركة لان «الحركة عوض منها الحرف ولم يعوض من التنوين شيء فكانت النون عوضاً عنه ولذلك حذفت في الإضافة كما يحدف التنوين»". وردّ قوله هذا بانَّ هذه النون تثبت مع دخول الألف واللام والتنوين لا يظهر مع ما فيه الألف واللام وإذ النون عوض عن التنوين - على رأيه - كان يجبب ان تختفي مع الالف واللام كها اختف التنوين معها واعتذر « بأنّها قُويّت بالحركة وهي بعيدة عن موجب الحذف بخلاف الإضافة»". فردّ بثبوتها فيا لا تنوين في واحده وهو المنادى المبني واسم لا الخنس ومالا ينصرف". وأحسب أن ما ذهب إليه سيبويه أصوب إذا ما أخذنا بمنهجهم في التعليل ، فقد ذكر أنّ هذه النون «كأنّها عوض لما منع من الحركة والتنوين» والموع وها حرفا الإعراب ، وها ساكنتان لا تقبلان حركة ولا المثنى والواو في الجمع وهما حرفا الإعراب ، وها ساكنتان لا تقبلان حركة ولا المثنى والواو في الجمع وهما حرفا الإعراب ، وها ساكنتان لا تقبلان حركة ولا تنونان فاستعيض عنها بالنون المكسورة أو المفتوحة".

ولم يُفَرِّق ابن كيسان في هذا الباب بين تثنية وجمع الاسماء أو الأفصال كها

⁽۲۰) الموفق : ۳ .

⁽٢١) المقتضب : ١٥٢/٢ .

⁽۲۲) همع الهوامع : ٤٨/١ .

⁽۲۳) شرح التسهيل : ۸۳ .

⁽٢٤) ينظر شرح التسهيل : ٨٣ والهمع : ٤٨/١ .

⁽۲۵) الكتاب / هارون : ۱۸/۱ .

⁽٢٦) ينظر الكتاب / هارون : ١٨/١٠ .

فعل سيبويه حين ذكر أنَّ رفع اللبس بين المجموع والمثنى يتمُّ بالواو المضموم ما قبلها في الجمع . قال : « إذا لحقت الافعال علامة للجمع لحقتها زائدتان إلا أنَّ الأُولى واو مضموم ما قبلها لثلاً يكون الجمع كالتثنية "" وقد أرجع اختلاف الحركات في نون الأُفعال المثناة والمجموعة إلى محاكاتها في تثنية الاسماء "".

والذي أراه أنَّه لا حباجة بنا إلى هذه التعليلات المجبردة إذا عددنا الألف والنون أداة تثنية في الأفعــال كها هي في الأسماء وأنَّ الواو والنون أداة جمع في االافعال كما هي في الاسماء كعدنا « أل » أداة للتعسريف ، وأنَّ نون التثنية مبنيَّة على الكسر ونون الجمع مبنية على الفتح . أمَّا حدفها في الإضافة فتخفيف ، وأما انقلاب الألف ياء في الجر والنصب فاني أذهب إلى ما ذهب إليه الدكتور المخزومي من أنهم حينا أرادوا «اإلى أنَّ يكون مضافا إليه استعين بالياء وهي من الكسرة لأنها مطل لها وابقيت الفتحة الدالة على الف الاثنين قبلها واستطاعت هنا ان تجمع بين الدلالة على التثنية والدلالة على الاضافة ، ولم يستطع فعل شيء في النصب فاستعانت ببناء المثنى المضاف اليه للتعبير عن كونه نصيبا»("). ويؤيد هذا ما عرف من بناء المثنى على الالف في بعض اللهجات لأنَّهم قصدوا أنَّ يكون علامة تثنية حسب . كما يسنده اشتراك النصب والجر بالياء ، فلو كانت الياء حرف إعراب أو عوضاً عن الحركة لكان للنصب حرفه وللجرّ حرف ثان . أما في الأفصال فالألف والواو والياء مع النون أدوات تثنية وجمع وتأنيث لا تتغير في الرفع والنصب والجسزم لأنَّ الفعل لم يُدرك الاسم في التصرف الإعرابي . أمَّا حذف النون في الجهزم والنصب فاني أذهب إلى ما ذهب إليه الدكتور المخزومي أنَّ النون تجييء في هذه الأفعال للحفاظ على علم التثنية والجمع والتأنيث . فلو حذفت في الرفع تضيع الدلالة على هذه الحالات وتجصل الشبهة من أنَّ الفعـل قد يكون للمفـرد ، أمَّا

[.] ۱۵/۱: الكتاب (۲۷)

⁽۲۸) ينظر الكتاب: ۱۹/۱

⁽٢٩) في النحو العربي / نقد وتوجيه :٩١ .

في حالة الجزم فتنتني فائدة النون وتنتني شبهة أنَّ الفعل للمفرد لأنَّ الفعل إذا كان للمفرد لم تُضَمَّ فيه لام الفعل ، فضمُّها دليل واضح على أنَّ الفاعل جماعة لا مفرد . أمَّا حذفها في النصب فحملاً على الجرم كحمله على الجررُّ في المثنى وجمع المذكر السالم'''.

ذكر سيبويه المعارف مرتبة بقوله «المعرفة خمسة أشياء الاسماء التي هي أعلام خاصة ، والمضاف إلى المعرفة إذا لم تُرِدُ معنى التنوين ، والألف واللام ، والاسماء المبهمة ، والإضهار» "" ورتبها الكوفيون كالآتي : «العَلَم ، المُضْمَر ، المُبْهَم ، ذو اللام» "".

أمًّا ابن كيسان فجعلها على النحو الآتي : المضمر ، العلم ، اسم الاشارة ، ذو اللام ، الموصول (("): (ورتبها في الموفق على نحو آخر) فالمعرفة منها خسمة أشياء وهي الاسماء ، الاعلام وما دخلته الألف واللام وأسماء الإضهار ، واسماء الإشارة . وما أضيف الى أحدِ هذه الأربعة فهو معرفة ((") ونُسِبَ له أنّه تابع الفرّاء في عدّ «المُبهم» أعرف من العلم على مذهب المنطقيين ("). ولم يفهم هذا من كلامه فها نقل عنه .

واستدلُ ابن تُسان على أنَّ المحلَّى بـ « ألْ » أعرف من الموصول بقوله تعالى : «قلْ مَنْ أنزلَ الكتاب الَّذي جاء به موسى» فالموصول هنا «الذي» جاء نمت لما فيه « ألْ » وهو «الكتاب» والصفة لا تكون أعرف من الموصوف . وقد ردَّ الأَشموني هذا الرأي زاعماً أنَّ «الَّذي» بدلُ أو مقطوع أو الكتاب علم

⁽٣٠) ينظر في النحو العربي نقد وتوجيه : ١٣٧ ، ١٣٨ .

⁽٣١) الكتاب : ٢١٩/١ ـ وفي كتاب أبو حيان النحوي لخديجة الحديثي ص ٤٨٩ تقول (أن سيبويه عدّ الضمير اول المعارف) ولا أراه كذلك فقد ورد في الكتاب آخر المعارف كيا ذكرت .

⁽٣٢) شرح الرشي / المنشيء : ٢٧٧/١ .

⁽٣٣) شرح الرضي / المنشيء : ٢٧٧/١ .

⁽٣٤) الموفق : ٨

⁽٣٥) ينظر «ابو جيان النحوي : ٤٨٩ . يراجع الهمع / ٥٥،١ وما بعدها

بالفَلَبة على التوراة عند المقصودين بالخطاب وهم بنوا إسرائيل وضعفه الصبّان بأنّه يمكن أنْ يُجاب عنه «بأنّ الآية على تقدير وصفية «الّذي» إغّا تمنع أعرفية الموصول من المحلّى لا تساويها الّذي ذهب المصنّف وحينتذ لا تدلُّ الآية على اعدة تالحَلّى "".

(مَنْ و مَا) الاستفهاميتان

انفرد ابن كيسان بعدّها معرفتين "". وقد استدلً على أنّها معرفتان بتعريف جسوابها . لأنّك إذا سُئلت : مَنْ عندُك ؟ تقسول زيدٌ ، وإذا سُئلت : ماذا دَعاكَ إلى هذا الأمر ؟ تقول : لقاؤك . ولمّا كان الجواب يُطابق السوّال وكان الجواب معرفة كان المستفهم به معرفة أيضا . وردّه الجمهور «بأنّه يصحّ أن يُقال في الأول : رجلٌ من بني فلان . وفي الثاني : أمرٌ مُهمٌ . والأصل التنكير إلا إذا قامت حُجة واضحة كها أنها قائمتان مقام «أيّ إنسان» و «أي شيء» وهما نكرتان فوجسب : تنكير ما قام مقامها» "". وما ردّ به الجمهور لا يعدو كونه مشاركة في إيراد العلل وإنْ كانت عِللاً مُتكلّفة فا ذكروه من امكان القول : «رجل مِنْ بَنِي فلان» و «أمرٌ مُهمٌ» لا يكون حجة على ابن كيسان لأنّ النكرة إذا وُصِفَتْ قربتْ مِنَ المعرفة كثيرا . أضِفُ إلى هذا أن أحداً من المتقدمين لم ينص على منع الجواب بالنكرة ، كأنْ تقول في جواب ما ذكر من أسئلة : ينص على منع الجواب بالنكرة ، كأنْ تقول في جواب ما ذكر من أسئلة :

⁽٣٦) ينظر حاشية الصبان : ١٠٧/١ . (٣٧) ينظر التسهيل : ٢١ والمطالع السعيدة : ٥٩ والهمع : ٥٥/١ وشرح الاشموني مع حاشية الصسبان :

^{. 1.0 . 1.2/1}

⁽٣٨) ينظر المطالع السعيدة : ٥٩ . وفي شرح التسهيل : ١٣٦ .

المبتدأ والخبر

أ - رافـــع المبتدأ والخبر ذهب ابن كيسـان إلى «أنّ الأول ـ أيّ المبتدأ ـ يرتفـع بالابتداء والثاني خبر الابتداء يرتفع بالأول» "، وهو يتابع في هذا مذهب سيبويه الَّذي قال: «أمّا الّذي يبنى عليه شيء هو فإنّ المبني عليه يرتفع به كما ارتفع هو بالابتداء» "ن ونقل أبو جعفر النحاس عن ابن كيسان تعليلاً آخر في رافع المبتدأ والخبر قال : سمعت ابن كيسان يقـول : المعـني الّذي رفع المبتدأ عندي هو أنَّ العامل لا يقع إلاّ قبل المعمول فيه (*). فإذا قلت : «قامَ زيدٌ» ارتفع بفعله فإذا قلت «زيدٌ قامَ» لم يكن بدُ مِنْ أَنْ يكون في «قام» ضمير يعبود على «زيدُ» لأنَّ المعمول فيه لا يكون قبل العامل كها تقول «مررْتُ بزيدٍ» ثم تقسول «زيدً مررت به» فتشغل العامل بضميره فلها لم يُجْز أنْ ترفعه يلفظ الفعل لموضع الضمير وكان معناه كمعنى قامَ زيدٌ رفعته بالمعنى إذ امتنع اللفظ . فإذا قلت : زيد أخوك . رفعت زيداً أيضاً بالمعنى إذا كان ما بعده يقوم مقام الفعل ، لأنَّه حديث عن زيد كما أنَّ الفعل حديث عنه . قال : «ورفعت» الأخ «بلفظ زيد لأنَّ لفظك بزيد كلفظك بالفعل قبل الفاعل» "". ولا أحسب هذا يختلف عن سابقه إلاَّ في إيراد العلل المجـردة من الضرورة اللفـوية ، وهذا التعليل ـ فوق ذلك _ مضطرب إذْ أنَّ المثال الذي أورده هو بما كان حقَّه أنَّ يُرفَعَ بعدَ العامل ونسي أنُّ هنالك ما هو واجب النصب يكن أنْ يُقدمَ على عامله . ولعل الأُقرب إلى تعليله الأول هو أنَّ الذي رفع المبتدأ معنى الاسناد كما هو الحال في

⁽٣٩) الموفق : ٤ .

⁽٤٠) الكتاب / هارون : ١٧٢/٢ .

^(*) الحلل : ١٨٠ ، ١٨١ وفي صفحة : ١٧٧ هقال ابو جعفر النحاس : سممت المبرّد يقول : ارتفسع المبتدأ لوقوعه موقع الفعل كل رفع الفعل لوقوعه موقع الاسم . اراد ان المبتدأ للخبر كالفعل للفاعل .

⁽٤١) الواقع أن كلام ابن كيسان هذا لا يصح من وجهة نظري إلا على المعمول الذي هو فاعل الفعل لان هناك معمولا يتقدم على عامله في مثل : زيداً كلّمت .

الاسم المرتفع بالفعل .

ومن النحاة من ذهب إلى أنَّ المبتدأ ارتفع لتعرَّيه من العـوامل اللفـظية''". وكان ابن كيسان يرد هذا المذهب ويقول «إنَّ العامل إذا عمل بظهوره شسيئًا لم يعمل بسقوطه . قال : والعوامل ترفع وتنصب وتخفض . فسقوط أيُّها أوجبب الرفع ، فإذا كان سـقوط الرافع هو الذي أوجـب الرفع فهـو إذن يعمل عملاً واحداً وُجِدَ أو عُدِم ، فلا ينبغي إذا وجد ، أنْ يُسـمّى عاملاً لأنَّه لم يردُّ شــيئاً كان معدوماً قبل ظهوره ، وإنْ كان سقوط الناصب الذي يوجب الرفع فهو إذا عُدِمَ أَقوى منه إذا وجلد لأنَّ الرافع أقوى من الناصب قال : وانْ كان سقوط الخافض هو الرافع لزم فيه ما يلزم في الناصب وإن كان سقوط جميعها أوجب الرفع لزم أيضاً مثل ما ذكرنا»"". وبعد هذا وذاك فالكوفيون يزعمون «أَنَّ المبتدأ يرفع الخسر والخسر يرفع المبتدا»(" غير أنَّ أيًّا من هذه التعليلات لا يملك سنداً واضحاً يجعل التسلم به مطلقاً وإلاَّ فما اختلفوا في ذلك هذا الاختلاف البيِّن . واذا كانوا قد لجُوا في البحث عن علل لهذه الظواهر فلأنَّهـم صدروا عن تصُّور خطأ يَرى أن لكلِّ ظـاهرةِ علة لفـظيةٍ كانت أو معنوية . . حتى أنَّ هذه اللجاجة في البحث عن العلة تجعلني أبحث أنا معهم عن علة لرافع المبتدأ والخبر ، فاستعير ما تحدث به ابن كيسان من قوة الحركات فإذا كانت الضمَّة هي أقوى الحركات الأعرابية وكان الاسم الواقع في أول الكلام مجرداً من العوامل المختلفة أعطى الحركة القوية وهي الضمَّة ولمًا كان الخبر نعتاً للمبتدأ شاكله في حركته الإعرابية ، وأحسب أنَّهم أرادوا ذلك بقولهم : إنَّ المبتدأ يرتفع بالابتداء وإنَّ الخبر يرتفع بالمبتدأ .

الخبر الظيرف

في الظرف الواقع في موضع الخبر نقل السيوطي أنَّ الخبر عند ابن كيسان (٤٢) بنظر شرح الجمل : ٢٣١/١ .

⁽٤٣) الملل : ١٨١ ، ١٨٢ .

⁽٤٤) الحلل : ١٨٧ واشار ابن كيسان الى هذا الرأي فقال في الموفق ص٤ «وبعضهم يقبول : ارتفسع هذا مدا .» .

هو العامل المحذوف وأنَّ تسمية الظرف خبراً مجاز . وذكر متابعة ابن مالك له في هذا". إلا أنّنا نجده في «الموفق» يتحدَّث عن الخبر بغير ما نقله السيوطي فهو يقسول «والابتداء رفع وخبر الابتداء رفع إذا كان اسما"". وانّك «إذا ابتدأت الاسم لتحدَّث عنه فلا بُدَّ من أنْ تجيء بُعده بأحدِ أربعة أشياء : اسم أو ظرف أو فعل أو جلة فيها ذكره" كها يقول ايضا «الاسم المبتدأ وهو المحدث عنه وما بعده خبره وهو حديث عنه فالفعل والظرف والجملة لا يتغير في شيء من الكلام عن حالها بعد المبتدأ،". ومن ملاحظة هذه النصوص يتضح أنَّ ابن كيسان كان يذهب إلى أنَّ الظرف هو الخبر بنفسه وليس بتقدير محذوف ، فهو لم يفرق بينه وبين الخبر الجملة وهو لا تقدير فيه . كها أنّه صرَّح بأنَّ ما يأتي بعد المبتدأ هو حديث عنه أيْ خبره ، ولكنّه ربما كان قد رأى فيا بعد ما ذكره السيوطي منتهجاً ما كان عليه جهور النحاة من تقدير الخبر .

وأغلب الظنّ أنّه لم يُصِبُ في هذا التحول عن الرأي الأول لأنّه لا فائدة من تقدير خبر محذوف فهذا المحذوف المقدر لا يصلح : ان يكون خبراً لأنه ينبغي للخبر أنْ تتم به الفائدة مع المبتدأ وهذه الفائدة لا تتم بقولنا : زيد كائن أو مستقِر ونحن نريد في الدار دون ذكرها . ولكن يمكن الاستغناء عن التقدير بقولنا : زيد في الدار ، لان معنى الظرفية في « في » يدل على ما نتعسف في تقديره . كذلك لو كان المحذوف هو الخبر لما اشترطوا ان يكون الظرف والجار والمجرور تاما حينا يقع خبرا فلا يجوز ان يقال : زيد بك . وخلاصة القول ان ما في الظرف والجار ما في الظرف والجار ما دفا حاجة الى التقدير الذي لا يضيف شيئا جديرين بان يكونا خبرا بانفسها دونما حاجة الى التقدير الذي لا يضيف شيئا

⁽٤٥) ينظر الهمع : ٩٩/١ .

⁽٤٦) الموفق : ٥ .

⁽٤٧) الموفق : ٩ ،

⁽٤٨) الموفق : ٩ ،

لمعنى الكلام . ولعل الفارسي وابن جنّي تابعا ابن كيسان في مذهبه الاول الذي يرى ان الخبر هو «الظرف حقيقة وأنّ العامل صار نسيا منسيا»''".

تعسدد المبتسدأ

قال ابن كيسان : تقول السّمْنُ منوانِ بِدرْهَم ، ترفع السّمنَ بالابتداء ومنوان خبره ، وفي الكلام حذف ، تُريد : سِعْرُ السمن منوان بدرهم من صلة «المنوان» وإنْ شئتَ رفعتَ السّمنَ بالابتداء ، ورفعتَ المنوينِ بابتداء ثانٍ ، وجعلتَ بدرهم خبر المنوين ، والجملة خبر السّمن . وفي الكلام حذف ، تُريدُ : منوانِ منهُ بدرهم ، وكذلك : الحملان حمل بدرهم ، والورق عشرون درها بدينار . وربا وضعوا الواو مكان الباء فقالوا : الحملان حمل ودرهم ، والبرُّ قفيزان ودرهم ، والسّمنُ منوان ودرهم . والجواب فيه كالجواب في الباء إلا أنَّ ما بعدَ الواو نسق على ماقبلها وهي بمعنى الباء في حكمها» "."

قال ابن كيسان «إذا اابتدأت الاسم لتحدّث عنه فلا بدّ من أنْ تجيء بأحدِ أربعةِ أشياء : اسم أو ظرف أو فعل أو جلة فيها ذكره فإذا كان بعده اسم فها رفع وذلك قولك زيد أخوك . وإذا كان بعده فعل أو ظرف أأو جملة فهو على ما قدّمت لك لا يتغير»"".

((في جمع الاسم))

١ - جمع العَلَم المَذكر المختوم بتاء التأنيث

اشترط جهور النُحاة في العلم الذي يُراد جمعه جمع مذكر سالمًا أنْ يكون مُتَجردا من تاء التأنيث فنعوا أنْ يُجمع مثل طُلْحة جمع سلامةً لذكر ، فقد زعم يونس أنَّك إذا سمَّيت رجلاً : طُلْحة أو امرأة او سلَمَة أو جَبَلَة ثم أردْت أنْ يجمع جمعته بالتاء كما كنت جامعه قبل أنْ يكون اسما لرجل أو امرأة على

⁽٤٩) ابن جني النحوي : ٣٢١ .

⁽٥٠) الايضاح العضدي : ٤٤/١ ، ٤٥ في الحاشية : في حاشية الاصل .

⁽٥١) الموفق :٩ .

الأصل . ألاً تراهم وصفوا المذكّر بالمؤنث فقالوا : رَبعات ولم يقولوا : رَبعون وقالوا : طَلْحة الطّلحات ولم يقولوا : طُلحة الطلحين . فهذا يُجمع على الأصل لا يتغير عن ذلك "".

وخالف ذلك الكوفييون واجازوا مثل : طَلْحـون بسكون «عين الكلمة» وتابعهم ابن كيسان في جواز الجمع ولكنّه خالفهم بفتح عين الكلمة . وقد قاس هذا على الجمع بالألف والتّاء مثل «الطُّلحات والحمرات وذلك لان حقّه الألف والتّاء كها قالوا : أرضون بفتح الراء لما كان حقّه الألف والتاء» وقد رد الرضيّ ذلك بأنَّ ما ذكره «مخالف للقياس والاستعمال» ، أمّا الاستعمال فنحو قوله :

نضر الله أعظاً دَفنوها بسَجسْتان طلحة الطلحات وأمًّا القياس فلأنَّ التاء لو بقيت مع الواو والنون لأجتمعت علامتا التأنيث والتذكير وإنْ حُذفت كما عملوا حُذف الشيء مع عدم ما يدلّ عليه وغلب على الظنّ أنّه جع المجرد عنها بالواو والنون ولو جاز في الاسم لجاز في الصفة نحو «ربعون» و «علاّمون» ولا يجبوز اتفاقا . وإن قاسوا ذا التّاء على ذي الألف فليس لهم ذلك لأنَّ الممدودة تُقلّبُ واواً فتمنح صورة علامة التأنيث ، وإنما قلبوها واواً دون الياء لتشابهها في الثقل كما قبل صحراوات ، والألف المقصورة تُحذَفُ وتبق القرينة دالة عليها وامًّا لم يحذف الممدودة والمقصورة نسيا حذف التاء للزومها الكلمة فكأنها لامها".

واحتجُّ ابن كيسان لجواز جمع العلم المختوم بالتاء والواو والنون بأنَّ «التاء تسقط في الطلحات ، فإذا سقطت وبق الاسم بلا تاء جاز جمعه بالواو والنون كقولهم أرض وأرضون وكها حُرِكَتِ العين في أرضون بالفتح حملاً على أرضات

ش (٥٢) الكتاب : ٩٥/٢ .

⁽٥٣) شرح الرضي / المنشىء : ١٤٥/٢ .

⁽٥٤) خزانة الادب : ٨٦/١ ، ٢٩٥/٣ .وشرح المفصل : ٦١/٥ .

فكذلك حركتِ العين من «الطُّلُحون» حملاً على الطلحات لأنهم يجمعون ما كان على «فَعُلة» من الاسماء دون الصفات على فَعَلات بالتحريك»("".

ومَهْما يكن من أمر فإنَّ أية من هذه الحجيج لا تنهض بدعواها لأفتقارها إلى الشواهد من كلام العرب. فإذا ما لجانا إلى القياس على ما شُععَ من كلامهم جاز لنا أنْ نجمع العلمَ المذكر المختوم بالتاء جع سلامة لمذكر كما فعلوا مع الأعلام المجردة منها وهو أدفع للبس من جعه جع مؤنث سالماً ولا ضرورة لما رآه ابن كيسان من فتح عين الكلمة لأنَّه يقودنا إلى تَشَتَّتُ لامُسُوعَ له . ٢ - جع الصفة التي لا تلحق التاء مؤنثها .

منع اكثر النحويين أنْ تَجْمعَ جمعَ السلامة لمذكّر صفته التي لا تلحق التاء مؤنثها وهي ما جاء على وزن : أفعل فَعلاء ، وفَعلان فَعلى . وانفرد ابن كيسان باجازته . فلك أنْ تقول على مذهبه : أُحْرونَ وسَكْرانون . وقد اعتمد لتأييد مذهبه قول الشاعر :

فَا وَجدتُ بنات بني نِزار حَلاثُلَ أسودين وأحرينا وحَمَّل غيرهُ البيتَ على الشَّذوذ " وكها أجاز في المذكَّر الجمعَ على صيغة السلامة أجاز في مؤنثه أنْ يُجمعَ جعاً مؤنثاً سالماً على المذكَّر فيقال : حراوات وسكريات " ومنعه الرضى لأن «الاصل ممنوع فكذا الفرع» •

والراجح عندي مذهب ابن كيسان في اجازته فلا مُسوغ لمنعه ما دام السهاع قد ورد به . أما اذا احتج بقلة هذا السهاع فيمكن ان يرد بأن ألفاظ هذا الباب قليلة أيضاً إضافة إلى أن استقراء اللغة يعتوره نقص كبير . فربًا كان فيا لم يُسمع شواهد في هذا الباب . واذا كانوا قد جعلوا قبول صفة المذكر للتاء علامة على جواز جمعه سالماً فإن (فعلان فعلى) يدخل في هذا الباب

⁽٥٥) ينظر شرح الرضى : ١٤٧/٢ .

⁽٥٦) خزانة الادب : ٨٦/١ ، ٢٩٥/٣ . وشرح المفصل : ٦١/٥ .

⁽٥٧) ينظر شرح الرضي : ١٤٧/٢ .

⁽٥٨) شرح الرضي : ١٤٧/٢ .

وفق وجهة النظر الحديثة وما أقرَّه مجمع اللغة العربية "من جواز ان تقول: غضبان غضبانة وعطشان عطسانة . اما إذا استعرْنا حُجج النحاة الذهنية فيمكن القلول: إنَّ هذه الصيغ اكثر دلالة على التذكير والتأنيث مما لحقته التاء ، فألف التأنيث أقوى في الدلالة عليه من التاء لانها من اصل الكلمة وحين تحذف لا يعود الاسم مذكراً كما هو الحال مع التاء ، لذا كان الاكثر دلالة على التذكير والتأنيث أحق أنْ يأخذ حكم ما شابهه من الاسماء . ثم أنهم جوزوا جمع صفة المؤنث من مثل هراء جمع سلامة لمؤنث فلا مسوع لمعاملة طفة المذكر بغير هذا . وما جوزه ابن كيسان على هذا يوحد حجب باب الصفات ويجنبنا التشعب فيها وهو مؤيد بالشاهد الذي ذكره . أمّا حمله على الشذوذ فضرب من التعسف والحمل على الشذوذ حجة بين النحاة لنقص ما لا تنظمة عليه قواعدهم .

٣ - جع المصدر 'عِلمْ'

روي عن أبي عُمر الجسرمي أنَّ جع «عِلْم» على عُلوم لم يسمع في كلام العرب والمصادر التي تجمع قليلة ، لذا فإنَّ هذا الأسلوب مولَّد والجمع فيه خارج عن القياس» أن والمُلاحظ أنَّ اكثر العلماء على هذا . أمَّا ابن كيسان فله رأي آخر ، فهو ينظر الى تنوع العِلْم وتعدُّده فكان يقول في أماليه وكتبه : «العلُوم والأشغال إذا اختلفت أنواعها جمعت "". «وأحسب أنَّ الصواب فيا عليه أبو الحسن لأنَّي أرى الخلاف في هذا متأتياً من اختلافهم في فَهْم مدلول «العِلْم» فالظَّاهر أنَّ الذين لا يُجيزون جمعها يصدرون عن كونها مصدراً مثله مثل بقية المصادر ولم تجمعه العرب ، غير ملتفتين إلى الفرق بين الدُلالة مثل بقية المصادر ولم تجمعه العرب ، غير ملتفتين إلى الفرق بين الدُلالة

⁽٥٩) ينظر في أصول اللغة مجموعة القرارات التي أصدرها مجمع الغة العربية ص٨٠ ، وينظر مؤتمر الدورة الثانية والثلاثين / مطبوعات المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٦٤ . واصبح المجمع لتجويز ذلك بأن هذه لفة في بني أسد أو هي لفة بني أسد .

⁽٦٠) ينظر اشتقاق اسماء الله : ٤٨ .

⁽٦١) اشتقاق اسماء الله : ٤٨ .

الوضعية التي تعني معرفة الشيء حسب تطور هذه الدلالة فيا بعد لتأخذ ابعادا متعددة حيث خرجت عن معناها الاول الدّال على الفهم حسب إلى الدلالة الجزئية نظراً لتنوع ما يحتاج الانسان الى فهمه والعلم به فصارت كلمة «علم» حين تُضاف إلى غيرها تعني نوعاً من أنواع المعرفة فهناك علم الحديث وعلم اللغة وعلم المنطق وما الى غير ذلك فا ذهب اليه مانعو جمع «العلم» مقبول من جهة لأنهم كانوا ينظرون إليه على انه معنى عام ، وان ما ذهب اليه ابن كيسان انما يدلّ على نظر واع في تغير الدلالة ، وقد وقفنا قبل قليل على قوله «العلوم والاشغال اذا تعددت انواعها بمعت».

((النـــداء))

١ - موقع المنادي

ذهب سيبويه وجهور النحاة الى أنَّ المنادى مفعول به لفعل واجب الحذف وقدّروه به «أدعو» أو «أنادي» . قال سيبويه «اعلمْ أنَّ النداء كلَّ اسم مضاف فيه فهو نصب على اضهار الفعل المتروك اظهاره ، والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصوب» ". فاذا قبل إنَّ سيبويه لا يقدّر فعلا بعينه وإغا يقصد ان المنادى منصوب لأنه واقع في سياق فعلي فأنا أرى أنَّ السياق الفعلي في حقيقة النداء لا يدلُّ على مفعولية المنادى بل فاعليته لأنَّ واقع المعنى في النداء يبيح أنْ تأتي بعد المنادى بفعل أمر كأنُ تقول . عبدُالله أقدِمُ لذا فهو فاعل في الحقيقة لا مفعول . وذهب ابن كيسان وتابعه ابن الطراوة إلى أنَّ المنادى مفعول به معنى من غير تقدير لفعل ".

وعندي أنّ رأي ابن كيسان أكثر دقة بما عليه غيره وإنْ كنت اختلف معه في ان المنادى واقع في موضع الفاعلية لا موضع المفعولية . ويبدو أنّ في مسألة

⁽٦٢) الكتاب : ٣٠٣/١ وفيه من شرح السيرافي «فسيبويه وسائر البصريين جعلوا المنادى بمنزلة المفعول به . و ينظر المقتضب : ٢٠٢/٤ .

⁽٦٣) تنظر حاشية الصبان : ٣٩/١ .

- النداء عدة مسائل لا بدُ أَنْ أعرض لها في هذا الباب لما فِيها من تناقض واضح .
- ١ ان تقدير الفعل امر متكلف معنى ولفظاً لأن النداء للمخاطب وهو اسلوب انشائي طلبي . اما اذا اظهرنا الفعل المقدر «تغيير المعنى وصار النداء خبرا» (١٠٠٠). وصارت الدعوة لغائب»
- ٢ اذا كان ثمة عامل ومعمول ، فما الحاجة الى تقدير فعل ولماذا لا تكون
 « يل » هي العاملة اسوة بالادوات الكثيرة التي تعمل في الاسماء
 والافعال .
- ٣ تدأنا الحالات الختلفة للمنادي انه ليس هناك عامل لفظي أو معنوي أوجد حركة اعرابية ، لأن الاداة هي هي وما يطرأ من تغير في الحركة الإعرابية يحدث تبعا للاسم الجائي بعدها ، فزيد وعبدالله عَلَهان . الأول يأتي بعدها مرفوعا والثاني منصوبا ، وعندي أن هذا الاختلاف يرجع في حقيقته الى تطور صوتي محض حيث ان اداة النداء لا عمل لها كأداة الاستفهام ولكنها بطبيعة تركيبها الصوتي الطويل اضطرت المتكلم الى الاستعانة بخفة الفتحة باستعها مع الاسماء المضافة تخفيفا لما فيها من طول وصعوبة النطق بحركة الضم . ومثله نصب النكرة في النداء . فهذا الخليل بن احمد يقول : «انهم نصبوا المضاف نحمو : يا عبدالله ويا أخانا ، والنكرة حين قالوا يا رجلاً صالحاً حين طال الكلام ، كها نصبوا : هو قبلك وهو بعدك» ".

وفي الكتاب ايضا عن الخليل «اذا اردتَ النكرة وصفت او لم تصف فهذه منصوبة لأن التنوين لحقها فطالت فجُعلت بمنزلة المضاف لمّا طال نُصب وردً

⁽٦٤) الرد على النحاة : ٩٠ وفيه من صفحة ٢٠٥ ، ٢٠٥ حديث منطق لا فائدة فيه عن سبب بناء المنادى المفرد على الضم بعلل ليست ذات شأن .

⁽٦٥) الكتاب : ٣٠٣/١ .

إلى الاصل كما فُعل ذلك بقبل وبعد» "أ. ولعل ما يؤيد ميلهم الى تخفيف المنادى الثقيل التركيب باعتاد الفتحة تجويزهم نصب العلم المنادى الموصوف بدابن» للمشاكلة والاتباع .

وليس غريباً تخفيفهم ما كان ثقيلاً من التراكيب باصطناعهم الفتحة فقد لجأوا إلى بناء اغلب المركبات على الفتح وليست العلة في ذلك إلا علّة صوتية محضة . ومثل هذا يقال في فتحهم نون «مِنْ» اذا التقت مع اللام الساكنة المفتوح ما قبلها في مثل : «اخذت من الرجل كتابا» وكسرها اذا التقت مع غيرها ساكنا مثل «من ابن فلان» اذا انهم لو كسروا في الاول نون «من» لكان الامر يتطلب تحقيق ثلاث كسرات وهو يصعب تحقيقه في النطق فلجأوا الى خفة الفتحة ، اما اذا التقت النون مع اللام الساكنة وكان ما قبل النون مفتوحا خفّ الاداء على النطق لوجود الفتحة فقالوا «مَنِ الرجل» بكسر النون في «مَنْ» الاستفهامية .

العلم المؤنث المنادى المنصوب

قال السيوطي " «سُع من كلام العرب مثل : يا عائسة . بفتح التاء ، وذكر انهم ردّوا بيت النابغة : كليني لهم يا أُميمة ناصب بفتح اميمة ، واورد اختلاف النحويين في تفسير ذلك لأن حقها الرفع حسب ما وضعوه من قواعد لأنها علم مفرد منادى لهذا حاروا في تفسيرها وتوهوا انها مُرتَّفة على لغة من ينتظر فقال ابن كيسان : هو مُرخَّم وهذه التاء هي المبدلة من هاء التأنيث التي تلحق في الوقف اثبتها في الوصل اجراء له مجرى الوقف والزمها الفتح اتباعا لحركة آخر المرخم المنظر " غير ان ابا علي الفارسي ذهب - فيا ذكر السيوطي - الى ان الهاء اقحمت ساكنة بين حرف آخر المرخم وحركته تحركت

⁽٦٦) الكتاب : ٣١١/١ .

⁽٦٧) ينظر همع : ١٨٥/١

⁽۱۸) مع : ۱۸٥/۱ .

بحركته "" «وذهب سيبويه قبلهها الى ان التاء زيدت آخرا لبيان انها التي حذفت في الترخيم وحركت بالفتج اتباعا» "". وقيل انه غير مرخم وان التاء غير زائدة بل هي تاء الكلمة حركت بالفتح اتباعا لحركة ما قبلها والاسم مبني على الضم تقديرا".

وهذه الاقوال جميعا بينة القصور لأنها بُنيت على اساس واو هو ان العلم المنادى يُبنى على الضم . لذا فانهم وقعوا في متاهة من اجل تعليل ما خالف قاعدتهم فأتوا بما هو أشد نكرا من مخالفة قاعدة وضعوها . فسيبويه يورد تعليلا ساذجا _ في ظني _ حين يتحدث عن مجيء «التاء» لبيان انها التي حُدفت ، فاذا كانت الغاية من الترخيم التخفيف أو التحبب وما اليها فاذا يجني المتحدث الذي يقصد ذلك اذا جلب التاء للدلالة على المحذوفة وهي من جنسها غير مخالفة الاصل . وليس حديث الفارسي عن اقحام الهاء بين الحرف الاخير من المرخم وحركته إلا خيال محض لا يعتد به اما ابن كيسان فهو أشد توغلا فيه كما يتبين من كلامه الذي مر ذكره والذي يتضمن ما تضمنه كلام سابقيه من تعليلات ذهنية فهو يرى :

- ١ حان هذه «التاء» مبدلة من هاء التأنيث التي تلحق في الوقف ونسي ان هاء
 الوقف هي تاء التأنيث تلفظ هاء للوقف والعكس غير جائز .
- ٢ حمّل الشاعر أنّه اثبتها في الوصل اجراء له مجرى الوقف دوغا سبب ظاهر او علة صوتية . ولنا أن نسأل هنا كيف يجوز ان يجري الوصل مجرى الوقف ، وأية فوارق تبق بينها اذا جاز ذلك ؟
 - ٣ يرى أنه حرّك التاء اتباعا لآخر المرخم .

ولعل الرأي الثالث الذي ذكره السيوطي بما يشبه عدم الترجيح هو الاقرب الى الصواب فنحن اذا ما نظرنا الى ما أوردوه وجدنا تعسفا كبيرا

⁽٦٩) نفسه :

⁽۷۰) نفسه :

⁽٧١) نفسه :

ليس له مسوع ولو انهم ابتعدوا عها رسموه لأنفسهم من قواعد ناقصة لما تكلفوا عناء ما اوردوه فلا اظن هذا يدخل فها ذكروه وعندي ان المنادى موضوع لم يأخذ شكلا موحدا في اللهجات بل هو خاضع لأختلاف بيئاتها وطبيعتها اللغوية واحسب ان لا اسناد ولا مسند اليه في المنادى ولا تقدير لعامل او ثبوت لحسركة اعرابية لأن دلالة النداء لا تتأتى من ادوات النداء بل من طبيعة الاداء الصوتي فنحن نستطيع ان نستغني عن ادوات النداء مع انه قائم في الاداء الصوتي ولا عجب في ذلك اذا انتبهنا الى ان اللغة المحكية سبقت اللغة المكتوبة والمقننة فانت حين تقول «محمد أو يا محمد »، يفهم الخاطب معنى النداء من ادائك الصوتي دون الالتفات الى حركة المنادى ، لأنه لا لبس فيه اذا رفع او نصب ، الا ترى ان المنادى في لهجاتنا مبني على السكون وننادي من نناديه مستغنين عن اداة النداء تماما وما احسب هذا في معزل عن تطور لا محال لنكرانه ولا شك ان مثله حدث في الماضي بأشكال متعددة .

وخلاصة القول انه لا ترخيم في مثل «يا عائشة» بالنصب وانما هي صورة من صور الاداء اللفظي ربما لم تصل الينا شواهد كثيرة في بابها وربما كانت هذه لغة قبيلة او اكثر من القبائل التي منع النحاة الاخذ عنها . ولا داعي لتمحل علل غير مقنعة لاخضاعها لقواعد غير متينة .

العَلَم المنادي الموصوف بـ ' ابــن '

جوز النحاة في المنادى الموصوف برهابن محويا زيد بن على . الضم والفتح اما الضم فعلى الاصل واما الفتح فشاكلة لحركة رابن واحتج السيوطي لجواز هذا الاتباع بأن بين حركة المنادى وحركة ابن ساكن وهو حاجز غير حصين "". فاذا كان السيوطي يبغي تفسيرا صوتيا في خفة الفتحتين على النطق اذ بينها ساكن وهو ما يتضح في النطق فاحسبه قد اصاب واذا كان

⁽٧٢) المطالع السعيدة : ١٣٥ ، همع ١٧٦/١ . في الكتاب ٣١٢/١ انه نصب لأن العلم وما وصف به بمنزلة اسم واحد .

يقصد تعليلا ذهنيا فهو على غير ذلك .

ولما كان المسموع من كلام العرب قد جاء في حركة المنادى بالضم والفتح فان النحاة اختلفوا في الاجود منها ولا سيها ان قاعدتهم بناء المنادى العلم المفرد على الضم فسيبويه لم يقر أي اللغنين ارجمح وان كان ظاهر كلامه يدل على ان النصب أكثر ألى المبرد فقد رجمح الضم على الفتح فقال في قول الشاعر :

يا حَكَم بنَ المنذرِ بنِ الجارودُ شرادق الجُعد عليك ممدود "" بفتح حكم . قال «لو انشد يا حكم بنَ المنذر كان اجود» "" مع انه يقرر ان النصب اكثر ""). اما ابن كيسان فقد رجح الفتح على الضم لأنه الاكثر في كلام العرب "" واحسب انه تابع سيبويه في هذا .

والذي ارى ان ماتوهه المبرّد اصلا ليس كذلك فالفتح اصل حسب القاعدة النحوية بدليل ما اورده سيبويه وابن كيسان وما أقرّ به المبرّد من ان الفتح هو الاكثر في كلام العرب . وهذا يبين لنا أن لا عمل لأداة النداء وكل ما يحدث فيه يتأتى من تطور صوتي محض _ كها بينت سالفا _ والا فليس من مسوّغ للشذوذ عن القاعدة ولم يكن المتكلم العربي الاول يضع قاعدة ليطور وفقها اللغة ، فلا يمكن تبعا لذلك اخضاع تطور اللغة للمنطق الرياضي .

واذا كان الخلاف في هذا الباب ، وهو يصل حد التناقض ، يدحض لنا مسألة العامل في المنادى . فهو يحملنا على الأخذ بما كان الاكثر في كلام العرب

⁽٧٣) ينظر الكتاب : ٣١٤/١ .

⁽٧٤) ينظر الكتاب : ٣١٤/١ .

⁽٧٤) في شرح التصريح : ١٦٩/٢ نقل عن الجوهري نسبة البيت الى روّبة وعن القيني الى رجل من بني الحارث وصدر البيت من شواهد سيبويه ٢١٧/١ .

⁽٧٥) المقتضب : 177/٤ وفي 177 «الاجود أن نقول : يا زيدُ بن عمرو على النمت والبدل» وفي المطالع السميدة : 170 ، والهمم : 177/٤ قال المبرد أن الضم هو الاجود لأنه الاصل 170

⁽٧٦) ينظر الكامل : ١٩٠/٤ .

⁽٧٧) ينظر الهمع : ١٧٦/١ والمطالع السعيدة : ١٣٥ .

لأنه محصلة التطور الطبيعي للتراكيب اللغوية ، اما القول بالأصول والفروع فدعوى باطلة .

نداء اسم الاشارة المتصل بكاف الخطاب

نقل السيوطي عن السيرافي ان اسم الاشارة المتصل بكاف الخيطاب نحو «ذاك» لا ينادى فلا يقال : يا ذاك . ونقل منعه عن سيبويه أيضا ولم أجده منعه في الكتاب وأجازه ابن كيسان له "". إلا أن مذهب ابن كيسان يُرد بأن الكاف فيه لمخاطب غير المخاطب بالنداء قال الصبّان «ولأبن كيسان ان يجعل الخطاب في مثل «يا ذاك للمشار إليه فلا يحصل التنافي ، لكن ينعه ما تقدم في باب اسم الاشارة من أن المخاطب بالكاف غير المشار إليه إلا أن يخصه بغير النداء "". وعندي ان ابن كيسان يتابع سيبويه في هذا فظاهر كلامه يدل على مثله قال سيبويه «واعلم ان الاسماء المبهمة التي توصف بالاسماء التي فيها الالف مثله قال سيبويه «واعلم ان الاسماء المبهمة التي توصف بالاسماء التي فيها الالف واللام تنزل منزلة أي وهي : هذا وهؤلاء واولئك وما اشبهها وتوصف بالاسماء وذلك قولك : هذا الرجل ويا هذان الرجلان" فظاهر كلام سيبويه انه يجوز ولا اهمية لما ذكره السيرافي من أن سيبويه قصد الى ذكر اولئك مع المبهات لا فيا ينادى لأن الكاف للمخاطب وأولاء غير الذي له الكاف فلا ينادى من ليس بمخاطب "". واحسب ان في دفاع السيرافي تكلفا فا كان هذا مكان تعداد المبهات وما كانت لتغيب عن سيبويه .

وصف أي في النداء

اجاز ابن كيسان ان تصف « أيّ » في النداء باسم الاشارة المتصل بكاف الخطاب من فلك أنْ تقول على مذهبه «يا أيّها ذاك الرجل» وقد منعه (٧٨) ينظر الهم : ١٧٤/١ .

[.] ١٥٢/٣ : الصبان : ١٥٢/٣ .

⁽۸۰) الكتاب : ۳۰٦/۱

⁽٨١) شرح السيراني حاشية الكتاب: ٣٠٦/١.

⁽AY) ينظر شرح الاشموني : ١٥٢/٣ والهمع : ١٧٥/١ «يا ابها ذاك»

النحويون . وابن كيسان يعتمد في هذا مذهبه في جـواز نداء الاشـارة المتصـل بكاف الخطاب كها مرّ لأن موضوف أيّ هو المقصود بالنداء .

ومما يدخل في هذا الباب ان الكوفيين وابن كيسان يذهبون الى أنَّ «أيّ» لابد ان يصحبها اسم الاشارة لأنّ « ها » عندهم في قولنا «يا أيّها الرجل» دخلت للتنبيه مع اسم الاشارة فإذا قلت : يا أيّها الرجل . تريد يا أيها ذا الرجل ثم حذفت ذا اكتفاء بها (١٠٠٠).

الشديسة

اختلف النحاة في إعراب الجزء الأول يمن سمّي بد «اثنا عسر» في الندبة ، قال سيبويه «تقول واقنسروناه لأن هذا اسم مفرد ، وكذلك رجل سمّي بد «اثني عشر» تقول وا اثنا عشراه لأنه اسم مفرد بمنزلة قنسرين "". فهو يعده جزءا واحدا . وذهب الرّضيّ الى مثل ذلك فقال «لأنه غير مضاف ، وعشر معاقب للنون فكأنك قلت وا اثنان "". اما الكوفيون فقالوا : «وا اثني عشراه بالياء تشبيها له بالمضاف لأن نون المثني لا تسقط إلا في الاضافة فكأنه مضاف "". وأجاز ابن كيسان الوجهين "".

وهذه المسألة _ فيا اعتقد لا تستأهل نقاشا لأنها تقوم على فرض لا دليل عليه ولا سند له فيا رُوي عن العرب ولو سُمِع منهم شيء كهذا لكان النحاة في غنى عن التمحّل ، لذا فجواز الوجهين اولى اذا ما تحقق الغرض الذي افترضوه وندبنا شخصا يُسمَّى «اثنا عشر» لأن للنادب حاله الخاصة التي لا يخضع كلامه فها لأعراب ولا يجمعه ضابط !

⁽٨٣) شرح الاشموني مع حاشية : ١٥١/٣ .

⁽٨٤) الكتاب : ٣٢٤/١

⁽٨٥) شرح الرضي : ١٧٠ .

⁽٨٦) شرح الرضي : ١٧٠ .

⁽۸۷) ينظر شرح الرضى : ۱۷۰ .

إلقاء علامة الندبة على الصفة

ذهب الكوفيون إلى أنَّ علامة الندبة يجوز انْ تُلق على الصفة نحو قولك رهوازيدُ الظريف الهسم، واليه ذهب يونس بن حبيب وبه قال أبو الحسن بن كيسان أمّا الخليل وسيبويه فنعا ذلك لأن هذا عمّا لا تلحقه ألف الندبة عندها وأحتج الخليل لذلك بأن الظريف ليس بمنادى «ولو جاز ذا لقلت وازيداً أنت الفارس البطلاه لأن هذا غير نداء كها ان ذلك غير نداء "". وزعم السيرافي ان الخليل احتج لبطلان ندبة الصفة ببطلان ندبة الخبر وان من يخالفه قال بأن الخبر كالصفة لأنه منقطع عن المندوب والصفة من تمامه ". وما احسب الخليل ذهب الى مثل هذا وإنما هو «يعد الصفة مع الموصوف بمنزلة الاسم الواحد كها هو شأن المضاف والمضاف اليه الذي هو تمام الاسم ومقتضاه والذي تقم عليه الندية ".

اما المبرَّد فاحسب انه منع ذلك في الصفة التي لا تدلُّ على حال التفجع كها في «الظريف» فقد منع «يا زيد الظريف، لأن الندبة عذر للتفجع وبها يخبر المتكلم أنه قد ناله امر عظيم ووقع في خطب جسيم»("".

الترخم

الترخيم هو حذف أواخر الاسماء المفردة تخفيفاً ولا يجبوز في غير النداء الا لضرورة الشعر ، واشترطوا للمرخم ان يكون منادى مفردا معرفة على اكثر من ثلاثة اخرها هاء التانيث (۱۳ ما ما كان من الاسماء مركبا (۸۸) الانسان : ۱۳۱۶ .

⁽ ۸۹) الكتاب : ۲۲۳/۱ .

⁽٩٠) ينظر الانصاف : ٣٦٤/١ .

⁽٩١) ينظر الكتاب : ٣٢٣/١ .

⁽٩٢) الكتاب : ٣٢٣/١ .

⁽٩٣) ينظر الكتاب / حاشية السيراني : ٣٢٤/١ .

⁽٩٤) ينظر الكتاب : ٣٢٣/١ .

⁽٩٥) المقتضب : ٢٦٨/٤ .

⁽٩٦) ينظر الكتاب : ٣٢٩/١ ، ٣٣٠ .

تركيب مزج فذهب الخليل انه يحذف الكلمة التي ضُمَّت الى الصدر لأنها عنده بمنزلة الهاء "". وزعم ابن هشام انه لا خلاف في حذف ثاني الجزأين في ترخيم المركب سوى ما ذهب إليه الفرّاء في حذف الهاء فقط فها كان مختوماً من الأعلام هر «ويه» "".

اما ابن كيسان فيذهب الى حذف حرف من نحو «بَعْلَبك» وحرفين من نحو حضرَموت. أي حرف من الخياسي وحرفين من السُّداسي ورفض حذف الجنوء الثاني برمَّته من المركب فقال «لا يجوز حذف الجزء الثاني من المركب ، بل إنْ حذفتَ الحرف أو الحرفين فقلت «يابعلَب» ، ويا حضرمَ لم أرَ به بأسسا» "". ويبدو ان ترخيم المركب لم يُسمَع من العرب انما اجازه النحويين قياسا على غيره "" وحجة ابن كيسان في منع حذف الجزء الثاني انه يلتبس بالمفردات . اما حذف الحرف والحرفين فأدل على المحذوف من حدف الثاني بأسره "" وهي _ فيا أرى _ حجة بيانية مقبولة فإذا كان التخفيف هو الغرض من الترخيم وجب ألا يؤدي هذا إلى اللبس في القصد .

وزعم السيوطي أنَّ الأولين أجابوا بأنَّ اللبس يزول باعتاد لغة من ينتظر وان هذه اللغة تتعين إذا خيف اللبس"". ولست أرى في هذا الزعم دفعاً لذهب ابن كيسان . لأنَّ لغة «من ينتظر» لا تدفع اللبس دامًا فني مثل «يا حضر» بحذف الجزء الثاني من حضرموت وعلى لغة من ينتظر يلتبس بترخيم

⁽٩٧) ينظر الكتاب :٣٤١/١ وينظر المقتضب : ٢١/٤ ، ونسبب السيوطي الرأي الى البصريين جميعما في همع الهوامع : ١٨٣/١ .

٩٨) ينظر الجامع الصغير : ٥٣ .

⁽٩٩) شرح الاشموني : ١٧٩/٣ وفي تسهيل المقاصد : ١٨٨ شع ، قال ابن كيسان لا يحدف العجز بكاله ان حصل لبس ولم اجدها في غيره . وربما كان فهم قول ابن كيسان «أدلّ على المحدوف من حدف الثاني باسره» التي سترد بعد قليل بأنه يمنع حدف الثاني في حال اللبس فقط .

⁽١٠٠) ينظر الكتاب : ٣٤١/١ وشرح الاشموني : ١٧٩/٣ .

⁽١٠١) ينظر همع الهوامع : ١٨٣/١ .

⁽١٠٢) ينظر هم الهوامع : ١٨٣/١ .

المؤنث المختوم بهاء التأنيث مثل «حضرة» على لغة الانتظار ومن هنا يتبين ان مذهب ابن كيسان أدفع للتوهم .

التوابـــع

١ ـ العامل في التوابع:

التبعية هي العامل في التوابع عند الخليل وسيبويه ""، أمًّا المبرَّد فذهب إلى أنَّ العامل في النعت والبيان والتأكيد هو عامل المتبوع يَنصَب عليها انصبابة واحدة "".

أمّا ابن كيسان وابن السراج ، فقد تابعا المبرد في قوله على ما ذكر السيوطي أنا. ولعل من المفيد هنا أن اذكر بما يؤخذ على النحاة من ولع بالحديث عن العوامل والعلل حداً يقودهم أحياناً إلى التحل وتكلّف الخلاف استظهاراً للمقدرة بما يضعهم في بعض المواطن موضع التهمة بقصور الفهم أو دقة التعبير ، فليس هنا من فرق في الحالين بين ما ذهب اليه الفريق الاول وما قصد اليه الفريق الثاني ، لأن عمل الفعل في الاسم وتابعه _ ان كان لابد من البحث عن عامل _ هو ذاته معنى التبعية التي جعلت التابع يأخذ حكم المتبوع الذي جلبه الفعل على حد زعمهم أي ان اسلوب التعبير هو الذي جمع التابع والمتبوع بايقاع صوتي واحد لأنها كالكلمة الواحدة ومن هذا كان التوهم في جر الصفة مع أنها ليست للمجرور في قولهم «هذا جُحُر ضَب خَرب» . ولعلنا غيد عند سيبويه ما يُشير إلى هذا الامتزاج بين التابع والمتبوع حين يتحدث غيد عند سيبويه ما يُشير إلى هذا الامتزاج بين التابع والمتبوع حين يتحدث

⁽١٠٣) ينظر: الكتاب: ٢٠٠ وما بعدها، وينظر هع الهدوامع: ١١٥/٢، وفي الكتاب ٢٥/١ قوله «هذا باب من الفعل يستعمل في الاسم ثم تُبدل مكان ذلك الاسم اسما آخر فيعمل فيه كما عمل في الاول». ويفهم من هذا انه يقول بعمل الفعل ويبدو ان ما يفهم من التبعية ليس كونها عاملا معنويا بقدر ما هي مساركة التابع المتبوع في تأثير الفعل فيها.

⁽١٠٤) ينظر : همع الهوامع : ١١٥/٢ والمطالع السعيدة : ورقة ٢٤٩ ، وفي المقتضب ٢١١/٤ «اعلم ان المعطوف على الشيء يحل محله لأنه شريكه في العامل» . وفي ٢١٥/٤ «لان النعت انما يرتفع بما يرتفع به المنصوت» وهذا ن القولان بمعنى ما ذكره السيوطي . في الهمع والمطالع .

⁽١٠٥) ينظر : همع الهوامع : ١١٥/٢ والمطالع السعيدة : ورقة ٢٤٩ .

عن النعت فيقول : «فأمّا النعت الّذي جرى على المنعوت فقولك مررتُ برجل ظريفِ فصار النعت مجرورا مثل المنعوت الأنّها كالاسم الواحدد """. ثم انه ليس للفعل في العمل قوة محسوسة يكن تشخيصها ثم الحديث عن تأثيراتها وما احسب المبرّد وابن كيسان وابن السراج الا في محاولة بحث عن التفرّد.

۲ ـ ترتيم____

ذكر الرضي أن التوابع اذا اجتمعت بُدىء بالنعت ثم بالتأكيد ثم بالبدل ثم بالمنسوق» "". اما ابن كيسان فهو «يقدَّم التأكيد على النعت إذ النعت يفيد ما لا يفيده الاول بخلاف التأكيد . وانحا يُقدَّم التأكيد على البدل لأنَّ مدلول البدل غير مدلول متبوعة في الحقيقة» (١٠٠٠).

نلاحظ هنا أنَّ ما يوردونه من آراء لم يؤيد بسهاع يرجع أحدها على الآخر فيلجأون لتأييد دعواهم الى إيراد حجج ذهنية مشوشة لا أحسبها قادرة على اعطاء مثل هذا الترجيح ، ولعلَّ مردُّ قصورهم في إيراد الشواهد مثل مثل هذا الباب _ بحدود علمي _ إلى أنَّ هذا النوع من الأساليب لم تألفُ العرب وما قالتُ به .

وعندي أنَّ ما لا سند له من السَّهاع مما لا يدخـل في قياس صــحيح لا يُكن الجزَّم به ولا تُغني عنه التوجيهات المنطقية شيئًا .

٣ ـ ترتيب المؤكدات

ذهب جهور النحاة إلى أنَّ المؤكدات اذا اجتمعت رُتَّبت على النحو الآتي : «كلّه أجم أكتم أبصم أبتم» "" . وقد اشترطوا التوكيد بأكتم وأبصم وأبتم تاليا لـ «أجم» ومنعوا أن يؤكد بأحدها دونه ، وعلة ذلك عندهم أنها

⁽١٠٦) ينظر : الكتاب : ٢١٠/٢٠٩ .

⁽۱۰۷) شرح الرضي / منشي : ۲۰۱/۱

ا (۱۰۸) نفسه

⁽١٠٩) في هذا وفي كثير غيره يتمحل النحاة تعليلات ذهنية دون ان يأتوا من كلام العرب بما يسند دعواهم .

⁽۱۱۰) همع : ۱۲۳/۲ ٪

توابع له''''.

أما ابن كيسان فقد تابع الكوفيين في جواز التوكيد بهذه بمفسردها"" واستدلوا على ذلك بقول الشاعر :

تَعْمِلُنِي الذَلفاءُ حولاً أكتما وقول الآخر : وسائرُه بادٍ إلى الشَّمسِ أكتعُ

تولّوا بالدّواءِ واتّقونا بنعانِ بنِ زَرْعة أكتمينا اللّ أنّ ابن يعيش ينقل عن ابن كيسان ما يُفهم منه انه يشترط التوكيد بهن بعد أجمع فيقول: «وتبدأ بأيّتهن شئت بعدها أيْ بعد أجمع» "". وأحسب ان ابن كيسان لا يُريد ذلك بل يأخذ ببدأ الاصالة في «أجمع» فيُعطيها امتياز السبق في الترتيب ويعد بقية المؤكدات سواء ، وهو بهذا يخالف الذين اشترطوا في ترتيبها الصيغة التي ذكرناها ولكنه لم يشترط وجوب مجيء أجمع قبل هذه المؤكدات استنادا الى ما نقله السيوطي عنه من متابعة الكوفيين وما عرفنا عن أخذه بالشاهد الذي يحمله غيره على الضرورة . فكيف وقد ورد في هذا الباب أكثر من شاهد واحد لا يكن حمله على الضرورة . فقد رد السيوطي قول الذين حملوا هذه الشواهد على الضرورة بقوله «فيه نظر لا مكان الاتيان بدله بلفظ أجمع» "".

٤ ـ التوكيد بـ 'نفس' و 'عين'

أُكُّدُوا في التثنية ب «نفس» و «عين» مجمعها على وزن «أفعل» بضم العين

⁽١١١) ينظر الهمع : ٢٣/٢ وشرح المفصل ٤٦/٣ .

⁽١١٢) وفي المنهل الصافي للدماميني أنخطوط ق ٢١٨ :« واذا اردت الجمع بينها فالواجب ذكر» النفس ثم العين ثم الكلرثم أجع ثم أكتع في الصحيح ثم اتباعه أبتع وأبصع .. وأشار المؤلف بقوله في الصحيح الى قول ابن كيسان «فلك بأي شيء ، أوردته من اخوات أجمع بعده .» .

⁽١١٣) شرح المفصل : ٤٦/٣ ، وفي المنهل الصافي للدماميني مخطوط ق ٢١٨ (واذا اردت الجمع بينها فالواجب ذكر والنفس ثم العين ثم الكل ثم أجع أثم أكتع في الصحيح ثم أتباعه وأتبع وأبصع .. وأشار المؤلف بقوله في الصحيح الى قول ابن كيسان فانه قال «تبدأ بأي شءي أوردته من أخوات أجمع بعده .

⁽١١٤) همع : ١٢٣/٢

فيقال : جاءني الزيدانِ أو الهندانِ أنفُسها أعينها ""، أما أبن كيسان فقد جوز التوكيد بها مثنيتين فيقال : نفساها وعيناها ، وحكى ذلك عن بعض العرب"" وتابعه فيه ابن معط وابن إياز وعدها الأزهري لغة غير فصيحة "".

وفضل الرضيّ الأولى على الثانية . وعندي أن مذهب ابن كيسان مؤيد بالقياس والساع . أما القياس فني أن جميع التوابع تطابق متبوعها اعرابا وافرادا وتثنية وجمعا وتأنيثا وتذكيرا وعلى مذهب ابن كيسان لا يشدّ توكيد المثنى عن جنسه من المؤكدات ، كما ان تمّا يؤيده ما ذكره الرضي أمن اجازة الكوفيين والاخفش تأكيد المثنى المذكر بأجمعان وأكتعان وأبصعان وأبتعان والمثنى المؤنث جمعا وان وكتعاوان وهو غير مسموع . فكان الاولى ان يكون الأخذ بالمحكى عن العرب لكي يقاس عليه غيره .

والسياع ما نقل عن ابن كيسان حكايته عن بعض العرب . اما دعواهم بعدم مجيء السياع به فلا يركن اليها لانهم لم يتموا استقراء كلام العرب اضافة الى إن ما يورده النحاة من أمثلة في هذا الباب ليست كلاما مرويا بل أمثلة موضوعة ربما وضعت وفق نمط من أنماط الأساليب العربية ، فليس من الملزم أن تكون قاعدة لا يمكن تجاوزها ما دامت لا تولف أسلوبا عاما ولا يودي عدم الأخذ بها الى اخلال في قصد البيان . فما الضير في أن يوكد المتحدّث بواحد من هذه المؤكدات دون سواها ؟ وما الزلل في أن لا يرتبها وفق الترتيب الذي اختلقوه ؟ مادام النص الذي يقطع بترتيب معين لم يرد بذلك .

البـــدل

أعتمد البصريون هذا المصطلح باطلاقه على التابع المقصود بالحكم بلا

⁽١١٥) شريع التصوير : ١٢٣/٢ .

⁽١١٦) ينظر: شرح الرضي / منشيء: ٢٩٤/١ وشرح التصريح ١٢١/٢.

⁽١١٧) ينظر: شرح التصريح: ١٢١/٢.

⁽١١٨) ينظر : شرح الرضي / منشي ٢٩٤/١ .

واسطة ، أمًّا الكوفيون فسموه «الترجمة والتبيين ، نقل الاخفش ذلك عنهم "" وذكر ابن كيسان انهم يسمونه «التكرير» أو «التكرار» غير ان ابن كيسان يعتمد مصطلح البصريين مع أنه يخالفهم في حدَّه ، فالبدل عنده واجراء الاسم على الاسم يتبع الثاني الاول» """.

وهو ينقسم عنده أربعة أقسام : بدل الثاني فيه هو الأول وبدل فيه الثاني بعض الاول كقولنا : لقيني القوم بعضهم وجاءني الزيدون طائفة منهم ، وبدل فيه الثاني غير الاول وليس له ببعض وهو مصدر نبدله من اسم كقسولك : عجبت من زيد أمره ، والرابع بدل الغلط . ويكون البدل عنده بمنزلة التوكيد للأول كقولك : رأيت القوم صغيرهم """. وهذا في الحقيقة مذهب سيبويه "".

واذا ما أنعمنا النظر في «البدل» مصطلحا وحدودا وجدناهم يضطربون في تحديد طبيعته وفق الحدود التي رسموها له وما هو عليه في الاستعمال ، ويمكن الحديث عن ذلك من جهتين :

ا ـ المصطلح : إنَّ المصطلحات التي اطلقوها على هذا الذي سموه تابعا فيها من القصدور شيء كثير فصطلح البصريين غير دقيق في الدلالة على ما أرادوا لأن «بدل الشيء غيره»("") وهو ليس كذلك في الاستعبال : بمعنى انه يكن الاستغناء عن احدها والاكتفاء بالاخر"" وهو ما قالوا به . واحسب ان هذا لا ينطبق على حالاته جميعها في البدل الذي فيه الثاني

⁽١١٩) تسهيل الفوائد : ١٧٢ الحاشية في «شع» .

⁽١٢٠) همع : ١٢٥/٢ ، في الكتاب ٢٧٤/١ يطلق سيبويه اسم «التكرير» على التوكيد اللفظي .

⁽١٢١) تسهيل الفوائد : ١٧٢ .

⁽١٢٢) الموفق : ٧

⁽١٢٣) ينظر الموفق : ٧ .

⁽١٢٤) ينظر الكتاب : ٧٥/١ .

⁽١٢٥) لسان العرب / بدل : ٧٥/١ .

⁽١٢٦) المقتضب : ٢١١/٤ «اعلم أن البدل في جميع العربية يحل محل المبدل منه وذلك قولك : مررت برجل زيد وبأخيك إلى عبدالله فكأنك قلت مررت بزيد ومررت بابي عبدالله .

بعض الاول لا يمكن الاستغناء باحدها عن الثاني لانه لابد من عائد في الثاني على الاول ، كذلك فان بدل الكل من الكل جاء لغرض بياني كمجيء النعت له ، ولا يمكن الاستغناء بالنعت عن منعوته مع الحفاظ على الغرض البياني الذي اراده المتكلم ، ويبدو ان تسمية الكوفيين له «الترجة او التبيين» اكثر دلالة على معناه ، أما ما نقله عنهم ابن كيسان من انهم يسمونه «التكرير» ففيه قصور أيضا لأن التكرير يعني أن كيسان عن انهم يسمونه «التكرير» ففيه قصور أيضا لأن التكرير يعني أن يكون الثاني تكرار للأول ولا أحسبه صواباً لأن التكرار ينبغي أن يكون باللفظ أيضا ، إلا اذا كان المقصود به تكرير الحكم بتكرير الجملة مع حذف الفعل بدلالة المذكور .

- أمًّا الحدود التي حدُّوا بها البدل فلا تخلو من ضعف آخر _ وربا كانت هي التي أدَّتُ الى اختلال المصطلح _ فهو عند البصريين : التابع المقصود بالحكم بلا واسطة وهو عند ابن كيسان «اجراء الاسم على الاسم يتبع الثاني الاول ، كها مر ذكره ، ويخيل الي أن اهتام النحاة بالظواهر الاعرابية وعواملها ألهاهم عن التمن في استقصاء المعنى الذي جيء بالترجمة او التبين لتأديته فكان حدهم بالتالي منصبا على هذه المسألة . فني اعتقادي ان عد البدل تابعا فيه قصور لانه ثم فرق بين النعت والتوكيد وبين بعض انواع البدل في امكان الاستغناء عن الاولين وعدم الاستغناء عن الاخر . اما فيا يتعلن بحد ابن كيسان فقد يشترك به غيره من التوابع وقد يدخل خبر المبتدأ في هذا الباب اذا ما أخذنا بتعدد الآراء في رافعه ، وقد يدخل فيه غير هذا وذاك لأن فيه من التعميم ما يسمح باندراج غيره تحته .

بعد ذلك هل يكننا ان نفرد البدل في باب خاص به ؟ أغلب ظني

⁽۱۲۷) المقتضب : ۲۹٦/٤ «ان تبدل بعض الشيء منه ، لتعلم ما قصدت له وتبينه للسامع وذلك قولهم : ضربت زيدا رأسه ، أردت ان تبين موضع الضرب قصار كقولك ضربت رأس زيد ومنه جاءني قومك أكثرهم .

أن ماأصطلح عليه «بالبدل» لا يمتلك ما يجعله بابا بنفسه . فبدل الكلُّ من الكلُّ يكن ان يدرج في باب النعت ، لان قولنا : جاء زيد الظريف ، كقولنا : جاء زيد ابو عمرو ، كها ان بدل البعض من الكل يندرج في باب من التمييز ـ أو هو ما اصطلح عليه الكوفييون : «الترجمة او التبيين» ـ يكون فيه المميز مبينا لأجــزاء من المميز ويكرر فيه الحكم الاعرابي ، اما بدل الغلط فهــو الذي يمكن ان ينطبق عليه مصطلح البدل "" الا انه مع هذا لا يعد اسلوبا ولا يعتد بذكره في نظري فهــو غلط على أية حال ويقال فيه ما يقال تكرار في غيره الحكم له بتكرار الفعــل الاول ، وأنا هنا اذهب الى ما ذهب اليه الدكتور الخــزومي من أخذه بمصطلح الكوفيين «البيان» معنى واستعهالا "" وان كنت اخالف عنه الرأي في ذهابه الى ان بدل البعض من الكل يؤدي ما يؤديه التوكيد من وظيفة "". لأننى لا ارى ثمة مشابهة بين الوظيفتين .

من كل ما تقدم احسب انه يجوز لي الظن بأن مبحث البدل هذا ضرب من زيادة التقسيهات لا نقع فيه ولا غنى لأنه يمكن ان يدرج في ابواب من النحو أخرى لها شكلها الواضح لو نظر الى الأمر في مجال أرحب من هذا الذى انا فيه .

٦ - الفرق بين البدل وعطف البيان

يبدو أن ابن كيسان كان اول من فرق بين البدل وعطف البيان فقد قال ابو جعفر النحاس «ما علمت احدا فرق بينها الا ابن كيسان فان الفرق بينها أن البدل يقرر الثاني في موضع الاول وعطف البيان ان تقدر انك ذكرت الاسم الاول لم يعرف الا بالناني وان ذكرت الثاني لم يعرف الا بالاول فجئت بالثاني

ــ(١.٢٨) في النحو العربي / قواعد وتطبيق : ١٩٥٠ .

⁽١٣٩) ينظر في النحو العربي / قواعد وتطبيق : ١٩٨ «البيان هو ماجيء به لبيان ما قبله وتوضيحه أو هو المشبه الصفة كما قالوا ، ويندرج فيه ما سمي بعطف البيان وما سمي ببدل الكل من الكل .

⁽١٣٠) ينظر في النحو العربي : قواعد وتطبيق : ١٩٦ .

مبينا للاول قامًا في مقام النعت والتوكيد ""،

وهنا يمكن أن يقال في عطف البيان ما قيل في البدل وحسبنا أنه «قائم مقام النعت والتوكيد كها ذكر أبن كيسان .

نيابة ضمير الخفيض عن ضمير الرفع:

مذهب الخليل ويونس وسيبويه أنَّ الضمير الواقع بعد «لولا» مثل لو لاكَ ولولاى . ومنه قول الشاعر :

وکم موطن لولاي طحت کها هوی بأجرامه من قلةِ النَّيق مُنهوی

واقع في محل جر بحجة ان الكاف والياء لا تكونان علامة مضمر مرفوع "". ويبدو ان في هذا الرأي ضعفا لأن ما يأتي من الاسم بعد لولا يكون مرفوعا فقال :

«لولا زيدً» بالرفع . فكيف تكون لولا بعد ذلك رافعة للمُظهَر وجارة للمضمر ولهذا أنكر المبرد هذا البيت وعد الشعر خطأ حسين قال «انه من قصيدة فيها خطأ كثير» "".

اما ابن كيسان فقد تنبه لهذا الاضطراب وذكر ان الوجه «لولا انت» ولا يجوز ان يكون المضمر خلاف المظهر في الاعراب وهو بدل منه موضوع موضعه .

ولكن المكنى مستغن عن دلالته بالحرف الذي يوجب فيه الرفع ولا يقع منصوبا ولا مخفوضا ، واكتني بدلالة الحرف من دلالة المكنى وكان حرف أخصر من حرف "(""). ثم ذكر انه يتابع بهذا مذهب الفراء .ونسب السيراني """

⁽١٣١) البرهان في علوم القران : ٣٦٤/٢ .

⁽۱۳۲) ينظر : الكتاب : ١٨٨٨١

⁽١٣٣) شرح السيراني / حاشية الكتاب: ٣٨٨١.

⁽١٣٤) خزانة الادب : ٤٣٢/٢ .

⁽١٣٥) شرح السيراني / حاشية الكتاب : ٣٨٨/١ «ومذهب الاخفش والفرّاء انه في موضع رفع» .

المذهب للاخفش والفراء والذي نلاحظه ان مذهب ابن كيسان قائم على أنَّ الدلالة ليست في الضمير الذي يجيء بعد «لولا» وانما بـ «لولا» ذاتها ، وانَّ ما جاء من ضمير جاء لأنّه أخصر من غيره . وربما كان هذا الاختصار مما تجلبه الضرورة .

عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة

عتنع عَود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة عند أكثر النحاة ""، إلا أذا كان الظاهر المفسر للضمير مُبدلاً منه مثل قولنا : ضربته زيداً . ونقل الأشموني عن ابن عصفور انه نسب اجازته الى الاخفش ومنْعَه الى سيبويه ، وعن ابن كيسان اجماع النحاة في اجازته "". اما أذا تقدم المفعول على الفعل في قولنا : زيداً ضرب غلامه ، فذكر السيوطي "" منعه عن الفراء واجازته عن المبرد لأنه عنزلة : ضرب زيدا غلامه ، غير أن ابن كيسان فرق بينها فقال : «عندي بينها فصل ، لأنك أذا قلت : زيدا ضرب غلامه ، فنقلت زيدا من أول الكلام الى أخره وقع بعد الكلام فصار المضمر قبل المظهر فبطلت _ وقولك ضرب زيدا غلامه ، في موضعه لا ينقل فيجعل بعد زيد ، لأن العامل فيه وفي الكلام واحد ، فاذا كانا جميعا بعد العامل فكل واحد منها في موضعه "".

المقعدول له

المفعول له هو المصدر الذي يُؤتى به تسبيباً أو تعليلاً لوقوع الفعل نحو : صفَّقتُ اعجاباً ، وقتُ إجلالاً ، فإذا لم يكن كذلك وجبَ جرَّه باللام نن كقوله تعالى «هو الّذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً» . وقول امرىء القيس :

ب. (١٣٦) في شرح النصريح : ٢٨٣/١ «لا يجيز اكثر النحويين نحو» زان نوره الشُجر» بتقديم الفاعل على المفعول
 لا في نثر ولا في شعر . وأجاز فيها الاخفش وابن جني من البصريين وابو عبداقة الطوال من الكوفيين
 وابن مالك في التسهيل .

⁽١٣٧) شرح الاشموني : ٢٠/٢ وشرح التصريح : ٢٨٣/١ . ومغني اللبيب : ٥٤٤

⁽١٣٨) ينظر : الهمع : ٦٦/١ .

⁽١٣٩) الحمم : ١٦٦/

⁽۱٤٠) ينظر : شرح قطر الندى : ٥١

ولو أنَّ ماأسعى لأدنى معيشةٍ كفانى ـ ولم اطلب ـ قليلٌ من المال

وهذا المذهب هو مذهب ابن كيسان في المفعول له نقله القرطبي "" وتابعه ابن هشام "" في تفسير «لكم» بمعنى من اجلكم . وأحسب انه ينبغي لنا أنه نشير هنا إلى أن الكوفيين لا يُترجون للمفعول له فهم «يجعلونه من باب المصدر فلا يُفردون له باباً» واعتاداً لهذا ولان المفعول له يُعبر عنه باسم معنى يتم به فهم سبب حدوث الفعل كان الجار والمجرور في الآية الكريمة ، وفي بيت امرى القيس وما جاء على شاكلتها متعلقا بمصدر مقدر في الجملة اغنى عن ذكره معناها ، فنحن نستطيع أن نقدره في الآية ب «متاعاً» او «عيشاً» وفي البيت «طلباً» وما اليها . ويكن أن نؤيد هذا يقوله تعالى «وخلق لكم من انفسكم أزواجا لتسكنوا إليها» . فني اعتقادي أن «لتسكنوا» هي المفعول له بتأويل مصدر «سكناً» ويكن قياس تلك على هذه . وما أحسب أبن كيسان إلا واهماً فيا ذهب إليه . وإلا فإن في قولنا : قت احتراما لك ؛ وجب أن يكون المفعول له «لك» وليس المصدر .

يقي أنْ اوَّكد ما أحسبه صواباً وهو أنّ كلَّ ما جاء على ما سُمّي به «المفعول له» ما هو في الحقيقة ، إلاّ نائب عن المفعول المطلق فني قولنا : قت احتراماً لك . الاصل فيه : قت قيام احترام . وفي هذا التوجيه _ فيا أظن _ لمُّ لأطراف النحو ، ويمكن أنْ أضيفَ هنا أنَّ جميع ما يأتي من المستقات ممّا لا يُفسِر هيأة أو مظهراً يمكن ان يحمل على انه نصب على المفعول له كقولنا : جئت داعيا لك او شاكرا ، وقصدت حاجا وما اليها لأن معنى السببية واضح فيها وهي في خلاصة القول تدخل ايضا في باب النيابة عن مصدر محذوف . لذا صح ان تدرج جميعها في باب المصدر «المفعول المطلق» .

⁽١٤١) تفسير القرطبي : ٢٥١/١

⁽۱٤۲) شرح قطر الندى : ٥١

المفسول معسه

اذا كانت «الواو» للمشاركة فهي للعطف وإن لم تكن لها فقد تكون للمصاحبة بمعنى «مع» فاذا قلت : كِنْ أنتَ وزيدٌ كالأخوين ، فقد قصدت إلى المشاركة وكان زيد مشاركاً للمخاطب ، واذا قلت كن أنت وزيداً كالأخ ، كان «زيدا ، منصوباً لان «الواو» لم تكن للمشاركة بدلالة افراد «الاخ» وذلك لانك لو عطفت «زيدا» على الضمير في «كن» لزم ان يكون زيد مأمورا وانت لا تريد أن تأمر مخاطبك بأن يكون معه كالاخ . قال الشاعر :

فكونوا انتُم وبني أبيكم من الطحال الله من الطحال المال الله المال المال

ولكن من النحاة من رجح العطف في مواضع والنصب على المعية في الخرى الخرى ومن هنا كان اختلافهم فيا وقع بعد المنصوب على المعية حالا مما قبله او خبرا عنه : نحو : كنت وزيدا قاتما ، وسرت وزيدا راكبا ، وكن انت وزيدا كالأخ . فذهب ابن كيسان الى وجوب كونه على حسب ما قبل المنصوب وتابعه ابن هشام وذكر ان الساع والقياس يقتضيانه . ونقل السيوطي عن أبي حيان قوله «واياه نختار لأن باب المفعول معه باب ضيق واكثر النحويين لا يقيسونه فلا ينبغي ان نقدم على اجازة شيء من سائله الا بسهاع من العرب وهذا يعني ان السهاع لم يرد بما يؤيد اجراءه على الائنين معا . وأجاز الاخفش مطابقتها قياسا على العطف الله وزيدا منطلقين ، وسرت هوقد يجوز ان يعطى حكم ما بعد المعطوف فيقال كن وزيدا منطلقين ، وسرت

⁽۱٤۳) شرح قطر الندی : ۵۷

⁽١٤٤) ينظر : التسهيل مثلا : ١٠٠

⁽١٤٥) شرح قطر الندى : ٥٨ ، الجامع الصغير ٥٩

⁽١٤٦) هم : ٢٢٢/١

⁽۱٤۷) شرح قطر الندى : ٥٨

وزيدا راكبين نظرا الى المعنى والى اصل الواو أي العطف»(١٠٨٠ وأجازه السيوطي ايضا(١١٠) في نحو: كان زيد وعمرا متفقين ، وجاء البرد والطيالسة شديدين ، واجازه ابن مالك نسم. وهذا المذهب باطل لأنُّك إذا قصـدت المعية وجـب افراد الحلل أو الخبر ولا يكون هناك مطابقة إلا اذا كان هناك مشاركة ؛ فما جـاز فيه العطف تجوز مطابقة الاثنين وما منع فيه العطف تجب فيه مطابقة الاول: وعندي أنَّ العطف في مثل : كان زيد وعمراً متفقين أرجح لأن اشتراكهما في الفعل والخبر واضح وليس من داع للتقدير . وموانع العطف ـ كها اتصورها _ الامر في مثل «كن انت وزيدا كالأخ» وعدم المشاركة في الفعل في مثل: سرت والنهر.

وما دامت المواقع الاعرابية ذات أصرة وثيقة بالمعنى الذي ترمز اليه الجملة كان فتح باب الجـوازات ضربا من التعقيد وان كانوا ربما قصدوا التســهيل والاباحة .

فني مثل : كان زيد وعمرا متفقين . لا أرى من موجب لجعل الواو للمعية ونصب عمرا ، على هذا الاساس ، لا سيها أن هذا لم يؤيد بسهاع عن العرب فكان حق عمرو الرفع لان الاشتراك بين في الفعل والخبر .

تقديم حال الجرور عليه

ذهب جمهور البصريين انه لا يجوز «تقدم حال المخفوض لظاهر ولا مكنى لأن العامل فيها غير متصرف»(١٠٠١، اما الكوفيون فقد اجازوا «تقديم حال الجرور المكنى إن كانت الحال غير أسم وان كان صاحبها مظهر أ» " ويبدو ان الكوفيين أجازوا هذا لأنَّ فيه من الظواهر اللفظية ما يمنع اللبس في معسرفة (۱٤۸) شرح الرضى : ۲۱٤

⁽١٤٩) هيم : ٢٢٢/١

⁽١٥٠) التسهيل : ١٠٠

⁽١٥١) منهج السالك : ١٩١

⁽١٥٢) نفسه ، وينظر همع : ٢٤١/١ وفيه عن ابن الانباري الاجماع على المنع .

صاحب الحال ، يتبين هذا من شروطهم التي وضعوها له وأمثلتهم الّتي أوردوها فيه وسن أمًّا تقديم حال المجرور عليه فهو ممنوع باجماعهم فقد نقل ابن السجري عن أبي الفتح عثان بن جنّي أنَّ مثل قولنا : مرْرتُ جالسةً بهند لا يجوز لأنَّ حال المجرور لا تتقدم عليه ونسب هذا القول إلى جميع النحويين إلاّ ابن كيسان ، حيث ذكر إجازته له النه واحتج ابن كيسان لتأييد مذهبه بأنَّ «العامل في الحال على الحقيقة هو مررت وإذا كان العامل هو الفعل لم يمتنع تقديم الحال واحتج بقوله جل وعز : (وما أرسلناك إلاّ كافة للناس) ، قال أراد إلاّ للناس كافة ، أي إلى الناس ، يقال خرج القوم كافة ولقيتُهم كافة كما قال تعالى وادخلوا في السّلم كافة "".

ورد ابن السجري ما تعلّق به ابن كيسان من الآية معتمداً قول الزجّاج بأنَّ «كافةً» في الآية حال من الكاف في «أرسلناك» وليست حالاً من «الناس» ومعناها «كافاً» ودخلت الهاء للمبالفة كها فعلوا في علاّمة ونسابة وراوية ، أي ارسلناك لتكفّ الناس عن الشرك وارتكاب الكبائر» وعندي أنَّ ما أورده الزجّاج يفتقر إلى دليل من قياس او سماع لأنَّ هاء المبالغة وردت في الفاظ محدودة كثر دورانها على الالسن ولم تكن «كافة» بينها كها لم ألحظ أنهم قاسوا عليها ، وهي من فيا حاولت تقصّيه مناحق صيغة المبالغة بوزن «فعّال» من الفعل الثلاثي الصحيح مثل «علاً مسة» وتلحق أيضا صيغة «فاعل» من الفعل الثلاثي المعتل الآخر مثل «راوية» و «داعية» وما اليها . ولم اجدها لحقت اسم الفعل من فعل ثلاثي مضعف مثل «كسف» اما ما ذكره الزجاج من معناها على هذا الاساس فردود بما ذكره المفسرون من انها تعنى «عامة» في الآية وهم اذ

⁽١٥٣) ينظر : منهج السالك : ١٩١

⁽١٥٤) ينظر الامالي الشجرية : ٢٨٠/٢

⁽١٥٥) نفسه :

⁽١٥٦) نفسه :٣٨١/٣ . وفي البحر المحبط ١٨٢/٧«واما اقول الزجـاج ان كافة بمعـنى جـامعا والهـاء فيه للمبالغة فان اللغة لانساعد على ذلك لان كف ليس بمحفوظ ان معناه جمع .

اوردوا رأي الزجاج اوردوه تالياً للاول من على انه ليس الارجح عندهم . فالزمخشري يذكر ان معناها «ارسالة عامة» فهو يقدر لها موصوفا محذوفا ، ويَسِمُ بالخطأ من يقدم حال المجرور عليه «لأن ذلك مستحيل كتقدير المجرور على الجار . ومن يقدم ويعتبره حالاً من المجرور يقع في خطأ ثان لأنه يجعل اللام بمعنى الى دور.

ولا أحسب ان فيا ذكره الزمخشري حجة له ، فليس ثمة مشابهة بين عمل الجار في المجرور وبين عمل الفعل في المجرور وحاله ، أمّا جعل اللام بمعنى «الى» فلا حُجّة له فيه لأنّ الفعل «كف» متعد بلا حرف فلو كان «كافة» مشتقا منه لأستغنى عن حرف التعدية .

ويبدو لي بعد هذا أنَّ مذهب ابن كيسان في جواز تقدَّم حال المجرور عليه هو الراجح وأنَّ «كافحةً» حال متقدَّم من «الناس» يؤيده ما يأتي بعدها من حال الكاف في الجملة وهو «بشيراً» في قوله «وما أرسلناك إلاَّ كافةً للناس بشيراً ونذيراً» ويؤيده كذلك ما ذكره من أنَّ هذه الآية يُراد بها تفضيل محمد على غيره من الانبياء بارساله إلى الانس والجنَّ يعني إلى الناس عامة ، وما رفعوه الى الرسول من قوله «وكان النبيُّ يُبعث إلى قومه خاصة وبُعثتُ إلى الناس عامة» "من

وتابع ابن كيسان أبو على الفارسي وابن برهان وابن مالك واحتج له الأشموني الله بالقياس على تقديم حال المفعول به وبالسّاع غير الآية الكريمة

عليه .

⁽١٥٧) ينظر : الطبري : ٩٦/٢٢ ، والزمخشري : ٥٨٣/٤ .

⁽١٥٨) الزمخشري : ٥٨٣/٤ ، وفي شرح المفصل ٥٩/٢ ان سيبويه وابا بكر بن السراج ومن تبعها منعا جواز ذلك لأن العامل وان كان الفعل لكنه لما لم يصل الى ذي الحال الا بواسطة حرف الجر ان يعمل في حاله قبل ذكر ذلك الحرف وكما لا يجوز تقديم صاحب الحال على حرف الجمير كذلك لا يجهوز تقديم الحسال

⁽۱۵۹) ابن کنیر : ۵۳/۵ .

⁽٦٠) شرح الاشموني : ١٧٦/٢ ، ١٧٧ ، واضاف الازهري في شرح التصريح ٣٧٩/١ ، متابعة ابن كيسان ابن جني وابن برهان وابن ملكون وبعض الكوفيين الا انه حمل الابيات على الضرورة او هي حال من مجسرور

بقول الشاعر :

تَسلَّیْتُ طُراً عنکُم بعدَ بینِکم وقولیه :

لَئِنْ كَانَ بَردُ المَاءِ هِيَانَ صادياً وقوله :

غافِلاً تعرضُ المنيةُ للمرُّ وقولـــه :

فإنْ تكُ أخوادُ أُصِبْنَ ونسوةً وقولـــه :

مشغوفةً بك قد شغفت وإنَّما ومنه قول الشاعر ""

إذا المَــرْهُ أَعيتُهُ

وقولىـە :

تَسلَّيتُ طُرُّاً عنكم بعد بينكم بذكراكم حتى كأنكم

إلا أنَّ أبا حيَّان انكر هذا بقوله «وهذا الذي استدلوا به من السمَّاع على تقدير ألا يُتصور تأويله لا حُجّة فيه لأنه شعر والشعر يجوز فيه مالا يجوز في البكلام هذا وقد تؤول جميع ذلك» "". وهذا القول على ما فيه من تعمُّد لا يجوز للتأويل ليس فيه ما يجعله مَرضياً فقد اسرف حين ذكر أن الشعر لا يجوز

كهلأ

بذكراكم حتى كأنكم عندي

إلي حبيباً إنَّها لَحبيب

ءِ فيُدعى ولاتَ حينَ اباءُ

فلنُ يذهبوا فِرغاً بقتل حبال

حُمُّ الفراق فما إليك سبيل

عندي

مقدم محذوف .

⁽١٦١) ينظر : منهج السالك : ١٩١ ، وفي البحر الهيط ٢٨١/٧ ، وفي الجامع الصغير ٦٤ : فطلبها كهـ لا عليه شديد شاذ أو مؤول .

⁽١٦٢) منهج السالك : ١٩١

الاستشهاد به فهو يلغي بذلك ركنا اساسا من اركان مصادر الدراسة النحوية ، وكان يمكن الأخذ بتأويله لو ان ماجيء به كان شاهداً واحداً حسب وليس ما أورده لتأييد مخالفته من حجج تضج بالاقيسة العقلية بمغن الباحث في شيء ولا دافعا عنه قصد التمحل .

المصدر الواقع موقع الحال

اختلفوا في إعراب «رَغَداً» من قوله تعالى «وكلا منها رغداً» فأعربه الجمهور نعتا لمصدر محذوف والتقدير «أكلاً رغدا» أمّا ابن كيسان فذهب إلى أنّه مصدر في موضع الحال"". وشكّك أبو حيان " في صحة الاعرابين واحتج لذلك بتخطئة سيبويه الرأي الاول وبقصور الثاني على السباع . اما ابن كيسان فاحسبه تمحّل القول ذلك ان العرب وصفوا بالمصدر فقالوا «هذا رجل عدل» بمعنى عادل ، ولما كانت الصفة تنوب عن مصدرها اي «المفعول المطلق» كان الرأي الاول هو الارجح حيث انه الأبعد عن التعقيد ولا أرى عدّم إياه حالاً إلا من قبيل الوهم اذ انه في الحالين من تقدير «أكلاً» وعند ذلك يكون «رغَدا» حالاً من نكرة وهذا غير جائز عندهم . اما ما ردّ به أبو حيان فلا حجة فيه فاذا كان سيبويه قد خطأ الاول فلا يعني هذا بطلانه .

الحال السادة مسد الخبر

انقسم النحاة في الحال الجائية في محل الخبر على مذهبين ، وزعم من نقل عن ابن كيسان أنّه ذهب مذهب الكوفيين : الكسائي والفرّاء وهشام إلى أنّ الحال هي الخبر لا سادّة مسدّه "".

والظاهر ان ابن كيسان على غير هذا إذا أنعمنا النظر في العلة التي يوردها لتفسير مذهبه ، فقوله «إنمًا أغنت الحال عن الخبر لشبهها بالظرف فكأنه قيل :

⁽١٦٣) البحر المحيط: ١٩٨/١ ، مشكل اعراب القرآن: ق١٨

⁽١٦٤) البحر الهيط : ١٥٧/١ ، ١٥٨

⁽١٦٥) ينظر سرح التسهيل : ٣٠١ ، والمطالع السعيدة : ٩٣

ضَرْبِي زيداً في حال ِ قيام» . يضعه مع اصحاب المذهب القيائل : بأنَّ الحيال سدَّت مسدَّ الخبر لا مع مذهب الكسائي والفراء وهشام الذي يرى أنَّها خبر نُصِبَ على الحال .

وقد أشار المرادئ إلى مثل هذا(١٣٠٠ كها نصُّ أنَّ ابن كيسان والأعلم على المذهب الاول الذي عزاه بعضهم إلى الاخفش ، وعلته «أنَّ الحـال كالظرف لأنَّها في تقديره فكأنك قلت: ضربي زيداً في حال كونه قائماً» (١١٧) وهي العلة التي اعتلُّ بها ابن كيسان أيضاً والتي ضعَّفها ابو حيان فقال : «لو جاز ما قدره لجاز مع الجئة أنْ يقول زيدٌ قائمًا لأنَّه بمعنى : زيدٌ في حال قيام وهو ممنوع اجماعا» . واحسب أنَّ أبا حيان خلط فيم اعتل به فهناك فرق واضح بين قولهم : ضربي زيدا قائمًا وقولهم : زيد قائم ، لأن «زيد» في الثاني اسم ، وهو مبتدأ ويحتاج الى الخبر أما «ضربي» فبمنزلة الفعل بل هو فعل في حقيقته . ويبدو ان أيًّا من المذهبيين لا يملكُ مُرجِّحــاً على الآخــر كها ان النظر الفاحص الى هذا الاسلوب يرى فيه ركاكة في البناء ولبسا في الدلالة المعنوية وندرة في الشواهد ، فلم يورد النحاة فيه سوى هذا الشاهد الضعيف ، واغلب الظن أن استقامة المعنى تقتضي _ أن صحح ورود مثل هذا _ أن يحمل المصدر على الفعل وتكون الجملة فعلية لا ابتداء فيها ولا اخبار اعتادا على ما أشرت اليه من بطلان دعوى الحال هي الخبر ونصبت على الحال لعدم شيوع هذا الاسلوب _ بحدود علمي _ فيها استقرأه النحاة من كلام العبرب ، وعدم امكان قياسه على ما استخلصوه من قواعد ، كيا ان تقيدير اصبحاب المذهب الثاني للخبير على انه «في حال كونه قائما» لا يني بشيء لأن الخسير اذا قدر كذلك سيكون خبرا لزيد وهو معمول المبتدأ لا خبرا لما عدوه المبتدأ وهو «ضربي» ولا عكن أن يكون الخبر الالمبتدئه.

⁽١٦٦) ينظر : شرح التسهيل : ٣٠١

⁽١٦٧) نفسه : ٢٠١

افعل التفضيل العامل في حالين

ذهب المازني في اظهر اقواله كها جاء في منهج السالك إلى أنّ أفعل التفضيل عامل في الحالين معاً في قولهم «هذا بُراً أطيبُ منه رُطّباً» . إذْ أنّ بُراً حال من الضمير المستكن في أطيب ورطبا حال من الضمير المحرور في منه والعامل فيها «اطيب» ونسبه ابو حيان الى ابن كيسان ايضا وذكر ان ابن جني وابن خروف تابعاهما في هذا . ونقل الازهري من المبرد (ننه والزجاج وابن السراج والسيرافي والفارسي ان الناصب هو (كان) محذوفة تامة صلة لأذ واذا .

والذي اراه ان الكلام مستقيم وان لم يقدر فيه «كان» أصلا ولا عمل الأفعل التفضيل بهذه فهو يشبه قوله تعالى «هذا بَعْلي شَيْخاً» اذ ورد الحال من الخبر ولا عامل فيه أمّا ما ساقوه من تقديرات فافتعال قادهم اليه غلّوهم في التمسك بفكرة العمل.

الاسماء الستة

تُعرب الاسماء السنة بالحروف اذا أُضيفت ألى غير ياء المتكلم فإنْ لم تُضف أُعربتِ بالحركات إلاّ ان «فو» يشذّ عنها في كونه إذا لم يُضف أُبدلت الميم مكان الواو وأُعربت بالحركات لأنّها إنْ لم تلحقه بتي على حرف واحد كها يزعم النحاة غير انه ورد مُعرباً بالالف نصباً دون إضافة في قول العجاج : خالط من سَلمي خاشيم وفاً

فاختلفوا فيه ، فنهم من حمله على اللحن وعدّه المبرّد غير لاحن «لأنه

⁽۱٦۸) منهج السالك : ۲۰۲ وشرح التصريح : ۳۸۲/۱ (۱٦۹) شرح التصريح : ۳۸٤/۱ .

⁽۱۷۰) في المقتضب : ۲۰۰۱ ، ۲۰۰۱ مررت برجل خير ما يكون خير منك خير ما تكون على اضهاره اذ كان و » اذا كان هومثل هذا قولك : هذا اسرا اطيب منه تمرا فان اومأت اليه وهو بسر ، تريد : هذا اذا صار بسراً اطيب منه اذا صار تمرا وان اومأت اليه وهو تمر قلت : هذا بسراً اطيب منه تمرا اي هذا اذا كان يسراً اطيب برا اطيب منه اذا صار تمرا فاغا على هذا بوجه لأن الانتقال فيه موجوده .

حيث ظهر اتى به في قافية لا يلحقه معها التنوين في مذهبه """. وخرَّجه أبو الحسن الاخفش وابن مالك بأنه حذف المضاف اليه ونوى ثبوت لفظه ، والاضافة منوية في المعطوف والمعطوف عليه . أي : خياشيمها وفاها . فأبقاه على حاله غير مضاف إضافة صريحة """.

امًا ابن كيسان فالظاهر انه كان يتابع مذهب المبرد حين علّل جواز ذلك بأنه هموضع لا يلحقه التنوين فحذف يعيني التنوين وبقي مفردا على حرفين ، اذ الالف هي المنقلبة عن عين الكلمة فلم يلزم من ذلك ان يبق على حرف واحده الله وقد حسب الازهري ان في كلام ابن كيسان ما يؤيد مذهب الاخفش وليس كذلك ، وقد انتبه العليمي الى هذا وقال «الذي يظهر لي ان كلام ابن كيسان جواب عن اعتراض غير الاعتراض الذي قرر به الشارح كلام ابن كيسان جواب عن اعتراض غير الاعتراض الذي قرر به الشارح كلام المصنف وأشار إليه الحضري في حاشيته وحاصله وان كان بعيدا من على حرف واحد وما في البيت لم تتصل به الميم ، فان كلام ابن كيسان يظهر جوابا عن هذا الاعتراض لجوابي المصنف او جوابه «سن».

ومها يكن من امر فان ما اوردوه من علل لا تتحمله هذه المسألة وما هو بقادر على ان يقنع احدا ، غير اننا اذا نظرنا الى اصل الكلمة في اللغة ربا غيد ما يسعفنا في تحديد طبيعة استعالها في التركيب المذكور جاء في لسان العرب : الفُوهُ : اصل بناء تأسيس الفم . وحكى ابن سيده عن ابن دريد : وفاهُ وفوهُ وفيهُ ، وقد فوه الرجل فوها فهو افوه . معنى ذلك ان الكلمة مؤلفة من ثلاثة احرف وربا حذف الثالث لثقله مع الواو والالف والياء عند اسناده

⁽١٧٢) شرح التصريح : ٦٢/١ وجمله صاحب الشرح على الشذوذ .

⁽١٧٣) شرح التصريح : ٦٢/١ ، وشرح التسهيل : ٥٢ ، وجناء في خسزانة الادب ، ٢٦١/٢ عن أبي علي الفارسي هوقال في البغداديات : اجرى الشاعر في هفم، الافراد مجرى الاضافة في الضرورة وبق الاسم على حرف واحد وجاز هذا في الشعر للضرورة» .

⁽١٧٤) حاشية العليمي على شرح التصريح: ٦٢/١.

الى الضهائر في مثل : فوهك وفاهك وفيهك ولا احسب «الفم» الا لفة ثانية فيه فقد استعملوا «الفم» في الاضافة دون حددف الميم فيه وقد ورد في كلام العرب """.

فلما كانت اللغات كلها معروفة فلماذا لا يكون استعمال «فا» من استعمال الاسم دون اضافة ؟ والمسألة عندي صوتية محض فالظاهر ان الفم اصل على حدة حدث نتيجة الابدال الصوتي وان «الفا» في البيت وردت مفردة من غير اضافة بدلالة افرادا الخياشيم وان الهاء في «فاه» حذفت تخفيفا للوقف والسكون وضرورة القافية . لذا ينبغي لنا ان لا نتمحّل في العلل لأثبات تقدير اضافة لا لزوم لها ـ وربما كان الشاعر جوّز ذلك لأنه جاء في القافية واعتمد الف الاطلاق .

العيد

إعسراب (اثنا عسشر)

ذهب جهبور النحاة الى ان «اثنا عشر» و «اثنتا عشرة» مبنيان عجبزا ومعربان صدرا واحتجوا لذلك بأن العجز فيها يقوم مقام النون فبق الصدر على اعرابه كها كان مع النون» وعليه المبرد واحتج لذلك بحِجَاج فيه تعقيد واضح دون الاتيان بسند من رواية مسموعة . وذهب ابن كيسان الى ان الصدر مبني على الالف والياء كاخواته المركبات وتابعه في ذلك ابن درستويه ولما كان النحاة لم يوردوا شاهداً يعزز مذهبا من المذاهب فعندي ان مذهب ابن كيسان ارجح لكي لا يشذ «اثنا عشر» عن بقية اخواته . العدد الترتيسي

اذا بنينا اسم الفاعل من العدد المركب على الاكتفاء «بحادي عشر ونحوه»

⁽١٧٥) ينظر الخصص : ١٣٤/١ وما بعدها .

⁽۱۷٦) ينظر هم : ١٥٠/٢ .

⁽۱۷۷) ينظر المقتضب : ۱٦١/٢ ، ١٦٢ .

⁽۱۷۸) همع : ۱۵۰/۲ .

يعرب الجزء الاول وهو الوصف بحسب العوامل ، ويبنى الجزء الثاني وهو العقد على الفتح» . وهذا مذهب الكسائي ويعقوب ابن السكيت وابن كيسان ووجهه انه اعرب الاول لزوال التركيب وقدر ما حذف من الثاني فبتي البناء بحاله لنية المقدر ونظيره «لا حسول ولا قوة الا بالله فيمن فتح قوة فانه بنى مع كلمة اخرى ثم حذفها وبتي البناء بحاله "" ولا يقاس على هذا الوجه لقلته "".

قال المبرد «ان قلت هذا حادي عشر وخامس عشر ، كها تقدول : هذا خامس وسادس بنيته على الفتح لأنهها اسمان فحالها كحال خسة عشر ونحوه . فعلى هذا القياس يجري هذا العدد (۱۸۰۰ وهذا راجح عندي فهدو يلمُّ شستات اعراب العدد ويضيق دائرتها .

تمييز مائية وألف

الأكثر في تمييز «مائة» و «ألف» الجرّ بالإضافة وأجاز ابن كيسان نصبه (مدر) واحتج لذلك بقول الشاعر (مدر).

إذا عائس الفتي مائتين عاماً فقد ذَهبَ المَسرَّةُ والفتاءُ

فجاء بالتمييز منصوبا غير مضاف بعد مائتين . وذكر ابن مالك ان ذلك يقوِّي ما أجازه ابن كيسان من نحو «الالف درها ، والمائة دينارا بالنصب ويؤيده قول حُذيفة رضي الله عنه» ونحن ما بين الستائة الى السبعائة بالنصب فاجرى «أل في تصحيح نصب التمييز مجرى التنوين والنون» وخالفه بقية النحويين ودفعوا بأن الرواية شاذة والبيت جاء على الضرورة منا. وعندي ان الدفع بالشذوذ والضرورة حجة واهية ما دام قائله عربيا وما دامت الضرورة

⁽۱۷۹) شرح التصريح : ۲۷۸/۲ .

⁽١٨٠) شرح الاشموني : ١٧٦/٤ او في المسالك ٢٦٣/٤ .

⁽١٨١) المقتضب : ١٨٢/٢ .

⁽١٨٢) ينظر الهمع : ٢٥٣/١ - وشرح التصريح : ٢٧٣/٢ .

⁽۱۸۳) هو الربيع بين ضبيع الغزاري .

⁽۱۸٤) شرح التصريح : ۲۷۳/۲ .

⁽١٨٥) ينظر شرح التصريح : ٢٧٣/٢ .

مثنى ممنوع من الصرف وعلّة منعه من الصرف عند الكوفيين وابن كيسان أن فيه العدل والتعريف ، فهو على هذا معرفة عندهم ، كما هي الحال في عمر ، لأن الالف واللام لا تدخل عليه وقد ورد في شرح المفصل أن ابن كيسان نقل عن أهل الكوفة أن مثنى وموحد بمنزلة عمر وأن هذا الاسلم معرفة ، فأن سميت به رجلا امتنع صرفه كما يمتنع صرف هعمره أذا سميت به رجلالله وعند أبن كيسان والكوفيين أنه أذ جرى مجرى النكرة فحمول على البدل من وقد ردّه أبن يعيش بحجة أنه لا دليل عليه سما. ولو كان معرفة ولا شك أن فيه معنى الوصف لجرى على المعارف ، وكيف يكون معرفة وهو يقع حالا نحو : جاءنى القوم» الله المعارف ، وكيف يكون معرفة وهو يقع حالا نحو : جاءنى القوم» المعرفة المعارف ، وكيف يكون معرفة وهو يقع حالا نحو : جاءنى القوم» المعرفة المعرفة وهو يقع المعارف ، وكيف يكون معرفة وهو يقع حالا نحو : جاءنى القوم» المعرفة المعرفة وهو يقع حالا نحو : جاءنى القوم» المعرفة وهو يقال حالا نحو المعرفة وهو يقال حاله المعرفة وهو يقاله الم

ذهب المبرد" وابن كيسان الى ان العدد اذا كان مائة والفا واذا كان عشرة او دونها ما يكون مميزه مضافا فهو عند المبرد وابن كيسان وعدد من النحاة مجرور بـ «مـن» مع «كذا» فهي على رأيه هكذا من الدراهم» للعدد القليل والمائة والالف»""، ويقدر عندهم الفرق بين العدد القليل والمائة

⁽١٨٦) شرح المفصل ١٣/١٠ وينظر شرح الرضي / الاستانة : ٤٣ وفي معاني القرآن للفراء : ٢٥٤/١ : هواما قوله مننى وثلاث ورباع فانها حروف لا تجبرى وذلك انهمن مصروفات عن جيهاتهن . الا ترى انهمن للثلاث والثلاثة وانهن لا يضفن الى ما يضاف اليه الثلاثة والثلاث . فكان لامتناعه من الاضافة كأن فيه الالف واللام لأن فيه تأويل الاضافة كما كان بناء الثلاثة ان تضاف الى جنسها فيقال ثلاث نسوة .

⁽١٨٧) شرح الرضي : الاستانة : ٤٣ .

⁽١٨٨) شرح الرضى : الاستانة : ٤٣ .

⁽١٨٩) شرح الرضى : الاستانة : ٤٣ .

⁽١٩٠) ينظر مغني اللبيب : ٢٠٥/١ ، وشرح الاشموني : ٨٧/٤ .

⁽١٩١) ينظر : فوح الشذا : ٢٧ ، والاشباه والنظائر : ١١٨/٤ . ١١٩ .

والالف لأن «مــن» انما تدخل على العدد المجموع المعرف يقــال : عشرون من الدراهم ولا يجوز عشرون من دراهم» """.

معنى الاضافة

الإضافة عند النحاة على معنيين ، الاول : بمعنى اللام ، والثاني بمعنى «مِــنُ» أو بمعنى اللام الإضافة فيه بمعنى «مِــنُ» أو بمعنى اللام الإضافة فيه الله مُــنُ

وقد ذهب ابن كيسان إلى أنَّ ما كان فيه المضاف بعضاً ممّا أُضيف إليه كانت الاضافة فيه بمعنى «مِسنُ» مثل : يدُّ زيدٍ ، وعينُ عمروٍ وتابعه السيرافي في هذا المذهب ""، وهي عند غيره من النحاة بمعنى اللام . أما حجَّته في تأييد هذا المذهب فهي «أن العرب أذا فصلت هذا النوع من الاضافة فصلت بمن "" ومنه قول الشاعر :

فالمينُ منَّي كأنْ غرب تحطُّ بهِ دهماء حاركُها بالقتُب محزومُ وقول امرىء القيس :

كأنَّ على الكتفينِ منه إذا انتحى مداكَ عروس أو صراية حنظل قال ابو حيان «وهذا كثير في كلام العرب""، «وردّه ابن السراجّ والفارسي وابن مالك» واحتجّوا «بأن الفصل لا يدلّ على ان الاضافة بمعناها وقد فصل بها ماليس بجزء منها قال :

وإنَّ حديثًا منكِ لو تعلمينَه جَني النحلِ في البانِ عُوذٍ مَطافِل ِ """

⁽۱۹۲) فرح الشذا : ۲۷ .

⁽١٩٣) ينظر منهج السالك : ٢٦٧ ، وهم الحوامع : ٤٦/٧ لنبين أراء النحاة في هذه المسألة .

⁽١٩٤) ينظر منهج السالك : ٢٦٧ ، وهم الحوامع : ٤٦/٧ ، ونسبت خديجة الحديق في كتابها ابي حيان النحوي ص ٢٧ الرأي الى ابن كيسان وابن السراج وليس صحيحا فابن السراج من الذين يردون الاضافة بعنى هن» ويذهبون الى انها بعنى اللام . (ينظر منهج السالك : ٣٦٧ .

⁽١٩٥) ينظر منهج السالك : ٢٦٧ .

⁽١٩٦) ينظر منهج السالك : ٢٦٧ .

⁽١٩٧) هم الهوامع : ٤٦/٢ ومنهج السالك : ٢٦٧ .

وردّوه أيضاً بان العرب لم تلتزم الفصل في هذا النوع بـ «مـن» بل فصلت باللام ايضا . قال الشاعر :

وعين ألها حَدْرة بدرة وشقّت مآقيها من آخر ٢ - الفصل بين المضاف والمضاف اليه

يرى ابن كيسان أنَّه إذا فَصِلَ بين المضاف والمضاف إليه نُوِّنَ المضاف وذلك مثل قول امرىء القيس «بناظرةٍ من وحشِ وجُرةً مُطفل » فهي عنده بناظرة مطفل فل فصل بينها رد التنوين الذي سقط للاضافة «١٠٠٠ ومثله قول الشاعر :

رَحِمَ اللهُ أعظمًا دفنوها بسَجِستان طَلْحةِ الطَلَحاتِ فاعظمًا عنده مضافة إلى طلحة فِلها فصل بينها ردّ التنوين الى المضاف . قال صاحب الخزانة «وهذا القول لا يُلتفت اليه لأنّ العرب اذا فصلت بينها لم تنون» "" غير انه لم يحتج لهذا بشاهد .

ويرى ابن كيسان انه يجوز التفريق بين المضاف والمضاف اليه اذا جاز ان يسكت على الاول منها لأنه يصير ما فرّق بينها كالسكنة التي تقع بينها» "".

وقال في قول الشاعر:

تمرُّ على ما تستمرُّ وقدُ تَمَفَتُ عَلائلٌ عبدُ القيسِ منها صدورِها

ان الشعر لمن يوثق بعربيته فانه يجوز ان يكون اخرج «غلائل» غير مضافة وقد رد فيها التنوين: الا انها لا تنصرف لأنها على فعائل ثم جاء بد «الصدور» مجرورة على نيّة اضافتها»"".

⁽۱۹۸) ينظر خزانة الادب : ۲٤٦، ۲٤٥١ .

⁽١٩٩) خزانة الادب : ٢٤١/٤ .

⁽۲۰۰) شرح المفصل : ۲۳/۳ .

⁽٢٠١) توجيه اعراب ابيات ملغزة : ١٢٦ .

٣ - اضافة الظرف الى الجمسل:

اشترط النحاة في إضافة الظرف ألا يكون مُثنى فلا يقال : يُوميْ قام زَيدٌ . نسب أبو حيان ذكر ذلك الى ابن السراج ونسب اجازته الى ابن كيسان وصحح منعه لعدم ورود السهاع به "".

٤ - تنكير المضاف الذي لا مانع فيه من التعريف

«أجاز ابن كيسان تنكير المضاف الذي لا مانع فيه من التعريف لنية الانفصال نحو جاءني غلام زيد ظريف . في غلام لزيد . كما يجوز مثل ذلك في المعرف باللام كقوله : ولقد امر على اللئيم يَسبني» "نفقد أعربوا جملة «يَسبني» صفة اللئيم مع انه معرف بالالف واللام فكان حق الجملة بعده ان تكون حالاً لا صفة . إلا أنهم عدوا اللئيم نكرة وان الالف واللام للجنس مطلقا لا لهاحد بعنه .

٥ - إضافة كأين الى ميزها

اذا جاء مميز كأين مجرورا بدون ذكر «مـن» "" فذهب النحـاة ان جـره يكون باضيار من . وانفرد ابن كيسان مجملة على اضافة «كأين» الى مميزها حملاً لها على «كـم» الخـبرية لأنهـا بمعناها ونونهـا انما هو تنوين « أي » وقد ثبت مع الاضافة "".

في الفعــــل

حد القعيل

ذهب سيبويه الى ان الافعال «امثلة اخذت من لفظ احداث الاسماء وبنيت

⁽٢٠٢) منهج السالك : ٢٨٧ وهي في الاصل ١٠/٢

⁽٢٠٣) شرح الرضي / المنشىء : ٢٣٦/١ .

⁽٢٠٤) ومن امثلة ورود تمييزها مجرورا بدون ذكرهمن، قول الشاعر :

كأُين قائـــل للحــــق يقضي وأيـــن ويــــرمي بالقبيـــع من الكـــــلام

⁽٢٠٥) يُنظر هم الهوامع : ٢٥٥/٦ والاشباء والنظائر : ٢٩٨/٢

لما مضى ولما يكون ولم يقع وما هو كائن ولم ينقطع """. وتابعه ابن كيسان في هذا فذكر أن الفعل «ما كان مستقا من احداث الاسماء مبنيا لما مضى من الزمان وما يستقبل وما هو في حال الحديث به """ ونقلوا عنه حدا آخر وهو «الفعل ما كان مذكورا لأحد زمانين : ما مضى وما يستقبل او احدها وهو الحال "".

اسمناد الفعمل الى المؤنث الجازي

اجاز النحاة في الفعل او شبهه التذكير والتأنيث الجازي الظاهر المتأخر نحو : طلع الشمس ، ويطلع الشمس ، اما اذا تأخر الفعل المسند الى المؤنث المجازي فجوزوا في الضرورة تذكير الفعل معه فيقال : طلع الشمس ""، الا ان ابن كيسان عد هذا جائزاً في جميع الاحوال بضرورة الشعر او بغيرها واحتج لرأيه بقول الشاعر :

فلا مزنة ودقت ودقها ولا ارض ابقل ابقالها"" فان الشاعر هنا ذكر الفعل مع ان ما اسند اليه مضمر وهو الضمير العائد على الارض وخرجه غير ابن كيسان على الضرورة لأن القياس عندهم ابقلت ما دام الفاعل ضمير مؤنث متصل"" الا اننا نجد في حديث ابن كيسان ردا على هذا بانه «ليس بضرورة لتمكنه من ان يكون : ابقلت ابقالها بالنقلي""، اي نقل حركة الهمزة الى ما قبلها واسقاطها ، وضعفه صاحب الخزانة لأن الضرورة عنده «ما وقع في الشعر سواء أكان للشاعر عنه فسحة ام لا""،

⁽۲۰٦) همع الهوامع : : ۱٤٥/٢

⁽۲۰۷) الموفق : ۲

⁽۲۰۸) الحلل : ۷

⁽٢٠٩) ينظر: مغنى اللبيب: ٧٣١

⁽٢١٠) البيت لعامر بن جوين الطائي يصف سحابة وارضا ناقعتين . خزانة الادب / ٢١ ، اللسمان ، وشرح التصريح : ٢٧٨/١ .

⁽۲۱۱) ينظر شرح التصريح : ۲۷۸/۱

⁽٢١٢) مغنى اللبيب : ٧٣١

⁽۲۱۳) خزانة الادب: ۲۲/۱

وعندي ان هذا القول لا يعتد به لأن كلمة «الضرورة» دالة على معناها اي ان الشاعر لا يجد بمقدوره ان يتم البيت الا بتجاوز لقاعدة معينة . والا فما الذي يلجىء الشاعر الى الخروج على الاسلوب الشائع من غير ان يحقق قيمة بلاغية ؟ وليس من شك ان الاضطرار غير الاختيار .

ولعل السيرافي يسلك سبيلا اسهل في محاولته تنفيذ مذهب ابن كيسان فقد رأى «انه يجوز ان يكون هذا الشاعر ليس من لغته تخفيف الهمزة وحينئذ لا يكنه ما ذكر» ""، فان من العسرب من لا يجيز في الهمز الا التحقيق» "". والظاهر ان هذا لا ينهض بدحض مذهب ابن كيسان في هذه المسألة لأنه يمكن ان يستعمل حجة له كها استعمل حجة عليه فيقال : «انحا تثبت دعوى الضرورة بعد ثبوت كونه ممن لا يخفف الهمز بالنقل» ""، ولعل مما يؤيد مذهب ابن كيسان ما ذكره صاحب شرح التصريح "" من ان الاعلم حكى في شرح ابيات سيبويه انه روى : ابقلت ابقالها بتخفيف الهمزة ، وهو على هذا لا ابيات سيبويه انه روى : ابقلت ابقائل يجيز النقل . فقال ابن هشام ضرورة فيه عنده لأن هذا دليل على ان قائله يجيز النقل . فقال ابن هشام «ان صحت الرواية وصح ان القائل ذلك هو الذي قال : ولا ارض ابقال بالتذكير صح لأبن كيسان مدعاه والا فقد كانت العرب ينشد بعضهم بعضا وكل يتكلم على مقتضى لغته التي فطر عليها ومن هنا تكثر الروايات في بعض الاسات» "".

ولعل في هذا ما يؤيد ان تذكير الفعل في مثل هذا الموضع لغة لها الصحابها . وقال الاعلم وعلى رواية تحقيق الهمزة انما هو لتأويل الارض

⁽٢١٤) خزانة الادب : ٢٢/١ ، ومغني اللبيب /٧٣١

⁽۲۱۵) شرح التصريح : ۲۷۸/۱

⁽۲۱٦) شرح التصريح : ۲۷/۸۱

 ⁽٢١٧) شرح التصريح : ٢٧٨١ . وفي خرانة الادب : ٢١/١ قوله «وذكر ابن يسعون أن بعضهم رواه بالناء بالنقل المذكور» . ونسب السيوطي الرواية الى ابن يسعون (شرح شواهد المفتي ٩٤٣) .

⁽٢١٨) خزانة الادب : ٢١/١ . وشرح شواهد المفق : ٩٤٣

بالمكان فلا ضرورة فيه»"" «وضعفه الازهري لأن وجود الهاء في ابقالها يأباه "". وخلاصة القول ان ما ذهب اليه ابن كيسان في هذا مؤيد بالسهاع فقد ذكروا الفعل حتى مع المؤنث الحقيق والفعل متقدم عليه ، وذلك قول الشاعر : تمنى أبنتاى ان يعيش ابوهما

وقد ذكر ابن كيسان ان هذا مما يقاس لأن سيبويه حكى : قال فلانه "". وفي هذا من السعة ما يرجح ان من العرب من يذكر الفعل اذا اسند الى ضمير المؤنث الجازي . كها اننا لا نجد سندا لتخريجات النحاة الآخرين لأنها مبنية على الظن . فا دام الفعل يذكر ويؤنث مع المؤنث الجازي الظاهر لا أرى سببا ينع تذكيره مع ضميره لا سيها ان الظاهر المتقدم هو الفاعل في المعنى . لذا فابن كيسان لم يقصر هذا الجواز على الشعر حسب بل قاس النثر عليه في تذكير الفعل وتأنيثه سواء أكان الاسناد الى مظهر ام الى مضمر فقال : يجوز ترك التاء في الكلام النثر . يقال : الشمس طلع . كها يقال : طلع الشمس . لأن التأنيث مجازي ولا فرق بين المضمر والظاهر """، فجاز التأنيث عنده يجيز تذكير الفعل وتأنيثه أنى وقع .

الفعــل الذي ينصب ثلاثة مفاعيــل

اذا تعدى الفعل الى ثلاثة مفاعيل فذهب سيبويه انه لا يجوز ان تقتصر على واحد منها دون الآخر ، اي ليس لك ان تحذف احدها"" وأجاز النحاة حذفها لدليل كأن تقول لمن قال لك : أأعلمت زيدا بكرا قامًا ؟ أعلمت .

اما الاقتصار وهو الحـذف لغـير دليل فعليه المبرَّد وابن كيسـان وعدد من النحاة ، فقد اجازوا حـذف المفعـول الاول اسـتغناء عنه «كأعلمت كبشــك

⁽۲۱۹) شرح التصريح : : ۲۷۸/۱

⁽۲۲۰) شرح التصريح : ۲۷۸/۱

⁽۲۲۱) همع الهوامع : ۲۷۱/۲

⁽٢٢٢) شرح التصريح : ٢٧٨/١ ، وشرح شواهد المغني : ٩٤٣

⁽۲۲۳) ينظر: الكتاب ۲۰/۱

سمينا دون ذكر من اعلمته ، ويجوز الاقتصار على المفوول الاول مثل : أعلمت زيدا . بدون ذكر من اعلمت به لأن الفائدة لا تنعدم في الاستفناء عن الاول ولا في الاقتصار عليه . اذ يراد الاخبار بمجرد العلم به وبمجرد اعلام الشخص المذكور"".

والذي يبدو ان ما يحدد حذف أحد هذه المفاعيل والاقتصار على بعضها هو مقتضى حال التكلم به فليس هناك من أيد رأيه بالسباع .

تقديم خبر كان المنفية واخواتها

اختلف النحاة في خبر كان المنفية بـ «ما» إذا وقعست «ما» في اول الكلام فدخلت على كان أو أحد اخواتها . فنع اكثر البصريين : قامًا ه كان زيد . واجازه ابن كيسان "". وهو يذهب ايضا مذهب الكوفيين في احازتهم تقديم خبر «مازال» وما كان في معناها من اخواتها قياساً عليها لأنهم يشبهونها بـ «لم» "" وهو ما منعه البصريون والفرًاء من الكوفيين "" واحتج ابن كيسان لجواز تقديم خبر اخوات كان المنفيات بأنه جاز لأن نفيها ايجاب المحتى وردًه ابن هشام بأن نحو «مازال زيد قامًا» نني باعتبار اللفظ ، إيجاب باعتبار المعنى ، فنعوا التقديم نظرا الى اللفظ والاستثناء المفرغ نظراً إلى المعنى ولما كان التقديم امرا راجعا الى المعنى لأنه اخراج من معنى الاول نظر فيه الى المعنى """.

وزعم ابن هشام ان ابن كيسان منع التقديم في غير «مازال» واخواتها وهو مردود بما ذكرناه سالفاً مما نقله الفارسي في الأيضاح .

⁽۲۲٤) ينظر شرح التصريح : ٢٦٥/١

⁽٢٢٥) الايضاح القصدي : ١٠٠/١

⁽۲۲۳) شرح المفصل : ۲۱۳/۷ ، او ۲۱۶

⁽٢٢٧) ينظر الانصاف : ١٥٥/١ لأن «ما» عندهم لا يلزم تصديرها . ينظر شرح الاشوني ٢٣٣/١ .

⁽۲۲۸) شرح الاشوني /۲۳۳/۱ ، اوضح المسالك : ۲۲٦/۱

⁽۲۲۹) حاشية الصيان : ۲۳۳/۱

الاشتغـــال

نقل ابو حيان ان ابن كيسان ذهب الى ان النصب في نحو : زيدا مررت به . احسن منه في : زيدا ضربت اخاه "". ورد ابو حيان في هذا الباب قول الذين ذكروا ان ابن كيسان لم يحتج بشيء وعنده ان الصحيح هو العكس «وذلك انها وان اتفقا في أنها يفسران من المعنى فما هو فوق المفسر في الموصول بنفسه اقوى في ذلك ، ويكن ان يحتج لأبن كيسان بأنه في مسألة : زيدا مررت به ، اتحد متعلق الفعلين اللذين هما مررت ولابست لان الضمير هو الظاهر . غاية ما في هذا انه فسر من المعنى ، وكلاهما لمتعلق واحد في المعنى . وفي مسألة : زيدا ضربت اخاه ، صار فيه تجوز في اللفظ وفي المعسنى لأن الضرب حقيقة لم يحل الا بأخي زيد وفسر «ضربت» فعلا ينصب «زيدا» نحو «اهنت» وما اشبهه فصار ذلك تجوزا في الفصل المفسر وفي متعلقه . واما في المسألة الاولى فليس فيه تجوز الا في الفصل فقط لا في متعلقه ، فلهذا كان احسن» "".

ويفهم مما ذكره ابن مالك في قوله «ولا يمتنع نصب المستغل عنه بمجرور حقق فاعلية ما علق به خلافا لأبن كيسان» "" ان ابن كيسان لا يجيز نصبه . وعندي ان هذا هو الاصوب اذ لا ضرورة فيه للتقدير المقتسر ما دامت هناك طريق اسلم . وما دامت هذه الافتراضات لم تؤيد بسهاع عن العسرب . فالأجدى والحالة هذه ان ينظر الى معناها ليقام لها الحكم على اساسه . فيكون الرفع حق زيد لأنه مبتدأ في المعنى والمحل .

الالفاء والتعليق

ذهب ابن كيسان الى ان الظن اذا توسط ولم يتصل به ضمير يعود على ما

⁽۲۳۰) ورد في الموفق : وتقول : زيدا مررت به وزيدا ضربت اياه اذا أوقعت الفعمل على شيء به أو بشيء من سببه جاز أن يضمر قبله ما تنصبه به .

⁽٢١) منهج السالك : ١٢٤

⁽۲۳۲) تسهيل الفوائد : ۸۲

قبله يكون لغوا لا عمل له . مثل : ان زيدا اظن اخوك . اما اذا اضمر معه ما تقدمه فانه يكون عاملا فتقول : ان زيدا اظنه اخاك ، اي يعمل الظن في الهاء وفي الاخ ، وكذلك اخواته من الحروف"".

وهذا المذهب لدى التحقيق هو مذهب سيبويه (١٧٠٠)، وعليه المبرِّد ايضا (١٣٠٠).

وزعم السيوطي ان ثعلبا والمبرد وابن كيسان يذهبون الى انه لا يعلق من الافعال الا ما كان بمعنى العلم واما الظن ونحوه فلا يعلق ورجحه الشلوبيين وهذا يخالف ما هو ظاهر في المقتضب من كلام المبرد فقد قال «الا ترى انه لا يدخل على الاستفهام من الافعال الا ما يجوز ان يلغي لأن الاستفهام لا يعمل فيه ما قبله وهذه الافعال هي التي يجوز الا تعمل خاصة وهي ما كان من العلم والشك» "".

ومن جهة اخرى اجاز النحاة نصب احد المفعولين اذا تقدم على الاستفهام في مثل : علمت زيدا ابو من هو ، لأن العامل مسلط عليه .

اما ابن كيسان فقد منع مباشرة الفعل ورد بالسباع بقول الشاعر : فوالله ما ادرى غريم لويته الشتد ان قاضاك ام يتضرع

تلتزم حبذا الافراد والتذكير دائما فتقول: «حبذا هند» و «حبذا الهندان» و «حبذا الهندات». وقد اختلفوا في سبب لزومها الافراد، فذهب عدد من النحاة الى انها كالمثل والامثال لا تتغير (۲۳۳)، وذهب قسم آخر الى ان «ذا» هو فاعل «حب» الذي تكون من ادغام «حب» اي صار حبيبا لذا فان «حب» تلزم (۲۳۳) بنظر الموفق: ١٤٠٠ ١٥٠

⁽۲۳٤) ينظر الكتاب : ٦١/١

⁽٣٣٥) ينظر المقتضب : ١٠/٢ . والظاهر ان في كلام المبرد ما يبين انه اذا لم يضمر مع الظن يكون كالمضترض قال «وزيد ظننت قائم اذا اردت زيد قائم في ظني»

⁽۲۳٦) همع الهوامع : ١٥٤/١

⁽۲۳۷) ينظر المقتضب : ۲۹۷/۳

⁽٢٣٨) ينظر شرح الاشموني : ٤١/٣ ، شرح الجمل : ٤٤٧/١

الافراد والتذكير تبعا لـ «ذا» فاعلها فلا تتغير "" أو لأنه على ارادة جنس شائع فلم يختلف كها لم يختلف فاعل نعم اذا كان ضمير الساب، والرأي الأخير وهو مذهب ابن كيسان ان حبذا «لزمت الافراد» لأنها اشارة الى مفرد مذكر محذوف والتقدير في «حبذا زيد : حبذا حسين زيد» وكذلك : حبذا الزيدان ، حبذا حسين الزيدان ، وكذلك حبذا الزيدون ، حبذا حسين الزيدون ثم حذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه "" وعلى هذا قدر ما جاء منها في الشعر والمخصوص يكون معرفة "" ونكرة ورد بان هذه الدعوى بلا بينة ، وصرح ابن عصفور بفساده «لأن العرب اذا حذفت المضاف وأقامت المضاف اليه مكانه فانما تجعل الحكم من تذكير وتأنيث وافراد وتثنية وجمع وغير ذلك على حسب الملفوظ به لا على حسب المحذوف فتقول : اجتمعت اليامة ، ولا تقول : اجتمع اليامة . وان كان الاصل قبل الحذف : اجتمع اهل اليامة .

وقد خطأ ابو حيان ما ردَّ به ابن عصفور بأن العرب راعت المحذوف ايضا وان كان اقل من الاول فقد جاء في قوله تعالى : «او كظلهات في بحر لجيي يغشاه موج» . التقدير او كذي ظلهات ولذلك عاد الضيمير على «ذي» المحذوف """. وتابع ابن الطراوة ابن كيسان في هذا "".

وقد وهمت خديجة الحديثي حين عالت «اختلف في» «حبذا» في اعرابها فذهب ابن درستويه وابن كيسان والفارسي في البغداديات وابن خروف الى انها فاعل ، ونسب الى الخليل وسيبويه»(۱۰۰۰).

⁽۲۳۹) ينظر شرح الاشموني : ٤١/٣ ، شرح الجمل/٤٤٧/١

⁽۲٤٠) ينظر : هم الهوامع : ۸۸/۲

⁽٢٤١) شرح الجمل : ٤٤٨/١ ، وشرح الاشموني : ٤١/٣ ، همع الهوامع : ٨٨/٢ ، ونسبه السيوطي كذلك الى الخليل وسيبويه ولم أجده .

⁽٢٤٢) ينظر منهج السالك : ٤٠٥ ، ومن امثلة المحصوص النكرة يا حبدًا نفحات من يمانية .

⁽٢٤٣) ينظر منهج السالك : ٢٠٣

⁽٤٤٤) ينظر منهج السالك : ٤٠٣

⁽٢٤٥) ابو حيان النحوي : ٤٨٢

تصفير افعل التعجب

سمع عن العرب تصبغير افعل التعجب في «أحسن وأملح» من مثل قول الشاعر:

ياما أميلح غزلانا شدن لنا من هؤليائكن الضال والسمر ومنعوه في غيرهما . ولم يحك اقتياسه عن غير ابن كيسان وعدوا ما جاء مصغرا في غيرها شاذا الا ابن كيسان فقد عده مطردا في هذا الباب""

وقد ذكر ابن هشام ان اقتباسه لم على ابن كيسان وحده الا انه لم يذكر ايا من النحاة قد قاسه .

وقد قاس عليه ابن كيسان تصغير «افعل به» وانما جاز ذلك لانه بعدم التصرف فيه شابه افعل الاسمى كأبيض وأقول منك»".

ونقل الصبان عن الدماميني عن ابي حيان ان ما زعمه ابن مالك من ان ابن كيسان هو وحده الذي قاس ذلك انما هو نص كلام البصريين والكوفيون ، فالكوفيين اعتقدوا اسمية «افعل» فهو عندهم مقيس فيه ، واما البصريون فنصوا على ذلك في كتبهم وان كان خارجا عن القياس (١١٠٠).

ياء التعجب

مذهب اكثر النحويين ان الباء في «افعل به» زائدة الا انهم اختلفوا في مواضع هذه الزيادة فذهب جهور البصريين الى انها زائدة مع الفاعل في مثل «كنى بالله شهيدا» وذهب عدد آخر الى انها زائدة مع المفعول وجعلوا فاعل «أحسن» ضمير الخاطب . وانما لم يتغير افعل مع المؤنث والمثنى والجمع لأنه جرى مجرى الامثال .

⁽٢٤٦) ينظر مغنى اللبيب : ٢٦٠٦ ، وشرَح الاشوني : ٢٦/٣ ، وحاشية الصبان : ٢٣/٣ ، ومنهج السالك : ٢٤٣ ، وشرح الرضي / المنشي : ٢٥٨٢ ، وزعم في منهج السالك : ٣٨٣ ان اقتياس التصغير في «ما أفعل» هو ظاهر كلام الناس وهو مسموع واما قياس «افعل به» قياسا على «افعل فلا يجوز لأنه لم يسمع عن العرب .

⁽٢٤٧) مغني اللبيب : ٧٦٠

⁽۲٤٨) ينظر حاشية الصبان : ۲٦/٣

اما ابن كيسان فيرى انها زائدة مع المفعول ايضا ، الا ان فاعل احسن عنده ضمير «الحسن» وليس ضمير المخاطب فيكون التقدير عنده «احسن يا حسن بزيد» وليس «احسن انت بزيد» ولهذا كان الضمير مفردا على كل حال لأن ضمير المصدر لا يثنى ولا يجمع ، واستحسن ابن طلحة من المتأخرين هذا المذهب "". اما فيا يتعلق بافعل في «افعل به» فابن كيسان يذهب الى الرأى القائل بان لفظه ومعناه الامر "".

جواز الفصل بين افعل التعجب ومعموله بـ 'لو لا' الامتناعية

لعدم تصرف هذين الفعلين أي «ما أفعل» و «أفعل به» امتنع ان يتقدم عليها معمولها وامتنع ان يفصل بينها وبين معمولها بغير ظرف او جار او مجرور عند جميع النحاة الا ابن كيسان ، فقد جوز الفصل بينها بـ «لو لا» الامتناعية ومصحوبها نحو :«ما أحسن لولا بخله زيدا» . وذكروا ان لا حجة لأبن كيسان على ما ذهب اليه من اجازة هذا الفصل". وجوز اكثر النحاة الفصل بين «ما» و «افعل» بكان وحدها .

وقاس ابن كيسان «يكون» على «كان» في الفصل بين «ما» و «أفعل» خلافا لفره من النحاة (١٠٠٠).

بناء الفعل المتعدى لأكثر من واحد للمفعول

اذا بني الفعل المتعدي لأكثر من واحد للمفعول وأقيم احدها فقد اختلفوا في ناصب المفعول او المفعولين الباقيين ، فذهب عدد من النحاة الى القول بالنصب بتعدي الفعل المبني للمفعول ، وقال عدد آخر بالنصب بفعل الفاعل على الاصل .

⁽٢٤٩) ينظر الجني الداني : ٩٠ ، ٩٠ ، ومنهبج السالك : ٣٧١ ، وشرح التصريح : ٨٨/٢ وشرح الاشموني : ١٩/٣

⁽۲۵۰) ينظر اوضح المسالك ۲۵۵/۳

⁽٢٥١) ينظر اوضح المسالك ٢٥٥/٣ ، وشرح الاشموني ١٩/٣ .

⁽۲۵۲) ينظر : التسهيل : ۱۳۱

⁽٢٥٣) وينظر منهج السالك : ٣٨١ وشرح الرضي ٢٥٩/٢ . وشرح الاشموني : ٢٥/٣ وهمع الهوامع : ٩١/٢ .

اما ابن كيسان فقد تابع الفراء في ان النصب يكون بفعل مقدر . في قولنا اعطي زيد درها بنصب درها بفعل تقديره «قبل» او «أخذ» (۱۳۰۰). إسم المصدر

ذهب ابن كيسان الى ان ميثاق في قوله تعالى «بعد ميثاقه» باضافة بعد الله هو بعنى «الأيثاق» فهو اسم يودي عن المصدر ، كقول الشاعر :

أكفرا بعد رد الموت عني وبعد عطائك المائة الرتاعا "" واسم المصدر اذا كان ميميا فهمو كالمصدر في العمل ، وان لم يكن كذلك منع البصريون عمله وأعمله الكوفيون ""، ويبدو من الشاهد الذي اورده ابن كيسان استشهاده باعمال «عطائك» أنه يتابع الكوفيين في هذا .

وهو يذهب الى انه يجوز ان يجرى الاسم اجراء المصدر ، فقد قال عن البيت الآتى :

باكرت حاجتها الدجاج بسحرة لأعلُّ منها حين هب نيامها قال «اضاف الحاجة الى الخمر . وهي حاجته اليها على القلب لعقد المعنى اتساعا وكان القياس ان تتعدى الحاجة بحرف الجر وهو ان تقول «احتجت الى زيد . ولا تقول : احتجته ، على هذا المعنى ، فحذف الجار للضرورة كها يحذف مع الفعل ، وهذا يقسوى ما ذهب اليه تعلب انه اجرى الاسم مجرى المصدر لان حذف حرف الجر انما يكون مع الفعل لولا ان هذا بمنزلته لم يحذف معه» "١٥٠".

اس_اء الافع_ال

قال ابن كيسان : بَلْهَ ورويد وتيد يخفضن وينصبن ، رويد زَيداً وزيدٍ وبلهَ زيداً وزيدٍ وبلهَ وزيد ً وزيد ، وتيد زيدا وزيد . قال : وربما زيد فيها الكاف للخطاب فيقال :

⁽٢٥٤) ينظر هم الهوامع : ١٦٣/١

⁽۲۵۵) ينظر اعراب القرآن : ۷/۱ب ، ۱۸

⁽٢٥٦) ينظر اوضح المسالك : ٢١١/٣

⁽۲۵۷ : اعراب ابيات ملغزة الاعراب

رويدك زيدا وتيدك زيدا . فاذا ادخلت الكاف لم يكن الا النصب . وإذا لم تدخل الكاف فالخفض على الاضافة لأنها في تقدير المصدر كقوله عز وجل : فضرب الرّقاب (١٠٥٠).

القـــــــــسم

ظهور فعل القسم مع الواو

منح اكثر النحويين اظهار فعل القسم مع الواو فلم يجيزوا : أقسمتُ والله لأخُرَجنُ . وأجاز ذلك ابن كيسان ولم يمنع أنْ تقول أقسم والله لأفعَلنُ كذا "".

وزعم أبو حيان أنّ ذلك ليس بمسموع "وردّه ابن عصسفور بان هذا لا ينبغي ان يجوز كها لم يجز مع سائر حروف القسم التي ليس استعها المجسق الاصالة ولا يحفظه احد من البصريين ، فان جاء شيء من ذلك ينبغي ان يتأول على ان يكون اقسم كلاما ، ثم أتى بعد ذلك بالقسم ، ولا يجعل والله متعلقا بأقسم "، والتكلف في هذه الدعوى بين ، فلم ينص النحاة المتقدمون على ان الباء اصيلة في القسم فهي تأتي لغيره ، وانما كان حق القسم ان يكون جها لأن اكثر المسموع في القسم كان بها . وعلى هذا فالأولى ان يكون حذف الفعل معها اكثر منه مع ما لم يكن اصيلا من الحروف لدلالة الباء عليه . فان احتج بمنع اللبس من ان يقدر فعل آخر عند عدم اظهاره مع الباء كأستعين مثلا فهذا وارد في الحروف الأخرى ولا يمنع اللبس غير معنى الكلام . لذا فما جاز مع غيرها من حروف القسم . كها انه يكن الاحتجاج لأبن كيسان بما ذكر المبرد ، فالمبرد يعد الواو بمعنى الباء "" ولأنه أجاز اظهار فعل

⁽۲۵۸) لسان العربُ / تود - ۱۰۱/۳

⁽٢٥٩) ينظر مغنى اللبيب : ٢٠٥/١ ، وشرح الاشموني : ٨٧/٤ .

⁽٢٦٠) ينظر فوح الشذا : ٢٧ ، والاشباه والنظائر : ١١٨/٤ ، ١١٩

⁽٢٦١) شرح الجمل : ٢٧٧/١

⁽٢٦٢) ينظر المقتضب : ٣١٨/٢ ، ٣١٩

القسم مع الباء ولم ينص على منعه به «والله» دون ذكر الفعل معها وذكره مع الباء منه يدل على انه لا يجيز اظهاره مع الواو .

حذف جسواب القسم

في قوله «ق والقرآن الجيد ٠٠٠ »اختلفوا في جواب القسم . فذهب القرطبي الى انه محذوف وتقديره «ليهلكن» بدليل «وكم اهلكنا» أو «انك لمنذر» «بدليل» بل عجبوا ان جاءهم منذر وقيل : الجواب مذكور فقال الاخفش «قد علمنا» وحذفت اللام للطول مثل «قد افلح من زكاها» وقال ابن كيسان ما يلفظ من قوله الآية . الكوفيون «بل عجبوا» والمعنى : لقد عجبوا . بعضهم ان في ذلك لذكرى «بن».

نصب جسواب الاستفهام

أجاز ابن كيسان نصب الفعل المضارع بعد الفاء الواقع في جواب الاستفهام مع ان الأول محقق الوقوع ، وحكى في ذلك أين ذهب زيد فنتبعه . بالنصب . ووجه بأن إذا لم يكن سبك مصدر مستقبل من الجملة سبك من لازمها فيكون التقدير : ليكن منك اعلام بذهاب زيد فاتباع منا منا المناسبة ال

اساء اصوات الافعال

ذهب المبرّد وابن كيسان الى ان «ضهار» و «بداد» على وزن «فَعَالِ» بنُيت لأنّها إنّا كانت ممنوعة من الصرف للمعرفة والتأنيث ثم عُدِلتْ فزادها العدل ثقلاً فلم يبق بعد الصرف إلاّ البناء وأنكِرَ هذا القول بان الاسم عنع من الصرف اذا اجتمعت فيه علتان ولا يزيده اجتاع العلل على منع الصرف شيئا"".

⁽۲٦٣) ينظر الكتاب : ٤٥٤/١

⁽٢٦٤) مغنى اللبيب : ٧١٩ ، الآية ق والقران الجبيد بل عجبوا أن جاءهم منذر

⁽٢٦٥) شرح الاشموني : ٣٠٦/٣١ .

⁽٢٦٦) شرح المفصل : ٥٣/٤ . . .

خسبر عسسي

وقول العرب: عسى الغوير أبوسا _ للنحاة فيه مذاهب ، فذهب سيبويه وجميع البصريين ان أبوساً خبر «عسى» وهو على حذف مضاف والتقدير: ذا أبوس وقال الكسائي: انتصب على أنّه خبر «يكون» مضمرة أي: عسى الفوير أنْ يكون أبوسا أي أهل أبوس ، وقال ابو عبيدة التقدير أنْ يأتي بأبوس . وقال ابن كيسان أبوساً مصدر . والتقدير: أن يبأس بناس في الحسوف

حــد الحــرف:

حرف المعنى عند ابن كيسان كل حرف لم يكن إسما ولا فعملا ولكن يتعلق بأحدها المنال وهو هنا يقرن حد الحرف بوجبوده متعلقاً بالاسم او الفعمل في تركيب الكلام ، وليس في حال كونه مفرداً . غير ان له حداً آخر غير هذا ذكره ابن السيد ، والحرف بمقتضاه ما حدث به معنى غير معنى الاسم والفعل "". وهذا الحد يخالف الاول من حيث أنه لم يشترط حدوث المعنى بتعلقه بالاسم أو الفعل وإنما المعنى فيه ذاته . وعندي أن هذا أكثر توافقا مع طبيعة اللغة اذ أن ربط ذلالة الحرف على المعنى بتعلقه بالأسم أو الفعل مسألة واهية ، لأن قولهم إن الحرف لا يظهر معناه إلا مع غيره من الاسماء أو الافعال أنما ينطبق على الاسم والفعل أيضا إذا قصد بالمعنى الدلالة المفيدة إفادة تامة ، لأن ظهور معنى الاسم أو الفعل بشكل يحقق الفائدة الكاملة يتأتى من إأتلافها في التركيب . أما المعنى الخاص فيبق قاصر الذلالة . في الاسماء والأفعمال والحروف ، ألا ترى أن «في» تحمل بنفسها معنى الظرفية و «إلى» تحمل معنى انتهاء الغاية وقل مثل ذلك في سائر حروف المعاني . حاها كحال فرس ونهر

⁽۲۲۷) منهج السالك : ۲۸

⁽٢٦٨) الموفق : ٢

⁽۲۲۹) الملل : ۸۱

ورجل وما تحمله من معنى في ذاتها .

ولو كان معنى الحروف لا يظهـر إلاَّ مع غيرها لما أختص كلُّ واحـد منهـا بمعنى محدود ولجاز استعيال واحدها مكان الآخر في كلُّ الأحوال .

قال الزجاجي: انتم مقرون ان الحروف عوامل في الاسماء والافعال فقد وجب أن تكون الحروف قبلها حقا سابقة لها وهذا لازم على اوضاعكم ومقاييسكم (۱۳۰۰ ورده السيراني بأن هذا محال فاسد لأن الحسروف جاءت لمعان في الأسماء والأفعال ولا يقمن بأنفسهن (۱۳۰۰، ويبدو ان الزجاجي يتابع شيخه ابن كيسان في ان الحروف دوال على معانيها بانفسها حيث يقول اما الحسروف فانما تدخل على الاسماء والافعال لمعان تحدث فيها واعراب تؤثره (۱۳۰۰).

'إنُ اذا دخلت على حسرف الجسر

عد ابن كيسان ان اذا دخلت على حرف جر غير عاملة ، بعنى أن حرف الجر كفها عن العمل ، فهي لا تعمل في الحرف ولا في الاسم بعده فقال في قولهم «ان من اشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون» الحرف في مثله غير عاملة لفظا كالمكفوفة "". اي ان عملها لا يظهر لفظا ويبق لها عملها معنى وهو قريب من قول الكسائي ان «مين» فيه زائدة "". ولا يخنى ما في كلامهم من قصور فان عند ابن كيسان ما تزال تحتفظ بقدرتها المعنوية على العمل الا انها كالمكفوفة لفظا . ولا ادري ما الفرق بين المكفوفة والشبيهة بالمكفوفة ؟ فان هنا غير عاملة لفظا ولا معنى فا معنى العمل المعنوي اذا لم يكن له أثر ظاهر . ولو أن ابن كيسان أشار الى أنها تحتفظ بعملها المعنوي وهو «التوكيد» لكان على صواب إلا أنه شغل نفسه بالعمل والعامل ، ولعله اعتمد قول الكسائي

⁽۲۷۰) الايضاح: ۸۳

⁽۲۷۱) الكتاب : شرح السيراني : ۱۰/۱

⁽۲۷۲) الايضاح: ۸۳

⁽۲۷۳) شرح الرضي : المنشي ۲۰٥/۲۱

⁽۲۷٤) شرح الرضي : المنشي ۲۰۰۱۲)

بزيادة «من» في هذا الموضع ولا أحسبها كذلك لأنَّ «من» جاءت لأداء وظيفة معنوية وهي التبعيض فليس المصورون هم اشد الناس عذاباً ولكنهم جزء من الناس الذين هم أشد عذاباً وعلى هذا فالقول بزيادتها يجانبه الصواب . وكل ما في الامر أنَّ الفتح الذي جيء به للتخفيف بعد أنْ كوَّنتُ إنَّ مع المبتدأ مركباً واحدا (١٠٠٠) زال بفك هذا المركب .

اللام الداخلـة على خبر ' ان '

تدخل اللام على خبر «إنَّ» احيانا ولا تتفير حالته الاعرابية ، فعدها البصريون لام الابتداء التي تدخل على المبتدأ للتوكيد فلها دخلت إنَّ ومعناها التوكيد التزم الأمر توالي مؤكدين والعرب تكره جمع أداتين تؤديان معنى واحداً إلا بضرورة وإذا أرادوا ذلك جمعوا بينها فأخرت اللام لكي تبتعد عن إنَّ . هذا هو مذهب البصريين "".

وبسبب شخفهم بالتعليل بحثوا عن العلة في تقديم «إنَّ» (وتأخير اللام ، فبان أثر نظرية العامل في الأخفش حين ذكر أنَّ سبب تقديم إنَّ يرجع الى قوتها من حيث انها عاملة واللام غير عاملة فجعلوا الأقوى متقدما في اللفظ . أما ابن كيسان فينطلق من النظرية ذاتها التي انطلق منها الأخفش ليعلل في آن

أخرت لئلاً يبطل عمل «إنّ» لو وليتها لأنها تقطع مدخولها عماً قبله سن. ويبدو رأي ابن كيسان أشد غرابة وتكلفاً من رأي الاخفش لأنه يوحي وكأن المتكلم حريص على عمل «إنّ» اللفظي لا على عملها المعنوي ، وما أظن العربي انتبه الى هذا ولا قصد إليه فكثيرا ما جاء بإنّ مكفوفة بحرف زائد ليس له عمل

⁽٢٧٥) خلص الدكتور المخزومي في كتاب في النحو العربي / نقد وتوجيه ص٨٥ الى ان «إنَّ» واسمها بمنزلة الكلمة الواحدة في الاستعال وحقُّ الاسم بعدها أنْ يرتفع لأنَّه مسندُ إليه» .

⁽٢٧٦) ينظر : الهمع : ١٤١/١ ، وفي المقتضب : ٤٣٤/٢ «فلمّا كان مصاها في - التوكيد ووصـل القسـم معـفي هإنَّه لم يجز الجمع بينهما فجعلت اللام في الحبر وحدها أنْ تكونُ مقدمة لأنْ الحبر هو الأول في الحقيقـة أو فيه ما يتصل بالأول فيصير هو وما فيه الأول فلذلك قلت إنَّزيدا لمنطلق . لأنَّ المنطلق هو زيد» .

معنوي كما هي الحال مع اللام ويتبين لنا ضعف ما يأتون به من حجج إذا ما نظرنا إلى ما جاء على خلافه من كلام العرب، فقولهم بأنَّ العرب تكره جع اداتين تؤديان معنى واحداً ألاً بضرورة مردود بقول الفرَّاء وربما جمعوا بين ما ولا وإن التي على معنى الجحد، أنشدني الكسائي في بعض البيوت لا ما إن رأيت مثلك. تجمع بين ثلاثة أحرف (٢٠٠٠) اما قولهم بأنَّ تقديم «إنَّ» كان سبب قوتها في العمل فردود بأنهم قدموا القسم على إنَّ مع انه لا عمل له فيا يليها. والظاهر أنَّ ابن كيسان لو لم يكن منساقا وراء العامل كالأخفش لأنتبه إلى أنَّ عدم الجمع بينها يرجع ألى قيمة صوتية حيث يقتضي الجمع توالي نونين واللام وجميعها من مخرج متقارب وفيه من ثقل على النطق ما هو واضح عند التجريب. أمًّا عدم مجيء اللام سابقة فلعلَّ مردةً إلى إن المتحدث يقدم ما هو اكثر دلالة على تأكيد كلامه في نفس السامع واحسب ان «إنَّ» هي الاكثر بسبب من بنيتها اللفظية واحسب انه للسبب نفسه قدم القسم على «إنً».

إلا أن ابن كيسان يبتعد عن التعليل المنطق ويقترب من الحس اللفوي البلاغي حين يوجه منع الفراء لدخول اللام في نحو إن زيدا لأظن قائم وإن زيدا لأن شاء الله قائم . قال ابن كيسان لانه كلام معترض به من اخبارك عن نفسك وصفت الخبر عن زيد شكا كان عندك او يقينا والتوكيد انما هو لخبر زيد لا لخبرك عن نفسك لا تتعلق بخبرك وهي متجاوزة الى الخبر (٣٠٠).

حروف العطيف

ذهب البصريون إلى أنَّ الواو لمطلق الجمع أي الاجتاع في الفعـــل من غير تقييد في حصوله من كليهها في زمان أو ترتيب .

وذهب قطرب وتعلب وطائفة إلى أنّها للترتيب . وذهب ابن كيسان أنّها

١ - الواو:

⁽٢٧٨) معاني القرآن : ٢٦٢/١ وينظر : ١٧٦/١ ني الجمع بين «كما وما» و «كلا لا» .

⁽۲۷۹) هم : ۱٤١/١

للمعية وزعم السيوطي أنَّ القولين شاذان "". قال ابن كيسان هي للمعية حقيقة واستعها لها في غيرها مجاز لأنهًا لمّا احتملت الوجوه الثلاثة ولم يكن فيها أكثر من جمع الاشياء كان أغلب أحوالها أنْ تكون للجمع في كل حال حتى يكون في الكلام ما يدل على التفرق "" وتابعه الرضي في هذا"".

٧ - إمـــا

ذهب اكثر النحويين الى ان «إماً» الثانية في الطلب والخبر في مثل : تزوج اما هندا واما اختها . وقولنا : جاءني إما زيد وإما عمرو ، مثل «أو» في العطف والمعنى والما ابن كيسان فيعدها مثل «أو» في المعنى فقط وليس مثلها في العطف لأن «أما» عنده ليست عاطفة لأنها مجامعة للواو لزوما والعاطف لا يدخل على العاطف (۱۸۰۰) ونسب الرأي أيضا إلى يونس والفارسي (۱۸۰۰) ودفعوا بالشذوذ أو الندرة وورودها بغير الواو في قول الشاعر :

يا ليها أمنا شالت نعامتها إيا الى جنة ايًا إلى نار كذلك عدوا فتح هزتها وابدال ميمها الاولى ياء شاذا الله عن ابن عصفور انه زعم ان النحاة اجمعوا على انها غير عاطفة وهذا مخالف لما نقل غيره من العلياء .

وكان ابن مالك ممن تابع ابن كيسان في هذه المسألة (١١٨٠). والعطف عند ابن

⁽٢٨٠) ينظر: المطالع السعيدة: ٢٦٠ آ

⁽٢٨١) همع الهوامع : ١٢٩/٢ والجني الداني / ١٧٥ .

⁽۲۸۲) همع الهوامع : ۱۲۹/۲

⁽۲۸۳) ينظر اوضح المسالك : ۲۸۲/۳

⁽٣٨٤) اوضع المسالك ٣٨٢/٣ ، وينظر : المطالع السعيدة : ٣٦٤ أَ وشرح الاشموني ١٠٩/٣ ب ، والاشسباه والنظائر / ٣٣٢ ج ، وبمن تابع ابن كيسان في هذه المسألة ابو علي الفارسي وابن برهان وابو البقاء وابن مالك والشاوبين وابن عصفور والرضي ، ينظر : شرح الاشموني مالك والنظائر ٣٢٢/١ .

⁽٢٨٥) ينظر : مغني اللبيب ٢٨١٦ .

⁽٢٨٦) ينظر : شرح التصريح : ١٤٦/٢

⁽۲۸۷) التسهيل : ۱۷٤

كيسان ومن تابعه بالواو التي قبلها ، أما هي فتأتي لتأدية معنى من معاني «أو» وأحسب أند التخيير .

وقال ابن مالك : وقوعها بعد الواو مسبوقة بمثلها في مثل : لا زيد و «لا» عمرو فيها . ولا هذه غير عاطفة (٢٠٠٠). والذيّ أظن أنه ليس بنا حاجة إلى هذا القياس لأن الخلل فيه ظاهر ، فنحن نستطيع الاستغناء عن «لا» الثانية دون أن يختل المعنى ولا نستطيع هذا في «إماً» .

٣ ـ لكــن

تؤدى «لكن» ساكنة النون التي يأخذ ما بعدها حكم ما قبلها معنى الاستدراك وهي تأتي بعد نني وتثبته لما قبلها وتنفيه عما بعدها ، كما تأتي بعد نهي . وأجاز الكوفيون عملها في الايجاب قياساً على «بلّ» لأنها مثلها في المعنى ""، ومنعه البصريون لعدم ورود السماع بد"".

أماً عملها فاختلفوا فيه تبعاً لما يأتي بعدها من مفرد أو جملة وتبعاً كذلك لتقدم «الواو» عليها أو عدمه ، فإنْ وليها جملة _ تقدمتها الواو أو لم تتقدمها _ فهي غير عاطفة بل حرف ابتداء ، وعدها آخرون عاطفة جملة على جملة اذا لم تقترن بالواو أو ولها مفرد"".

واختلفوا فيها أهي العاطفة أم الواو التي تسببقها فذهب يونس إلى أنَّ العطف بالواو فهي لا تستعمل إلاَّ مسبوقة بها والعطف عنده عطف مفرد على مفرد وتابعه ابن مالك في أنَّ الواو هي العاطفة ولكنه خالفه في أنَّ العطف عطف جملة حذف بعضها على جملة صرح بجميعها"".

⁽٢٨٩) هم الموامع : ١٣٥/٢

⁽۲۹۰) نفسه ۲/۸۲۸ .

⁽٣٩١) ورد في الكتاب ٢١٦/١ : مررت برجل صالح ولكن طالح محال لكن لا يتدارك بها بعد ايجاب ولكنها تثبت بها بعد النبي ، وفي المقتضي ١٢/١ : هومنها لكن وهي للاستدراك بعد النبي ولا يجبوز ان تدخيل بعد واجب الا لترك قصة الى قصة تامة .

⁽۲۹۲) همع الهوامع : ۱۳۸/۲ .

⁽٢٩٣) ينظر : هم الهوامع : ١٣٨/٢ وفي الجني الداني : ٥٠١ قوله : وذهب يونس الى ان لكن ليست عاطفة

واشترط ابن خروف انها لا تكون عاطفة مع المفرد الا بالواو . أما ابن كيسان فذهب الى أنَّ العطف بـ «لكن» والواو زائدة غير لازمة "". وتابعه ابن عصفور في العطف بـ «لكن» وخالفه في ان الواو عنده زائدة لازمة .

٤ - أم

ذهب ابن كيسان الى ان أصلها «أو» وأبدلت واوها ميا فتحولت الى معنى يزيد على معنى «أو» ورده أبو حيان بأنها دعوى بلا دليل ، ولو كان كذلك لأتفقت أحكامها وهما مختلفان من أوجه منها ان السوال به «أو» قبله به «أم» وانه يقدر مع «أو» بأحد ، ومع أم به «أي» وأن جواب أو به «نعم» أو «لا» وجواب «أم» بالتعيين بالاسم أو الفعل ، وان الاحسن مع «او» تقديم الفعل ومع ام تقديم الاسم ، وأن «أو» لا يلزم معادلتها للاستفهام بخلاف «أم» وانك إذا استفهمت باسم وعطفت عليه كان به «أو» دون «أم» وان العطف بعد افعل التفضيل به «أم» دون أو وكذا ما لم يحسن السكوت عليه .

الحروف التي تنصب الافعال المستقبلة

الحروف التي تنصب الافعال المستقبلة عند ابن كيسان هي : أنْ ، لنْ ، حتى ، حتى ، إذنْ ، كي ، كُيلا ، كُيا ، لام الجحد ، لأنْ ، لئلاّ ، أنْ لا ، حتى ، حتى لا ، والفاء اذا كانت جواباً للامر والنهسي والدعاء والاستفهام والجحد والتمنى والعرض ، والواو وثم وأوْ على الصرف"".

والظاهر من كلامه انه عدَّ الحروف الناصبة مع اداة النني حرفا واحدا ، واغلب الظن انه كان ينبغي القصد في الكلام مع ان هذا قد يرد بأن القصد كان يتحقق له لو قال ان ادوات النني لا توَّثر في عمل ادوات النصب ان

بل هي حرف استدراك والواو قبلها عاطفة .

⁽٢٩٤) همع الهوامع : ١٣٨/٢ ، وفي شرح التصريح : ١٣٥/٢ ، لكن عاطفة تقدمتها الواو اولا وهو مذهب ابن

كيسان وينظر: مغني اللبيب: ٣٢٤/١. وشرح الاشموني ٩١/٣

⁽٢٩٥ - البحر المحيط

⁽٢٩٦) الموفق :٤

وليتها . ويبدو كذلك انه يعد هذه الادوات الناصبة عاملة بنفسها جميعا دون ان يكون هناك تقدير ، فلم يتطرق الى شيء من ذلك حين عددها . ولعل ذلك راجع الى الاختصار الذي درج عليه في تأليف «الموفق» فستراه بعد ذلك يذهب الى تقدير الناصب بعد لام «كي» وهو ما سنعرضه لك الان :

نص سيبويه على ان اللام تنصب بـ «أن» مضمرة بعدها وعلة ذلك عنده ان اللام لا تدخل الا على الاسماء ولهذا فهي بحاجة الى اضيار «ان» لكي تكون مباشرتها للفعل مسوغة حيث يمكن عندئذ تأويل «ان» المضمرة والفعل سام بعدها بعدها .

وقد ذهب النحاة في هذه اللام مذاهب ثلاثة :

۲ _ ذهب جمهور البصريين الى أن اللام حرف جر والناصب هو «أن» مضمرة بعدها(۱۳۰۰).

تهب ثعلب الى ان اللام هي الناصبة ولكن ليس بنفسها بل لنيابتها عن أن المحذوفة (٢٠٠٠).

٤ وذهب ابن كيسان وتابعه السيراني الى ان الناصب مضمر بعدها ولكن لا يشترط ان يكون «أنْ» فقد يكون «كي» وجملها على ذلك ان العرب اظهرت بعد لام كي ان تارة وكي تارة "". ومن امثلة ظهور «ان» بعدها قوله لأن أكون وظهور «كي» قوله لكي لا تأسو وعندي ان ما ذهب اليه جهور الكوفيين

⁽۲۹۷) ينظر الكتاب : ۷/۱

⁽٢٩٨) البحر الهيط : ٢٧٣/١

٧/٢ . ينظر مغني اللبيب : ٢١ ، ٢٦١ ، وعليه المبرد . ينظر المقتضب : ٧/٢

⁽۳۰۰) شرح التصريح ۲ ۲٤٤/

⁽٣٠١) حاشية الصبان : ٢٨٢/٣

اصوب المذاهب وابعدها عن التكلف وتمحل التقدير فا دامت اللام للتعليل شأنها في ذلك شأن كي جاز لنا حمل عملها على عمل هذه فان ظهرتا معا في كلام العرب امكن رده الى التوكيد كها قال الكوفيون ، وان ظهرت بعدها «أن» كانت اللام جارة معللة . ويهذا لا موجب للتقدير بعدها سواء في ذلك «ان» او «كى» .

ما الداخلة على نعم وبئس

مذهب ابن كيسان ان «ما» في قولنا «نعما» وبئسما صلة لـ «نِعمَ» وهي بمزلة ذا في «حبذا» وعلى هذا فان هي في قوله تعالى فنعما هي مرفوع بنعم "". ومن هنا كان ابن كيسان يجيز مثل: نعم عبدالله . قال: وتدخل «ما» فيهما فترفع ما بعدها نحو: نعم ما زيد ، وبئس ما زيد . وحبذا الزيدون وحبذا هند"".

قال ابو علي انه سمع نعم عبدالله زيد وبئس عبدالله انا ان كان كذا . وهو شاذ اذ الفاعل ليس بمضاف الى المعرف الجنسي وينبغي ان يكون هذا على ما أجاز ابن كيسان من تنكير المضاف الذي لا مانع فيه من التعسريف لنية الانفصال (شرح الرضي ـ المنشي : ٢-٢٦٦ .

الباء الزائدة في قوله عثلها

قال ابن كيسان في قوله تعالى «والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها وترهقهم ذلة» . ان بمثلها هو الخبر وان الباء زيدت في الخسبر كها زيدت في المبتدأ في : بحسبك درهم وحراء ابن هشام بان هذا مردود عند الجمهور . اما هو فذكر ان قولها يمكن ان يؤنس بقوله : وجزاء سيئة سيئة مثلها مثلها مثلها مثلها الم

⁽٣٠٢) ينظر هم الهوامع : ٢٥٥/١

⁽٣٠٣) ينظر الموفق : ١٩

⁽٣٠٤) ينظر مغني اللبيب : ٤٣٨

⁽٣٠٥) مغنى اللبيب : ٤٣٨

ما العاملة عمل ليس

اشترط النحاة لأعهال «ما عمل ليس ألا يتقدم معمول خبرها عليه وهو غير ظرف او جار ومجرور فاذا تقدم بطل العمل "". واجهاز ابن كيسهان تقدمه مع بقاء العمل مثل : «ما طعامك زيدٌ آكلاً» ، فهمي في المنع على غير مذهبه : ما طعامك زيد آكل "". واحتجوا للمنع بقول الشاعر :

وقالوا تعرفها المنازل من منى وما كل مَنْ وافي منى أنا عارف "" والظاهر ان ليس لأبن كيسان حسق فيا ادعاه لأنه لم يؤيد بسياع كها ان اعيال «ما» عمل ليس لم يكن لغة شائعة في جميع العسرب فهو لفة الحجاز، اضف الى هذا ان فصل ما عن متعلقيها يضعف من وحدة التركيب وثقله.

ونسب السيوطي اجازة نصب خبر ما الى الكوفيين وابن كيسان قياسا على لا و لن ""، واذا كان ابن كيسان يصدر عن القياس فانه يفتقر الى الشواهد كما أن ما احتج به غيره لتأييد المنع لا يغني شيئًا فلعل الشاعر ابطل عمل «ما» ضرورة او لعله ممن لا يعلمون «ما» اصلا .

لا العاملة عمل إنّ

اشترط النحاة في اشترطوا لأعيال «لا» عمل إنَّ أنْ يكون اسمها نكرة وان لا ينفصل عنها . فاذا كان معرفة او منفصلا عنها أهملت ، واشترطوا عند اهمالها ان تكرر نحو : لا زيد في الدار ولا عمرو . واجاز المبرد اهمالها بلا تكرار ، وتابعه ابن كيسان في هذا . ومنه قول الشاعر :

بكت جزعا واسترجعت ثم آذنت ركائبها أن لا إلينا رجوعها ومما احتجابه في جواز عدم تكريرها مع المنكر غير المفصول مع الغائها

⁽٣٠٦) ينظر الكتاب : ٢٨/١ ، ٢٩

⁽٣٠٧) ينظر الجني الداني : ٣٠٧ ، وشرح الاشموني : ٢٥٠/١

⁽۳۰۸) شرح الاشمونی : ۲٤٩/۱

⁽٣٠٩) ينظر همع الهوامع : ١٢٤/١

⁽٣١٠) ينظر المقتضب : ٣٥٩/٤

قول الشاعر:

وأنت امرؤ منًا خُلقْتَ لغيرنا حياتك لا نفع وموتك فاجعُ وعده غيرهما شاذاً"، واحتجا أيضاً بعدم التكرار مع المعرفة بقول الشاعر :

اشاء ما شت لا أزال لما لا انت شائية مِنْ شأننا شاني

كما ذهب الجمهور ألى أنَّ الاسم الواقع بعد «لا» إذا كان عاملاً فيا بعده يلزم تنوينه واعرابه مطلقا . أما ابن كيسان فذهب الى جواز التنوين وتركه ، إلا أنَّ الترك عنده أحسن اجراء له مجرى المفرد في البناء لعدم الاعتداد بالمفعول من حيث أنه لو سقط لصح الكلام "".

أما في قولهم : لا أبا لك ، ولا أخا لك ، ولا (يَدَيُ) لك ، ولا (غُلامَيُ) لك ، فذهب الجمهور إلى أنَّ أبا وأخا ويدي وغلامي اسماء مضافة إلى المجسرور باللام واللام زائدة لا اعتداد بها ولا تعلق والخبر محذوف والاضافة غير محضة كما هي في مثلك وغيرك لأنه لم يقصد فيها أب او أخ مصين فلم تعمل «لا» في معرفة وزيدت اللام تحسينا للفظ لئلا تدخل لا على ما ظاهره التعريف "".

أما ابن كيسان فذهب إلى أنهاء اسماء مفردة غير مضافة عوملت معاملة المضاف في الاعراب والمجرور باللام في موضع الصفة لها وهي متعلقة بمحذوف والخبر ايضا المناه عذوف ، ونسبه السيوطي الى ابن هشام أيضا والى ابن مالك بعدها السيوطي الى ابن هشام أيضا والى ابن مالك بعدها المناه ال

⁽٣١١) خزانة الادب - ٨٩/٢

⁽٣١٣) ينظر : المقتضب : ٣٥٩/٤

⁽٣١٣) ينظر : تسهيل المقاصد : ٦٨ ، وخزانة الادب : ٨٨/٢ ، واوضح المسالك : ٥/٢ .

⁽٣١٤) همع الهوامع : ١٤٥/١

⁽٣١٥) هيع الهوامع : ١٤٥/١

افتتاح السور ألم

ذهب الخليل وسيبويه الى أنَّ «آلم» وما اشبهها لم تعرب لأنها بمنزلة حروف التهجي فهي محكية فلو اعربت ذهب معنى الحكاية وكأن قد اعرب بعض الاسم.

الاسم . أما أبو الحسن بن كيسان فقد عدها في موضع نصب بمعنى «اقرأ آلم» أو «عليك آلم» وأجاز ان يكون موضعه رفعا بمعنى : هذا آلم أو هو او ذاك"".

⁽٣١٦) ينظر : اعراب القرآن : ٣/١ب

الفصــل الرابع

مَذ هبه النحوي



في الكلام على مذهب ابن كيسان أجدُني أمام ثلاثة أسس لهذا الحديث يغلب على ظنّي انه لا يمكن تجاوزها دون القاء الضوء عليها ، والنظر فيا اذا كانت تُسعفنا في في الوصول الى طبيعة المذهب افذي كان ابن كيسان ينحوه في درسه النحوي . والأسس الثلاثة التي عنيت هي :

- (١) أراؤه النحوية .
- (٢) ما ورد في المصادر من اشارات الى مذهبه .
 - (٣) آراء المحدثين في هذا المذهب.

وأحسب ان من الأجدى تأخير الحديث عن استخلاص مذهبه من خلال آرائه الى آخر هذا الفصل لأنه عندي أمتن الأسس وأقومها في التوصل الى التحديد الذي ينبغي لمنهج ابن كيسان لذا رأيت أن ابدأ في مناقشة الأساسين الآخرين لأبين مدى ما يكن أن يقدما من تشخيص لهذا المذهب.

۱ — المصادر آ — كتب التراجم

لقد أجمع الذين ترجموا لأبن كيسان على أنه مِّنْ خلَطَ المذهبين ، ولم يَتخلُّفُ عن ذلك واحد منهم ولا عجب في هذا لأنَّ لاحِقَ هؤلاء المترجين ينقــل عن سابقه دونما نظر فاحص فيها ينقل .

لقد بنى هؤلاء قولهم على تلمذته لثعلب ثم للمبرد بعده غير أن أيًا منهم عدا ابن النديم " لم يفرد باباً خاصاً لأولئك النحاة الذين خلطوا المذهبين ، كما انهم لم ينسبوا إلى خلط المذهبين كل الذين تُلمذوا لثعلب والمبرد ، فهذا الزجّاج مثلاً وهو تلميذ ثعلب البارز يترك حلقته ليلتحق بحلقة المبرد إلا أنهم مع هذا عدّوه بعد ذلك رأساً للبصريين ، فكيف جاز لهم أن يتكثوا على هذه التلمذة في عدّهم ابن كيسان جامعاً للمذهبين وهو ما لم يفعلوه مع الزجاج .

قد يقال أنَّ ابن كيسان أخذ بقسم من آراء البصريين وبآخر من آراء الكوفيين كها أن انقطاعه عن مجالس الكوفيين لم يكن تاماً كها هي الحال عند الزَجّاج ، غير أنَّ هذا مردود _ فيا أعتقد _ بأن نحاة كثيرين من رؤساء البصريين وافقوا الكوفيين بمسائل كثيرة وخالفوا إجماع اصحابهم البصريين وفعل جماعة من الكوفيين مثل ذلك". فهل يحقُّ لنا بعد ذلك أن نعد هولاء تمن جمع المذهبين ؟

أغلب الظن أن الحكم في المذهب على أساس الأخذ من هؤلاء وأولئك في بعض المسائل فيه من الوهن ما لا يجوز الركون اليه ، ولا سيبًا انَّ الحديث عن الخلط بين المذهبين تطور من اشارة عابرة عند المتقدمين ليكون عند عدد من الباحثين المحدثين «مدرسة بغداد النحوية» أو المدرسة البغدادية في النحو أو

⁽۱) الفهرست : ۱۲۱ أفرد ابن النديم بابا خاصا بن خلط المذهبين ، وممن سلكهم فيه : ابن قنيبة ، أبو حنيفة الدينوري ، أبو الهيثم الرازي ، السكري ، أبو موسى الحامض ، ابو العباس الأحسول ، ابن الكوني ، ابن سعدان ، وابن كيسان .

⁽٢) من ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما جاء في أمالي الزجاجي في قول الشاعر: سلام الله يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلام

قوله : فأما الخليل وسيبويه والمازني فيختارون أن ينونوه مرفوعا ويقولون : لما اضبطررنا تنوينه نوناه على لفظه والى هذا كان يذهب الفراء ريختاره .

كذلك ينظر شرح ابن عقيل : ٣١٧/١ موافقة الفراء لأكثر البصريين في عدم عمل (ان) النافية وينظر مغنى اللبيب : ٥١/١ قوله : أجاز الكوفيون وبعض البصرين؛ ر

المذهب البغدادي وما إلى هذه المصطلحات.

والظاهر أن كتب التراجم صدرت فيا ذهبت إليه من خلط ابن كيسان كيا مر المذهبين عن قول ابن الانباري _ الذي كان يَتعصب على ابن كيسان كيا مر بنا _ إن ابن كيسان «خلط فلم يضبط مذهب الكوفيين ولا مذهب البصريين» فيبدو أن المترجين فهموا قصد ابن الانباري على غير جهته أي عدم الدقة في تناول المسائل النحوية ، وربما تلطفوا فقالوا بخلطه المذهبين أضف الى هذا أن عدداً من هؤلاء المترجين لأبن كيسان وقع في شيء من الاضطراب عند الحديث عن مذهبه النحوي ، فالزبيدي يضعه مع اصحاب ثعلب ويذكر أنه الى مذهب البصريين أميل وابو سعيد السيرافي عدم من أصحاب المبرد وذكر أن الرباسة في النحو بعد المبرد انتهت إليه وإلى الزجاج أصحاب المبرد وذكر أن الرباسة في النحو بعد المبرد انتهت إليه وإلى الزجاج على النجاج كان أسد لزوما لمذهب البصريين وأن ابن كيسان كان على المذهبين ".

فاذا أنعمنا النظر فيا ذكرا نلاحظ أنها لم يكونا دقيقين في تحديد مذهب ابن كيسان فأنت لا تعلم ما الذي يعنيه السيرافي بنسبته رئاسة النحو البصري الى ابن كيسان كها يزعم بينها لا ترى الزبيدي يذكر من ذلك الا ميله الى مذهب البصريين أميل أن فهذا الكلام وان كان قريبا من بعضه الا انه يدل على أن أنتساب ابن كيسان الى جماعة معينة في الدرس لم يكن واضحا .

وخلاصة القول فيا اعتقد أن ليس للباحث أن يركن ـ قدر تعلق الأمر بتحديد مذهب نحوي ـ الى كتب التراجم هذه لأنها تفتقر الى الدقة والسند

⁽٣) طبقات النحويين : ١٧١ .

⁽٤) ينظر طبقات النحويين : ١٧١ .

⁽٥) ينظر أخبار النحوبين : ٨١ ، ٨٠ .

⁽٦) ينظر طبقات النحويين : ١٧١ .

المتين في تحديد المذهب . مع انهـا قد تلقي بعض الضـوء على ما نحـن بصــدد معرفته .

ب ـ كتب النحو.

نقلت كتب النحاة آراء متعددة لأبن كيسان وافق نحاة البصرة في بعضها ووافق نحاة الكوفة في بعضها الآخر ، كما انها نقلت عنه وهو ينقل آراء البصريين والكوفيين وكأنه طرف ثالث لا علاقة له بأحدها من ذلك قوله «حيث حرف مبني على الضم وما بعده صلة له يرتفع الاسم بعده على الابتداء كقولك : قُتُ حيث زيدٌ قائمٌ ، وأهل الكوفة يُجيزون حذف قائم ويرفعون زيداً بحيث وهو صلة لهذا فإذا أظهروا قائماً بعد زيد أجازوا فيه الوجهين : الرفع والنصب ، فيرفعون الاسم ايضاً وليس بصلة لها وينصبون خبره ويرفعونه فيقولون : قامت مقام صفتين والمعنى : زيد في موضع فيه عمرو ، فعمرو مرتفع بفيه وهو صلة للموضع وزيد مرتفع بني الاولى وهي خبره وليست بصلة لشيء ، قال : وأهل البصرة يقولون حيث مضافة الى جملة فلذلك لم تخفض ...

ومع أن هذا قد يوهم بان ابن كيسان ينتمي إلى الى جماعة ثالثة الا أنني أقول انه الى جماعة الكوفيين أميل لأن رأيه في هذه المسألة أقرب الى رأي الكوفيين لأنه يقول «حيث حرف مبني على الضم وما بعده صلة له يرتفع الاسم بعده على الابتداء كقولك : قت حيث زيد قائم» ولعل في تقديمه ذكر رأي الكوفيين ما يؤيد هذا الزعم .

وانت بعد هذا لا تعدم من النحاة من ينسبه الى البصريين وآخر ينسبه الى الكوفيين" وان كان الغالب عندهم ايراد آرائه منسوبة اليه بإسمه دون ذكر

⁽٧) تهذيب اللغة : ٢١١/٥ ولسان العرب : ١٤٠/٢ حيث .

⁽٨) تهذيب اللغة : ٢١١/٥ .

⁽٩) جاء في شرح الاشموني : ١٩/٣ قوله (قال ابن كيسان من الكوفيين الضمير للحسن المدلول عليه ياحسن كأنه قيل أحسن بأحسن بزيد أي دم به والزمه . «وقال الرضي في شرح الكافية : ٩/٢» وقال بعض الكوفيين وابن كيسان من المصريين : ان الضهائر هي اللاحقة بأيًا «وقال ابو حيّان في منهج السمالك :

البصريين أو الكوفيين إزاءه . لذا لا يطمئن الباحث كثيراً إلى مثل هذه الاشارات لأنبًا يسيرة ويعتورها الاضطراب .

٢ - أرء المحدثين في مذهبه

لا شك في ان الباحثين المحدثين نظروا فيا ورد في كتب التراجم ، وبنوا مفاهيمهم وتقسيهاتهم استنادا إلى ما ورد فيها إلا أن هؤلاء الباحثين ينقسمون قسمين : الأول نظر فيا وصل إليه دون أن يُجهد نفسه في تقصّى الحقائق أو محاكمة ما ينقل من آراء ، والثاني فعل غير ما فعل الاول فقد حاكم ووازن واستنتج والذي يهمنا في هذا البحث الفريق الأول بقدر ما له علاقة بموضوع منهج ابن كيسان .

فن الذين عرضوا لمذهب ابن كيسان من المحدثين كارل بروكلهان وعدّه من رجال مدرسة البصرة "، ولم يسلكه في مدرسة بغداد مع أنه أفرر باباً لنحاتها ومن الذين تعرضوا للحديث عن مذهب ابن كيسان شوقي ضيف في كتابه «المدارس النحوية» وقد قسم ضيف المدارس النحوية الى : مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة ومدرسة بغداد ومدرسة مصر ومدرسة الأندلس وعد ابن كيسان «أول أئمة المدرسة البغدادية» ". ولا أريد هنا أن أعرض لأقوال جميع من تابعهم ضيف أو الذين تابعوه في هذا التقسيم لأنني سأعرض وبشكل موجز وسريع مقدر تعلق الامر بتحديد مذهب ابن كيسان النحوي لل شمي بالمدرسة البغدادية التي نسب اليها شوقي ضيف ابن كيسان لنرى ما اذا كانت قائمة حقًا قبل ان ننني انتساب ابن كيسان إليها . أو ان ننسبه إلى مدرسة أخرى .

قبل كل شيء لا بدَّ أن نعرض للأسس أو الشروط التي اذا ما توفرت اجازت لنا ان نطلق مصطلح المدرسة على جماعة معينة من الدارسين. فا

٣٠٧٪ وهذا ما ذهب الكسائي والفرَّاء وهشام وابن كيسان وغيرهم من اتباع الكوفيين .

النظر تاريخ الادب العربي : ۱۷۱/۲ .

⁽١١) المدارس النحوية : ٢٤٨ .

الأسس التي تقوم عليها المدرسة البغدادية حسب ما زعم الدارسون المحدثون ؟ الاتجاه البغدادي عند الدكتور شوقي ضيف قائم على الانتخاب من آراء البصريين والكوفيين ويقول: تلك هي المنازع العامة للمدرسة البغدادية ، وكأنما اتجهت اتجاهين: اتجاها مبكرا عند ابن كيسان وابن شقير وابن الخياط نزع فيه اصحابه الى آراء المدرسة الكوفية ، وأكثروا من الاحتجاج لها ، مع فتح الأبواب للكثير من آراء المدرسة البصرية . وأيضاً مع فتح باب الاجتهاد لبعض الآراء الجديدة ، واتجاها مقابلاً عند الزجاجي ثم عند أبي علي الفارسي وابن جني نزع فيه أصحابه الى آراء المدرسة البصرية . وهو الاتجاه الذي ساد فيا بعد لا في مدرسة بغداد وحدها بل في جميع البيئات التي عنيت بدراسة النحو ".

من الجدير هنا ان اشير الى ما قد يقيع فيه الباحث من وهم قبل ان اعرض للأسس التي ذكرت . فالذي يبدو أن في كلام ضيف خلطا بين بيئة الدرس ومنهج الدرس . فلا احسب ان منهج الدرس هو الذي ادًى الى بروز الاتجاهين اللذين ذكرهما شوق ضيف فيا سمّاه المدرسة البغدادية ولكن بيئة الدرس في بغداد هي التي أدّت الى حصوله .

فاذا ما حاولنا أن نتقصى أمر الأسس وفق المصطلح الحديث فا ارانا نظفر بطائل . فنحن في الفلسفة مثلا نتحدث عن اتجاهين مختلفين اساسا في منهيج النظر للانسياء وتفسير الظواهر فالمثالية لا تنطلق قطعا من ذات الاسس التي تصدر عنها الفلسفة المادية مع أن ميدان الدرس عندها واحد وهو الحسوسات ومعانيها . وفي الفن ليس غة اشعراك بين الكلاسيكية والرومانتية أو بين الانطباعية والسريالية مع ان الأدوات في كل منها واحدة وانا انما اورد هذه الأمثلة لأدلل على أن الباحث المحدث له مصطلحاته وهو مطالب بدقة التعبير عن هذه المصطلحات اذا هو استعملها بمناها المحدث من هنا فانا لم أجد احدا

⁽١٢) ألمدارس النحوية : ٢٤٦ .

⁽١٣) المدارس النحوية : ٢٤٨ .

من النحاة أو المترجمين القدامى اطلق مصطلح «مدرسة» على البصريين أو على الكوفيين أو سبواهم . فجلً ما كان يقوله هؤلاء عند عرضهم لرأي لأهل البصرة او اهل الكوفية : هذا مذهب البصريين وهذا مذهب الكوفيين او هذا على رأي البصريين وهذا وما الى هذا من العبارات .

من هنا ينبغي لنا ان نبحث عن الأسس التي اعتمدها اهل الكوفة والأسس التي اعتمدها اهل البصرة ! لنجد ان ليس ثمة خلاف في أسس منهج الدرس بين هولاء وأولئك فقد صدروا جميعا عن اصول مشتركة في تناول المادة النحيوية وتقعيدها . فقد كان السباع والقياس والعلة هي اسس التفكير النحوي لدى أهل البصرة وتابعهم اهل الكوفة في ذلك نه فقد اخذوا النحو عنهم وتلمذ شيوخهم لشيوخ البصريين .

وربّ سائل يسأل: اذن من اپن جاء الخلاف؟ لقد كان الخلاف _ كها هو مصروف _ في عدد من المسائل ، حصرها الأنباري في ثماني وعشرين ومئة مسألة تنقص او تزيد عند غيره ممن تناولوا هذا الموضوع . وهذه المسائل جيمها لا يكن _ كها احسب _ ان تعدّ خلافا في منهج الدرس لانها تصدر عن سسبب فرعي يتعلق بالعلة ومدى قدرة المعلل على الاقناع . فا كان بين البصريين والكوفيين خلاف في الأصول كها اسلفنا وعلى هذاالاساس نستطيع ان نفسر موافقات بعض الكوفيين البصريين وبعض البصريين الكوفيين ، وبه نفسر انحياز الزجاج الى المبرد وتركه ثعلبا بعد أن استطاع المبرد _ في مناظرته الشهيرة معه _ اثبات الشيء ونقضه مستعينا بالعلل العقلية والكلامية التي هي عند اهل البصريين المعقدة المناس والمذاهب ولحاجة اصحاب هذه المذاهب المتصارعة الى وعي

⁽١٤) فهم يذهبون مثلا الى أنّ (إنَّ) لا تعمل الا في الاسم أما الخبر فيرتفع على الاصبل وذلك لضبعفها (ينظر الدرس النحوي في بغداد : ٥٩) فأن اختلف الكوفيون عن البصريين فلضعف الحجاج عندهم .

علم الكلام والمنطق للرد على الخصوم وإثبات الحجـة وهو ما لم يكن متوافراً في بيئة الكوفة وما كان أهلهـا ينشـدون ذلك كها فعـــل أهل البصرة لأن الكوفيين كادوا يكونون اتجاها واحدا في المذهب والسياسة .

ومن ذلك ايضا أن محمد بن يزيد المبرد زعيم البصريين في عصره ألف كتابا في تخطئة سيبويه سمّاه «الردّ على سيبويه» وصنّف كتاباً آخر سمّاه «الزيادة المنتزعة من كتاب سيبويه» "". فهل كان الخلاف بينها الا خلافا في العلل وتوجيهاتها بين البصريين أنفسهم كها هي بين الكوفيين والبصريين .

لقد اتفق البصريون والكوفيون اذن على الثوابت الأساسية في الدرس النحوي النحوي أن واختلفوا على القليل الذي خالف هذه الثوابت وما كان اختلافهم في صحة مجيئه او عدمها واغا كان اختلافهم في الأخذ به أو اطراحه وقد كان هذا هو الفرق الأساس بين الدرس البصري والدرس الكوفي ، وهو فرق في الكمّ لا في النوع فقد اشترط البصريون عددا محددا من الشواهد في المسألة التي تخالف تفسيراتهم لكي تكون عندهم صالحة للقياس عليها في حين اكتف الكوفيون بالشاهد الواحد او بالنزر القليل من الشواهد ليعدّوا ما جاء به لغة صحيحة . وهذا يرجع الى طبيعة البيئة الاجتاعية التي اشرنا اليها في المدينتين .

كها أن الكوفيين لم يكونوا يأخذوا بالشاهد الشاذ اذا كان مخالفا لقواعدهم الثابتة بل كانوا يأخذون بما كان يدخل في فرع من الفروع ويخرج على وجه من التعليل . كها ان عددا من نحاة البصرة كانوا يأخذون بالشاهد الواحد فيها وافق الاصول ووجدوا له تخريجا . اما ما عدا ذلك من الشواهد الشاذة فقند اتفق البصريون والكوفيون على شذوذها او تخطئتها وفي كتب النحو واللغة عدد

⁽١٥) ينظر الفهرست : ٦٤ .

⁽١٦) لخص الدكتور المخزومي خصائص المذهب البغدادي الكوفي بأن البغداديين يعتمدون السياع والنقسل ويتخذون المسموعات أساسا لوضع قواعدهم وانهم يأخذون بالشاهد الواحد ليجعلوه اصلا من اصولهم ولو كان مخالفا لاصولهم السابقة ينظر الدرس النحوي ٥٦، ٥٧ ولا ارى خصائص الدرس البصري تختلف عن هذا كثيراً.

من الأمثلة على هذا .

لقد كان الأختلاف في بيئتي المدينتين اساسا للخلاف في مسائل الخلاف اضافة الى المنافسة القائمة بينها وطموح أهل كل مدينة الى رسم شخصية مستقلة تبز منافستها أو لم يكن سوق الكناسة نداً للمربد . فلا عجب ان ينفرد أهل الكوفة بمسائل تخالف اهل البصرة مع انهم أخذوا النحو عنهم . تأكيدا للمناقشة التي اشرنا إلها .

بعد كل هذا لنا ان نسأل هل يستطيع الاختلاف في عدد الشواهد التي يكن القياس على ما وردت به والاختلاف في ترجيح علة على أخرى ان يرسم حدود مدرسة لها سمات مميزة ؟ احسب ان هذا لا يصبح وفق ما نفههم من مصطلح المدرسة المعاصر .

اما من يحتج لوجود المدرستين باختلاف المصطلحات التي استخدمها الكوفيون عن التي استخدمها البصريون ، فلا حجة له في ذلك لأن الكوفيين الذين سمّوا فيا بعد بالبغداديين وان استخدموا كثيراً من المصطلحات التي هي غير مصطلحات البصريين الا انهم اعتمدوا اول ما اعتمدوا المصطلح البصري كيا أن هذا الاختلاف الذي صاروا اليه فيا بعد لم يكن وليد خلاف في منهج الدرس بقدر ما هو وليد اختلاف البيئة اللغوية والحياة الفكرية التي نشأ فيها هؤلاء وأولئك ، فلا يجوز لنا أن نجعل اختلاف المصطلح دليلا على منهج مميز في البحث لأن أهية المصطلح تكن في دلالته لا في لفظه ، فليس غة فرق في الدلالة الاصطلاحية _ فيا احسب _ بين الخفض الذي استعمله الكوفيون بدلا من مصطلح الجسر البصري مثلا . لأنها وان اختلفا لفظا الا انها واحد في الدلالة على الحالة الواحدة . واختلاف اللفظ لا يعني اختلافا في الفكر ، الا ترى اننا نستخدم كثيراً من المترادفات في استعبالات متشابهة فليس من يكتب بها آخر في الموضوع ذاته في موضوع معين بمفردات أو بلغة غير التي يكتب بها آخر في الموضوع ذاته بمختلف عن صاحبه ولا هو يرسم منهجا مغايرا .

بعد هذه النظرة السريعة في المقومات التي يمكن أن تسمح للباحث باطلاق مصطلح «المدرسة» على بيئة معينة من الدرس . ترى أن هذه المقسومات غير متوافرة فيا نحن بصدد بحثه ، الامر الذي لا اراه يسمح لنا باطلاق هذا المصطلح الحديث «المدرسة» على الكوفيين لتمييزهم عن البصريين . وعندي أن مصطلح بيئة الدرس أنسب في هذا فهسو يمكن أن يكون دقيق الدلالة على البغداديين وهو الاسم الذي صار يطلق على الكوفيين فيا بعد .

ويبدو أن أكثر هؤلاء الباحثين الذين قالوا بوجود مدرسة بغداد صدروا فيا قالوه عن اشارات وردت في كتب الاقدمين الى عدد من النحاة واللفسويين واطلقت عليهم اسم «البغداديين».

فهل كان الأقدمون يقصدون بهذا منهجا ثالثا في الدرس النحوي يتوسط بين البصريين والكوفيين ؟ لست أرى الأمر كذلك لأننا اذا نظرنا الى المواضع التي ورد فيها اسم البغداديين في كتب القدامى وجدناها لا تعني جماعة لها منهج خاص في الدرس النحوي .

لقد كان المبرد فيا يبدو اقدم الذين ذكروا الكوفيين باسم البغداديين ثم تلاه ابن السراج فذكرهم بهذا الاسم في كتاب الاصول ومع تقدم ابن السراج الا اننا لا نستشف منه انه كان يقصد الى مذهب نحوي متميز أو مدرسة لها سمات خاصة فهو لم يذكر البغداديين الا في متابعتهم الكوفيين فيقول مثلا «ومذهب الكوفيين والبغداديين» في «ان» التي تجاب باللام ، يقولون : هي بمنزلة «ما» و «الا» و «قد» ، قال الفراء» أن الفياد انه اذا أورد رأيا لكوفي متقدم كالكسائي والفرّاء يورد متابعة نحاة بغداد له . وهو تقسيم يعتمد مناظن من بيئة بغداد . ولا يعتمد وجود مدرسة نحوية ، وأحسب أن فيا سننقله من كلامه ما يقطع بذلك من قال «وكذا يقول البغداديون الذين على مذهب

⁽١٧) الأصول : ١٩٩ ويقول مثلا «ويعمل عند الكوفيين والبغداديين» . الاصول ٢١١/٣ .

الكوفيين يقولون : انه ليس من كلام العرب»(١٠٠٠. كما أن أقواله تدلّ على انه كان يعنى الكوفيين حين يذكر البغداديين . يقول «قال ابو العباس رحمه الله : يزعم البغداديون أن قولهم الا في الاستثناء أغا هي أن ولا ، ولكنهم خففوا أن لكثرة الاستعال»(١٠٠). ولا احسب المبرد يقصد في هذا غير الكوفيين لأنه لا يمكن أن تكون مدرسة بغداد قد اصبح لها مزاعمها واقوالها فليس فها أطلقه ابن السراج ما يوهم بشيء عن هذا ويقال مثله في ورود اسم البغداديين عند من وليه من النحاة فابن جني المتابع لآراء البصريين يذكر بعد أن أورد رأى البصريين في مسألة من المسائل «وقول البفداديين اننا ننصب الجسواب على الصرف كلام فيه اجمال بعضه صحيح وبعضه فاسد»("). وقال في موضع أخر «الا ترى ان اتفاق معنيهها قد حمل البغداديين على ان قالوا ان الاصل في حثحثت : حثثت ، وفي رقرقت : رققت»("". فهو حين يذكر البغداديين لا يذكر الكوفيين . مما يؤيد أنه يريد بالبغداديين الكوفيين . ومن ذلك أن ابن عصفور قال «وزاد البغداديون في حروف العطف «ليس» "تن في حين نسب هذا الى الكوفيين في شرح التصريح ""، ونجد هذا الاضطراب والخلط عند أكثر الذين أطلقوا مصطلح البغداديين من النحاة المتأخرين"". يضاف الى هذا أن نسبة الدارسين الى مدنهم لم تقتصر على النحو وحده فتراها ترد عند المفسرين مثلا ولا تعنى أنها مذهب يخص أهل تلك المدينة وحدهم من مثل «وقال بعض

⁽١٨) الاصول: ٢٩٩.

⁽١٩) الاصول : ٢٣٤ .

⁽۲۰) سر صناعة الاعراب : ۲۷٦/۱ .

⁽٢١) سر صناعة الاعراب : ٢٠٤/١ .

⁽۲۲) شرح الجمل : ۱۱٦/۱ .

⁽۲۳) ينظر شرح التصريح : ١٣٥/٢ .

⁽٢٤) ينظر شرح التصريح : ٢٣٢/١ ، وشرح التسمهيل : ٢٠٨ ، ٢٠٨ ، ٢٥٣ ، وشرح الجمل : ١٥١٨ ، ماه ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٥ ، ١٦٥ ، ١٦٥ ، وخزانة الأدب : ٨٥/٣ ، ٣٦٥/٢ ، ٢٨/٣ ، ١٤٥ ، واوضح المسالك : ٣٨/٣ ، ٣٨/٣ ، ١٤٥ . واوضح المسالك : ٣٥٤/٣ وتي غير هذه من الكتب ورد ذكر البغداديين وهو ٢٣٧/٢ وتي غير هذه من الكتب ورد ذكر البغداديين وهو لا يحمل ما يشير الى انهم يريدون مذهبا جديدا بل الظاهر انهم يقصدون الكوفيين .

البغداديين من الشافعية»"" او «هذا قول البغداديين من المالكيين»"". أو «وحكى بعض القزوينيين والبغداديين عن ابي حنيفة»"". وهذا لا يعني ان لشافعيي بغداد مذهبا عيزا او لمالكيها مذهبا آخر .

كها ورد في نور القبس ما يبعد الوهم أن القدماء أرادوا باطلاق اسم البغداديين مذهبا نحويا خاصا بأهل بغداد فقد ذكر المرزباني عند حديثه عن اخبار العلماء والنحاة والرواة من اهل بغداد خليطا من البصريين والكوفيين الذين سكنوا بغداد كابن السكيت وسلمه بن عاصم والمبرد وثعلب والأحول والزجاج وابن السراج وابن دريد وابي بكر بن الانباري وغيرهم "". وما كان ليفوته تقسيمهم على مذاهبهم لو كان يوجد مثل هذا التقسيم وهو قريب عهد منهم . فكيف تفسر اذن مسألة الخلطيين اراء المدرستين التي قام بها عدد من الباحثين المحدثين .

لقد كان الكوفيون هم الذين تولوا امر الدرس النحوي في بغداد في اول عهده فقد دخلوها قبل ان يصل اليها اهل البصرة وربما كان ذلك يرجع الى قرب الكوفة من بغداد فكان الدارسون يسرعون الى حلقسات هؤلاء العلماء القادمين من الكوفة واستوطنوا بغداد فيأخذون عنهم ويقولون بما يقولون به وهي اقوال لا اراها تختلف عما جهر به البصريون في مسائل النحو واللغة ولم يكن النحو عند الكوفيين قد بلغ شأنا واضح السهات والمعالم ، فقد كان الاهتام باللغة ورواية الشعر اظهر عندهم من الدرس النحوي لطبيعة البيئة الكوفية التي كانت مركزا للقرآء والقراءات ورواة الشعر .

وكان لقرب الكوفة من بغداد ان دخل الكوفيون الى بغداد وهيمنوا على مجالس النحو فيها وتأخر دخول البصريين اليها حتى مجىء المبرد الذي تلته حقبة

⁽٢٥) الجامع لأحكام القرآن : ٢٣١/٢ .

⁽٣٦) الجامع لأحكام القرآن : ٢٨٣/٢ .

⁽٢٧) الجامع لأحكام القرآن : ٣٦٨/٢ .

⁽٢٨) ينظر نور القبس وفيه تراجم لجميع هؤلاء النحاة .

من ترجع الدارسين بين الاخذ بهذا التوجيه البصري او بما جي على غير شاكلته من توجيهات اهل الكوفة وقد اصبح لأهل المصرين تلامذة في بغداد وبهذا اتسمت الحقبة بالترجع والاخذ عن هؤلاء مرة وعن اولئك مرة اخرى مما دفع ببعض المحدثين الى التوهم بان هذا يمثل مدرسة تقوم على الانتخاب من الفريقين . اشتهر من هؤلاء الذين نسبوا الى ما سمي بمدرسة بغداد عدد منهم النحاة من ابو الحسن بن كيسان وأبو بكر بن الخياط وابو الحسن على بن سليان الاخفش . وهؤلاء يتفاوتون في منزلتهم النحوية وفي اخدهم لآراء الكوفيين أو البصريين".

وعندي ان جميع دارسي النحو يشتركون في اصول النظر الى الدرس النحوي ويختلفون بهذا القدر او ذاك في تفريعاته فبيئة الدرس النحوي في البصرة كانت تغلب عليها العقلية الحجاجية المنطقية على حين كانت بيئة الكوفة النحوية اقل تجريدا للنحو واضعف في الحجاج العقلي الا انهم لم يترفعوا عنه كما سبق أن أشرنا اليه . ثم كانت بيئة بغداد النحوية التي اتسمت شيئا فشيئا على عليه البصريون من غلو في التعليل وتزمّت في الاقتياس .

فأين موقع ابن كيسان من هذا ؟ .

٣ ـ موقفه من خلال درسه

لقد بدأ ابن كيسان درسه على علماء الكوفيين كها سبقت الاشارة اليه . فأخذ بتوجيهاتهم واستخدم مصطلحاتهم النحوية في بداية عهده وكتابه الموفق حافل بها عرف من مصطلحات الكوفيين فتجد بين النحاة من ينسبه الى الكوفيين حين ينقل عنه "، ثم كان اقباله على مجلس المبرد كها هي الحال مع غيره من دارسي بغداد . فلا عجب ان تستهويه حجج المبرد واقيسته التي كانت استهوت الزّجاج قبله لان ابن كيسان فها يبدو كان من اولئك الدارسين الذين

⁽٢٩) تناول الدكتور المخزومي كتابه الدرس النحوي في بغداد ص ١٣٢ وما بعدها وفصل الكلام على ابن كيسان وابن شقير وابو الحسن علي بن سليان الاخفش . ونسب كل واحد منهم الى جهته .
(٣٠) ينظر حائبية الصبان مثلا : ١٩/٣ .

شغفوا بالثقافات الجديدة التي اخذت منذ أوائل القرن الثالث تتلمس طريقها الى مجالس الدرس على اختلافها ، ووجد في منطق المبرد واسلوب تناوله موضوعات الدرس ما يتفق مع منازعه الفكرية»"".

فكان من الطبيعي ان يكتسب من الاساليب الجديدة ما ينسجم مع نفسه ليستخدمه في درسه النحوى ، فألف كتابه الموسوم به «المختار في علل النحو» واحسب انه تناول في هذا الكتاب أراء الكوفيين وفلسفتها لا كها ذكر الدكتور المخسرومي من انه كان في تأليف «يبدو كمن يريد أن يُفلسف النحـو البصريُّ ويقوِّم من مَيِّله عند النظارة والحجاج» "". فقد قال الزجاجي في كتاب الايضاح في علل النحو _ الذي وضعه محاكيا ابن كيسان في وضعه كتاب المختار _ وهو يتحدث عن الكوفيين» وكثير من الفاظهم قد هذبها من نحكى عنه مذهب الكوفيين مثل ابن كيسان» "". معنى ذلك انه كان عيل الى اراء الكوفيين الا انه يستخدم في تأييدها اساليب نحاة البصرة . غير ان ابن كيسان قد اخذ يغالي بعد ذلك في اصطناع العلل والبحث عن العوامل كما كان البصريون يفعلون الا انه لم يتخل عن موافقات كثيرة لاراء كوفية كها مرّ بنا عند الحديث عن ارائه النحوية وقد وافق في عدد من اقواله أراء بصرية فهو اذن من الدارسين الذين كانوا في أول عهدهم يأخذون بالتوجيهات الكوفية ثم نقلتهم قوة الحجاج البصرى الى الاخذ بعدد من الأراء البصرية والى اصطناع الاسلوب البصرى في الدرس . ولنتبِّين ذلك على وجهه الصحيح نعـرض لطريقـة ابن كيسـان في الدرس على الأسس التي كان البصريون يلجُّون فيها اكثر مما كان الكوفيون

ي**صنعون :** ((۱۱) الدرس النحوي ني بغداد : ۱۳۳ .

⁽٣٢) الدرس النحوي في بغداد : ١٣٣ .

⁽٣٣) الايضاح في علل النحو: ١٣٢ وقال في ١٣١ «وانما نذكر هذه الاجوية عن الكوفيين على حسب ما سمعنا مما يحتج به عنهم من المتأخرين وعلى حسب ما في كتيهم .. وكثير من الفاظهم قد هذهها من نحكي عنه مذهب الكوفيين مثل ابن كيسان وابن شسقير وابن الخياط وابن الانباري فنحن انما نحكي على الكوفيين على المكوفيين على الفاظ هؤلاء» .

١ - موقفه من العامل النحوي

يبدو للدارس الذي ينظر فيا حفظ لأبن كيسان من آراء نحوية انه كان يأخذ بنظرية العامل ويفالي فيها الى حد انه لا يجيز تقدم المعمول على العامل ، فيقول «المعنى الذي رفع المبتدأ عندي هو ان العامل لا يقع الا قبل معموله ، فاذا قلت «زيد قام» لم يكن بد من أن يكون فاذا قلت «زيد قام» لم يكن بد من أن يكون في «قام» ضمير يعود على «زيد» لأن المعمول فيه لا يكون قبل العامل . كيا تقول «مررت بزيد» ثم تقول «زيد مررت به» فتشغل العامل بضميره ، فلما لم يجز ان ترفعه بلفظ الفعل لموضع الضمير وكان معناه كمعسنى قام زيد رفعته بلفظ الفعل الموضع الضمير وكان معناه كمعسنى قام زيد رفعته بللعنى اذ امتنع اللفظ» "". فهو اذن يتشدد في العامل فاذا امتنع العامل اللفظي فلا بد من وجود عامل معنوي يكون سببا في ظهر الأثر الاعرابي . وهذا النهج ظاهر في كثير من المسائل التي تناولها بالدرس والتي مر ذكرها في مبحث آرائه النحوية .

٢ - موقفه من العلة

كان تشبث ابن كيسان بالعامل واثره في المعمول نتيجة لتأثره بنهسج البصريين المغالي في هذا وكان الامر كذلك بالنسبة للعلة النحوية كما هو ظاهر في توجيهات ابن كيسان . فهو يعتل مثلا للردّ على من يرى أن المبتدأ ارتفع لتعريه من العوامل اللفظية بحجاج عقلي يتم على اصطناعه العلة وتمحله لها فيقول «ان العامل اذا عمل بظهوره شيئًا لم يعمل بسقوطه ، قال : والعوامل ترفع وتنصب وتخفض . فسقوط ايها اوجب الرفع ؟ فاذا كان سقوط الرافع هو الذي أوجب الرفع ، فهو اذن يعمل عملا واحدا وجد أو عدم ، فلا ينبغي اذا وجد ان يسمى عاملاً لانه لم يرد شيئًا كان معدوماً قبل ظهوره ، والما كان سقوط الغاصب هو الذي يوجب الرفع فهو اذا عدم اقوى منه إذا وجد لانه الرافع أقوى من الناصب . قال . وان كان سقوط الخافض هو الرافع لزم

⁽٣٤) الحلل : ١٨٠ .

فيه ما يلزم في الناصب وان كان سقوط جميعها اوجب الرفع لزم ايضا مثل ما ذكرنا»".

دوره». أن تنظر في آرائه النحوية لترى كيف يشفع آرائه باصطناع العلل العقلية . ٣ - موقفه من القياس

لقد اخذ ابن كيسان بمبدأ القياس في عدد من المسائل لتأبيد ما يذهب اليه فقد قاس جمع العلم المذكر المختوم بالتاء جمع سلامة لمذكر مع فتح عين الكلمة قياسا على الجمع بالالف والتاء مثل «الطلحات والحمرات» وذلك لان حقم الالف والتاء كما قالوا ارضون بفتح الراء لما كان حقه الالف والتاء الله والتاء والت

كها أجاز ان يجمع ما كان على وزن «فعلاء» أو فعلى جمعا مؤنثا سالما قياسا على ما ورد من جمع مذكره مثل «أحرون وأسودون» فيقال «حراوات وسكريات»™.

مع ان الاصل ممنوع لدى جهور النحاة . وفي هذا الشاهد ما يشير الى ان ابن كيسان مع أخذه بتأويلات البصريين ظل على ما كان عليه الكوفيون من قياسهم على الشاهد الواحد .

ومن غريب قياسات ابن كيسان قياسه بناء المثنى في قراءة من قرأ قوله تعالى «ان هذان لساحران» قياسا على البناء في المفرد والجمع (٢٨).

أما بالنسبة للمصطلح النحوي فقد كان ابن كيسان في مطلع درسه يستخدم مصطلحات الكوفيين كالخفض وما لم يُسم فاعله والجحد ومنها في كتاب الموفقي شيء كثير إلا اننا لا نجده يستعملها كثيرا فيا نقل عنه من آراء بعد بعد ذلك وهذا يعود دون شك الى علبة ما جاء به البصريون من مصطلحات كها كان الامر في علبة المنطق والتفلسف البصريين عند ابن كيسان وغيره من نحاة عصره.

عصره . (۳۵) الحلل : ۱۸۲ .

⁽٣٦) شرح الرضي المنشي : ١٤٥/٢ .

⁽٣٧) شرح الرضي : ١٤٧/٢ .

⁽٣٨) انباه الرواة : ٥٨/٤ والجامع في احكام القرأن : ٢١٩/١١ .

الفصل الخامس

في التفسير واللعكة



١ _ في التفسير

عرفنا فيا تقدَّم من البحث أنَّ ابن كيسان كان صنف في تفسير القرآن ، وقد نقلوا عنه كثيرا في كتب التفسير التي وصلت إلينا ، أمَّا ما نقل عنه فنه ما يتعلق بالتوجيه الفقهي وبيان الأحكام ومنه ما يتناول مسائل في الاعراب ، كما أنَّ منه ما يتصل باللَّغة وبيان معاني المفردات فنقل عنه القرطبي في الجامع لأحكام القرآن كثيرا ولا تكاد كتب التفسير الأخرى تخلو من نقول عنه ". إلا أننا لا نجد في أيَّ منها إشارة الى المصدر الذي نقلت عنه .

لقد بلغ اهتهام ابن كيسان بالنظر في القرآن الكريم حدًا جعله «يتلطّف في ألاّ يجعل شيئًا زائداً في القرآن ، ويخرج له وجهاً يخرجه من الزيادة»".

غير ان ما تيسر في أيدينا لا يتيح لنا تكوين صــورة واضــحة عن منهجه في التفسير ، الا انه قد يجيز لنا القول : ان ابن كيسان كان يولي اللغـة والتوجيه النحوي عناية خاصة فها يتناول من آيات القرآن الكريم أكثر مما كان

⁽١) نقل عنه ابو حيان الانداسي في البحر الهيط مثلا ما يقرب من اربعين مرة .

ينظر على سبيل المثال : ٧٢/١ ، ١٣٤ ، ١٥٧ ، ٤١١ .

TYE . ETT/T - ETT . YEA . TYY/Y

^{124 . 77/0 - 141 . 147/5}

TAE . TEY . TAY . 161/Y - 171/7

^{. 4.14 . 214 . 474 . 144 . 14./4}

⁽٢) مشكل اعراب القرآن : ٣٩٩ .

يوليه من عناية بمسائل الفقه والتشريع وإن لم يكن يهملها .

ولعلّنا نستطيع أن نقول إنّ ما تناوله ابن كيسان من تفسير القرآن يقع في ثلاثة اتجاهات :

اولها _ وهو الأظهر فيم احسب _ يتعلق بإعراب ما أشكل اعرابه أو ما ظنً هو أنَّه مشكل في الاعراب .

فيتناول اعراب ما احتمل اوجها من الاعراب ، مما قال به غيره . من ذلك ذهابه الى ان الحروف التي تأتي في مطلع السور هي في موضع نصب بتقدير فعل بمعنى : اقرأ ، او عليك. كها جوز فيه ايضا ان يكون موضعها رفعاً على انها خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هذا ، أو : هو أو : ذاك". وذهب غيره من العلهاء الى انها «لا تعرب لانها بمنزلة حروف التهجي فهي محكية ولو أعربت ذهب معنى الحكاية وانك لم ترد ان تخبر عنها بشيء ". أمًّا الخليل وسيبويه فقد فصلا القول في هذا بما لا يدخل فيه قول ابن كيسان".

وفي قوله تعالى «ق والقرآن الجميد» ذهب ابن كيسان الى ان جواب القسم ما يلفظ من قول". ومما يدخل في هذا الباب ايضا ما ذهب اليه في قوله تعالى «يخرجُ من بطونها شرابٌ مختلفٌ الوائه فيه شيفاءٌ للناسِ إنَّ في ذلكَ لآيةً لقوم يَتفكُرون» ". من ان الضمير في «فيه» راجع الى القرآن وكان قد ذهب الى هذا ايضا ابن عبّاس والحسن ومجاهد والصّّحاك والفرَّاء "، على ان الفرّاء يذكر هذا محكيًا عن غيره". وهو مخالف لما ذهب اليه الجمهور من رجوعه إلى الشراب".

ر (٣) ينظر : اعراب القرآن : ٣/١ ، والجامع لأحكام القرآن : ١٥٧/١ .

⁽٤) فتح القدير : ٧١/٥ .

⁽٥) ينظر: الكتاب: ٣٠/٢

⁽٦) ينظر فتح القدير : ٤٩٣/٥ .

⁽٧) سورة النحل / آية ٦٩ .

⁽٨) ينظر : الجامع لاحكام القرآن : ١٣٦/١٠ .

⁽٩) ينظر : معاني القرآن : ١٠٩/٢ . .

ومن توجيهاته الاعرابية قوله في قوله تعالى «قالَ ذلكَ بَيْني وبينَك أيًا الأجلينِ قضيتَ فلا عدوانَ علي والله على ما نقولُ شهيدُ". «ما في موضع خفض باضافة أي اليها ، والأجلين بدلٌ منها»"، ولم يجعلها شرطية .

وفي قوله تعالى «أمْ حسبَ الذّينَ يعملونَ السيئاتِ أنْ يسبقونا ساءَ ما يحكمون» قدَّرَ ابن كيسان لاعراب «ما» تقديرين «أحدها أنْ يكون موضع «ما يحكمون» بمنزلة شيء واحد ، كها تقول : أعجبني ما صنعت . أيْ صنيعُك و «ما» والفعل مصدر في موضع رفع ، التقدير ساءَ حكُهم . والتقدير الآخر ان تكون «ما» لا موضع لها من الاعراب . وقد قامتُ مقام الاسم لساءَ وكذلك نعْمَ وبئس . قال ابو الحسن بن كيسان : وأنا اختار ان أجعل لـ «ما» موضعا في كلً ما اقدر عليه ، نحو قوله عزَّ وجل «فها رحمةٍ منَ الله» وكذا «فما نقضهم أيًا الأجلينِ قَضيت» . «ما» في موضع خفض هذا كله وما بعده تابع لها ، وكذا «بعوضة» «ما» في موضع نصب ، و بعوضة» «ما» في موضع نصب ، و بعوضة» تابع لها". وفي قوله تعالى «إنَّ الذَّينَ كفروا سواءً عليهم أأنذرتَهُمْ أمْ لم تنذرهم لا يؤمنون» قال ابن كيسان : «خبر» إنَّ «سواءً ، وما بعده يقوم مقام الفاعل ويجوز ان يكون خبر «إنَّ» لا يؤمنون» ".

وفي قوله تعالى «فيا رحمةٍ مِنَ الله لِنْتَ لَمُمْ» "، قال ابن كيسان : «ما» نكرة في موضع جرًّ بالباء ، ورحمةٍ بدل منها» ".

⁽١٠) ينظر : فتح الغدير : ٤٢٩/٥ .

⁽١١) سورة القصص : اية ٢٨ .

⁽١٢) الجامع لاحكام القرآن : ٢٧٩/١٣ وفتح الغدير : ١٦٩/٤ .

⁽١٣) سورة العنكبوت /الآية ٤ .

⁽١٤) الجامع لاحكام القرآن : ٣٢٧/١٣ ، وينظر : البحر المحيط : ١٤١/٧ ، وفتح الغدير : ١٩٢/٤ .

⁽١٥) سورة البقرة / الآية ٦ .

⁽١٦) اعراب القرآن : ٤/١ ب ، والجامع لاحكام القرآن : ١٨٤/١ .

⁽١٧) سورة أل عمران /الآية ١٥٩ .

⁽١٨) الجامع الأحكام القرآن : ٢٤٨/٤ .

وفي قوله تعالى «لِيجزيهم الله» ذهب أبو حاتم السجستاني إلى أن أصل «ليجزيهم» لَيجزينهم بفتح اللام وبنون توكيد ، فحذفت النون تخفيفا ثم كسرت اللام واعملت اعهال لام كي لشبهها لها في اللفظ ، فذكر أبو جعفر النحاس ان ابن كيسان انكر مثل هذا القول على أبي حاتم وخسطاه فيه وعابه عليه وذهب إلى انها لام كي "".

وذهب إلى انها لام كي "".

اما الاتجاه الثاني في تفسيره فيتناول بيان معاني المفردات التي تحتاج
الى شرح وايضاح . وفي كتب التفسير أمثلة كثيرة من هذا . فقد قال مثلا في
قوله تعالى «وَيْلُ لكلُ هُمَزَةٍ لُزَةٍ "" «ان الهمزة هو الذي يؤذي جلساءه بسوء
اللفظ ، واللمزة الذي يكسر عينه على جليسه ويشير بيده ورأسه وبحاجبه"".

وفي قوله تعالى «ليسَ لهمُ إلاَّ طعامٌ منْ ضَريع» أن قال ابن كيسان «هو طعام يضرعون عنده ويذلون ويتضرعون منه الى الله تعالى طلبا للخلاص منه ، فسمًى بذلك لأن آكله يضرع في ان يعنى منه لكراهته وخشونته "".

وفي بيان معاني اللام في قوله تعالى «ارجع اليهم فلنأتينهم بجنود لا قِبَلَ للم بها ولنخرجنهم أذلةً وهُمْ صاغرون» "". قال النحاس : سمعت ابن كيسان يقول : هي لام توكيد ولام أمر ولام خفض ، وهذا قول الحُذَّاق من النحويين لأنهم يردون الشيء الى اصله ، وهذا لا ينشأ إلا لمن دُرَّب في العربية "".

⁽١٩) سورة التوبة / الآية ١٢٢ .

⁽٢٠) ينظر منار الهدى : ٢٢٨ ، وفي اعراب القرآن للنحاس ٦٧/١ ما هو قريب من هذا فقال في قوله تعالى هوامرنا لنسلم لرب العالمين» سمعت ابا الحسن بن كيسان يقول هي لام الحفض ، واللامات كلها ثلاثة :

لام خفض ولام توكيد ولام امر لا يخرج ثمي، عنها» . وفي فتح القدير في الحديث عن قوله تعالى «ارجع اليم فلنأتينهم مجنود لا قبل لهم بها ولنخرجنهم منها اذلة» .

 ⁽۲۱) سورة الفائسة /الآية ٦ .

⁽٢٢) الجامع لأحكام القرآن : ٣٠/٢٠ ، وينظر : فتح الغدير : ٤٢٩/٥ .

⁽۲۳) سورة النحل / الآية ۲۷ .

⁽٢٤) فتح الغدير : ١٣٨/٤ .

⁽٢٥) سورة ابراهيم / الآية ١٥.

⁽٢٦) الجامع الأحكام القرآن /٣٤٩/٩ .

وفي قولة تعثَّالى «وأستفتحوا وخسابَ كلُّ جبَّارٍ عَنيَّدٍ» قال ابن كيسان : «العنيد هو الشامخ بأنفه هذ".

وفي قوله تعالى : «والله يَعْلَم مُتقلّبَكُمْ وَمَثْواكم» (""، قال ابن كيسان «متقلبكم» من ظهر الى بطن الى الدنيا و «مثواكم» في القبور» "".

وفي قوله تعالى «اقتربتِ الساعةُ وانشقُ القمرُ»"، نسب القرطبي الى ابن كيسان ان في هذا تقديما وتأخيرا ، وتقديره : انسق القمر واقتربت الساعة"". ويبدو ان ابن كيسان ذهب الى هذا القول لعلة عقلية هي ان انشقاق القمر ايذان باقتراب الساعة او سابق لها . ولست ارى هذا بملزم .

وفي قوله تعالى «الرحمن علم القرآنَ خلقَ الانسانَ ، علَمهُ البَيان» "". قال ابن كيسان «الانسان ههنا يراد به محمد ﷺ ،والبيان بيان الحلال من الحرام والهدى من الضلال» "".

وفي قوله تعالى «ربنا لا تُزِغُ قلوبَنا بعدَ إذْ هَدْيُتَنا ، وهَبْ لنا من لَدُنْكَ رَحْمةً إنَّك انتَ الوهَّاب» قال ابن كيسان «سألوا ألا يَزِيْغوا فَيُزِيغ الله قلوبهم ، نحو : فلما زاغوا ازاغ الله قلوبهم ، أي : ثبتنا على هدايتك اذ هديتنا وألا نَزيغ فنستحق ان تزيغ قلوبنا» أنه أن

وفي قوله تعالى «يُعبُّونهُم كحبُ الله» "" «قال ابن كيسان والزجُّماج

⁽۲۷) سورة ابراهيم / الآبة ١٥ .

⁽٢٨) الجامع لأحكام القرآن : ٣٤٩/٩ .

[.] ١٩ سورة محمد / الآية ١٩ .

⁽٣٠) الجامع لأحكام القرآن : ٣٤٣/١٦ ، وينظر : فتح الغدير : ٣٦/٥ .

⁽٣١) سورة القمر / الآية ١ .

⁽٣٢) ينظر الجامع لأحكام القرآن : ١٢٧/١٧ .

⁽٣٣) سورة الرحمن / الأيات : ١ ، ٢ ، ٣ .

⁽٣٤) الجامع الأحكام القرآن : ١٥٢/١٧ .

⁽٣٥) سورة أل عمران / الآية ٨.

⁽٣٦) الجامع الأحكام القرآن : ٢٠/٤ .

⁽٣٧) سورة البقرة / الآية ١٦٥ .

ايضا . معنى «يحبونهم كحب الله . اي يسوون بين الاصنام وبين الله تعالى في الهية .

قال ابو اسحاق : وهذا القول الصحيح والدليل على صحته «والذين ِ آمنو أَشدُّ حبًا لله» (٣٨).

وذهب ابن كيسان الى ان مفرد «الملائكة» «مَلاَّك» على وزن «فَعُـأل» كشـمأل فالقيت حركة هزته على اللام وحــذفت فلها مُجِع ردَّت فوزنه الآن «فعائِل» وهزته زائدة» "".

وقال ابن كيسان : «اذا قلت «نَعَمَّ» لم تكن الا للأبل . فاذا قلت : «أنْعَام» وقعت للابل وكل ما يرعى» ".

وفي قوله تعالى «خَتَمَ اللَّهُ على قلوبِهم وعلى سمهم وعلى أبصارِهم غِشاوةٍ» "جوَّز ابن كيسان : غَشوة ، وغِشوة ، وغُشوة ، وغُشوة ، قال وأجودها غِشاوة ، كذلك تستعمل في كل مكان مشتملاً على الشيء نحو عِهامة ، وكِنانة ، وقلادة ، وغير ذلك "".

كها ذهب ابن كيسان ايضا الى ان جمع «غِشاوة» يكون على «غشاء» بحذف الهاء"". ثم قلب الواو همزة لتطرفها بعد الف .

وفي قوله تعالى «الله الذي خلق سبع سماوات ومِنَ الأرض مثلَهُ للهُ يَتَنزُّلُ الأمرُ بينَهِ للعلموا الله على كل شيء قدير»". قال ابن كيسان في معرض تفسير الأمر في قوله «يتنزُّلُ الأمر بينه للها على مجال اللغة

⁽٣٨) الجامع لأحكام القرآن : ٢٠٤/٢ .

⁽٣٩) الجامع لأحكام القرآن : ٢٠٤/٢ .

⁽٤٠) الجميد في اعراب القرآن الجميد : ٣٠/١ ، وينظر في هذا مشكل اعراب القران ق ٧ ب وشرح النسافية : ٣٤٤/٢ .

⁽٤١) الجامع لاحكام القران : ٣٥/٤ .

⁽٤٢) الجامع لأحكام القرآن : ١٩٢/١ .

⁽٤٣) ينظر : الجامع الأحكام القرآن : ١٩١/١ .

⁽٤٤) سورة التحريم / الآية ١٢ .

واتساعها ، كما يقال للموت أمر الله ، وللريح والسحاب ونحوها»".
وفي كتب التفسير مثل ما أوردناه من الامثلة عدد لا يُستهان به مما
يفسر فيه ابن كيسان مفردات اللغة حسب مقتضى الحال التي وردت فيها فيذكر
معناها على اساس من ذلك ومنه قوله «السفه في الناس خفة الحلم»"".

اما الاتجاه في تفسيره _ وهو قليل فيا نقل عنه _ فيتعلق بالاحكام او الاحوال التي تقصد اليها آية معينة فيقول مثلا في قوله تعالى : «فإنْ لم تَفْعلوا ولنْ تَفْعلوا ، فاتَقوا النار التي وقودُها الناس والحجارة أُعدَّت للكافرين "". «ولن تفعلوا : توفيقاً لهم على انه الحق ، وانهم ليسوا صادقين فيا زعموا من انه كذب وانه مفتري وانه سحر وانه شعر وانه اساطير الاولين ، وهم يدعون العلم ولا يأتون بسورة من مثله "".

ومن ذلك ايضا ما ورد في قوله تعالى «يرونهم مثليهم رأي العَـيْنِ والله يؤيدُ بنصره مَنْ يَسَاءُ» "، زعم الفِـرًاء ان المعـنى ثلاثة أمثالهـم» وقال ابن كيسان ، وقد بيَّنَ الفراء قوله بان قال : كيا تقــول : عندك عبد احتاج إلى مثله ، فانت محتاج اليه والى مثله ، وتقـول احتجـاج الى مثيليه "، فانت محتاج الى ثلاثة . والمعنى على خلاف ما قال واللغة .

والذي اوقع الفراء في هذا ان المشركين كانوا ثلاثة امثال المؤمنين يوم بدر ، فتوهّم انه لا يجوز ان يكونوا يرونهم إلا على عِدّتهم ، وهذا بعيد وليس المعنى عليه وانما اراهم الله على غير عدتهم لجهتين : احداهما انه رأى الصلاح في ذلك لأن المؤمنين تقوى قلوبهم بذلك . واما في قراءة الياء فقسال ابن كيسان : الهاء والميم في «يرونهم» عائدة على «واخرى كافرة» والهاء والميم في (٥٤) آلماني لأحكام القرآن : ١٧٦/١٨

⁽٤٦) البحر الميط : ٦٢/١ .

⁽٤٧) سورة البقرة / الآبة ٢٤ .

⁽٤٨) الجامع الأحكام القرآن : ٢٣٤/١ .

⁽٤٩) سورة آل عمران / الآية ١٣.

«مثليهم عائدة على «فئة تقاتل في سبيل الله» وهذا من الاضهار الذي يدل عليه سياق الكلام ، وهو قوله «يؤيد بنصره من يشاء» فدل ذلك على ان الكافرين كانوا مثلي المسلمين في رأي العين وثلاثة امثالهم في العدد . قال والرؤية هنا للهود»"".

ومنه ايضا حديثه عن سبب تقديم لفظ الجلالة في قوله تعالى «بسم الله الرحن الرحيم» فقد حكي عنه انه قال «انه لقب فلذلك ابتدىء به واتبع بالرحن لانه يختصه ثم بالرحيم لانه يشاركه فيه غيره»"".

اما الاتجاه الثالث فيا تناول ابن كيسان من موضوعات الدرس القرآني فيتعلق بالقراءة والوقف لأن له _ فيا روى عنه _ متابعات في القراءة وكلاما على الهقف من ذلك انه كان «يسمى الاشمام اشارة ، وهو لا يسمع . وكان يسمى الروم اشماما وهو يسمع بصوت خنى»("").

ومن ذلك ايضا رده اجازة الكسائي حــذف الهمزة في قراءة قوله تعالى : «با انزل اليك» فقد قال ابن كيسان «ليس مثله لان النون من» لكن «ساكنة واللام من» انزل «متحركة» في

وقد تابع الحسن البصري في قراءته «ليقتلونك بدلا من ليزلقونك في قوله تعالى «وان يكاد الذين كفروا ليزلقونك بابصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون انه لمجنون» "". كما تابع قراءة حزة قوله تعالى «فازالهما الشيطان عنها» "" بدلا من قراءة الجمهور «فأزلهما» وأزالهما عنده من الزوال ، «أي : صرفهما عماً كانا

⁽٥٠) قال الفرَّاء في معاني القرآن : ١٩٤/١ : مثلي عبدي فانت الى ثلاثة محتاج .

⁽٥١) الجامع لأحكام القرآن : ٤٧/٤ .

⁽٥٢) التبيان في علوم القرآن : ٢٧ .

⁽٥٣) مشكل اعراب القرآن : ق ٥ ب . والاشمام عند الخليل وسيبويه للروية وليس للسمع ينظر الكتاب : ٢٨٣/٢ .

⁽٥٤٣) سورة الرعد / الآية ١٣ .

⁽٥٥) سورة الكهف / الآية ١٨ .

⁽٥٦) اعراب القرآن : ٤/١ آ .

⁽٥٧) سورة القلم / الآية ٥١ .

عليه من الطاعة الى المصية»(من الطاعة القيام المصيدة الطاعة القيام المصيدة الطاعة المصيدة الم

أمًا في الوقف فقد وردت عنه في كتب التفسير واللغة بضعة نقول ، تناولت عدداً من المسائل منها :

١ ـ الوقف على لات :

ذهب ابن كيسان الى أنَّ الوقف على «لات» في قوله تعالى «ولاتَ حينَ مَناص» بالتاء ""، لأنها مضافة فهي متوسطة ابدا "".

٢ ـ الوقف على المنصوب المنوَّنِ بالألف:

ذهب ابن كيسان الى ان الوقف على المنصوب اذا كان (منوناً الله الله نحو : رأيتُ زيدا . ولا يوقف على المرفوع بالواو لثقلها ، ولا يوقف على المخفوض بالياء لئلا يلتبس بانه مضاف الى المتكلم الله المتكلم ...

٣ _ الوقف على تاء التأنيث في الأسماء :

يُوقَفُ على تاء التأنيث الفعلية تاء واما الاسمية فاختلف في اصلها ، فذهب سيبويه والفراء وابن كيسان إلى أنّها أصل كما في الفصل إلاّ انها في الوقف «هاءً» واعتلُوا لذلك بالتفريق بين التاء الفعلية والاسمية ، او بين الاسمية التي للتأنيث ك «عَفْرِيَة» والتي لغيره كما في «عفريت» و «عنكبوت» من للتأنيث ك

٤ ـ الوقف على كأين:

ذهب البصريون الى حذف نون «كأين» في الوقف وذهب ابن كيسان الى انه باقرار النون وتابعه ابن خروف في هذائلًا.

⁽٥٨) الجامع لأحكام القرآن : ٣١١/١ .

⁽٥٩) الجيد في اعراب القرلان الجيد : ٢٨ ق ، ٣٣٣ وينظر الجني الواني : ٤٢٧ والبحر الهبط ٣٤٤/٧ .

⁽٦٠) ينظر شرح التصريح : ٣٤٤/٢ .

⁽٦١) الكلمة في النص مطموسة الحروف وقد اثبت الكلمة بدلالة السياق .

⁽٦٢) ينظر الموفق : ٣ .

⁽٦٢) ينظر: شرح الشافية: ٢٨٨٧.

⁽٦٤) ينظر ارتشاف الضرب: ق ٦٦أ .

0 _ ألف المقصور المنون في الوقف:

اذا وقفت على المقصور المنون وقفت في الاحسوال الثلاث على الالله ، وقد اختلفوا في تقدير هذه الالف فروي ان ابن كيسان كان يتابع ابا عمرو بن العلاء والكسائي في ان الالف الموقوف عليها هي الالف الاصلية التي هي لام الكلمة المنقلبة عن الواو او الياء في مثل : «عَصو» و «فَقَي » وعلى هذا القول ابو سعيد السيرافي وابن برهان . واحتجوا لصحته بان الالف قد وقعت رويا في قول الشياخ :

ورب ضيف طرق الحي سرى صادف زاداً وحديثاً ما اشتهى فألف «سُرى» هي الروي ، والالف المبدلة من التنوين في النصب اذا وقفت عليها لا تكون رويا فلا يقع في القوافي مثل : نظرت زيدا في آخر بيت . لكن ذهب الفراء وابو عثان المازني وابو علي الفارسي الى ان الوقف في الاحسوال الثلاث على الالف المبدلة من التنوين والاصلية محذوفة للقائها المبدلة من التنوين والاصلية محذوفة للقائها المبدلة من التنوين والحسلية الرفع والجر هي الاصلية ، وفي النصب هي المبدلة من التنوين والاصلية عذوفة للقاء هذه المبدلة من التنوين.

وجميع هذه التوجيهات تبق افتراضا محضا لا دليل عليه ، وجدلا عقيا لا جدوى منه .

٧ _ في اللفــــة

لم يقتصر انشاط ابن كيسان ـ فيا نحسبه يتعلق بالدرس اللغوي ـ على ما ذكرنا من تفسيره القرآن وتناوله بعض المسائل اللغوية في اثنائه ، فقد حملت الينا المعجهات العربية وبعض شروح الشعر طائفة من اقواله مما يساعد على تبين حدود الصورة التي كان عليها نشاطه اللغوي وان كانت ـ فياً

⁽٦٥) ينظر الكتاب : ٢٩٠/٢ .

احسب ـ لا تنهض بتكوين منهج واضح السهات والمعالم في النظر الى اللغة وطبيعة تناول موضوعاتها المتعددة الجوانب . فيمكن القول : اننا لا نلمح منهجا مميزا لابن كيسان من غيره من علماء اللغة ودارسيها لقصور المادة التي بين ايدينا وتشتت روايتها ، فلم يصل الينا من كتبه اللغوية ما يجعلنا نُلِمُ بجوانب درسه اللّغوى ويضع ايدينا على منهج متكامل له فيه .

اما ما حملته المعجهات فالغالب فيه تناول مفردات اللغة بالشرح والتوضيح . وقد تجد هنا وهناك عددا من التوجيهات اللغوية التي تدل على اهتهام ابن كيسان بالدرس اللغوي .

اما الموضوعات التي تناولها بالدرس فيا وصل الينا من نقول عنه فنه ماله علاقة ببنية الكلمة ، ماله علاقة ببنية الكلمة ، وشرحها ، وسنقف فيا يأتي على آرائه واقواله في ذلك .

م - آراؤه في الاصوات اللفوية:

ليس بخاف ان الخليل بن احمد كان اول من فتح باب الدراسات الصوتية وابتدع منهجا جديدا في النظر الى اللغة ودراسة طبيعة اصواتها ، وخصائص العلاقات التركيبية لحروف مفرداتها ، وبهذا نقلها من النظر الذوقي المعتمد الاحساس المحض الى الدرس القائم على المنهج العلمي الاستقرائي . وقد استطاع الخليل بما اوتي من توقد في الذهن وسعة في الاطلاع ان يصل الى نتائج في هذا الميدان تقرب او تكاد من الكال والاحاطة ، لذا نحا العلماء الذين اعقبوه نحوه وتأثروا بما جاء به ، فتناولوا ماتناوله سالكين المنهج ذاته ، وما أحسب هؤلاء خرجوا عن دائرته الا في يسير من التوجيهات التي اذا ما انعم الباحث النظر فيها جيدا لم يجد ما يشذ عما صدر عن الخليل .

وابن كيسان كغيره من هؤلاء العلماء حينا ولج هذا الباب قنى الخليل ولم يذهب بعيدا فكان اثره بينا فيا عمل وحسسبنا ان ننظر فيا درس من الحروف لينكشف لنا هذا الزعم .

انواع الحروف:

تابع ابن كيسان الخليل وسيبويه حين قسم الحروف قسمين مجهورا ومهموسا ، والمجهور والمهموس كلاها يكن ان يكون شديدا او رخوان واكتنى ابن كيسان بهذا في تقسيمه الحروف فلم يفصل القول فيه وربا كان فعل ولم يحفظ له ، لأن الذي وصل الينا من حديثه يتناول المجهور والمهموس حسب .

أ ـ الجهور:

الحرف المجهور عنده «ما لزم موضعه الى انقضاء حروفه وحبس النفس ان يجري معه ، فصار مجهوراً لانه لم يخالطه شيء يغيره» ". والحروف المجهورة تبعاً لهذا الحدّ تسعة عشر حرفاً مرتبة كالآتي : الالف والعين ، والقاف ، والجسيم ، والباء ، والضاد ، واللام ، والنون ، والراء ، والطاء ، والدال ، والزاى ، والظاء ، والذال ، والميم ، والواو ، والهمزة ، والياء» ".

واذا نظرنا في حده الحرف المجهور وجدناه لا يخلو من الاضطراب ، فلم يكن ابن كيسان دقيقا فيه لان قوله «ما لزم موضعه الى انقضاء حروفه» فيه من التَّسمُّح ما قد يوهِمُ بان المراد به كلمة مجهورة لا حرف مجهور ، فكان الانسب ان يقول : الى انقضاء صوته بدلا من حروفه لان الصوت غير الحرف . واذا وازنا حدَّه هذا بحدُّ الحرف المجهور عند سيبويه وجدنا سيبويه اقرب الى طبيعة اخراج صوت الحرف ، فالمجهور عنده «حرف اشبع الاعتاد في موضعه ومنع النفس ان يجري معه حتى ينقضي الاعتاد عليه ويجري الصوت» "".

وان كان هذا التعريف كفيره لا يخلو من مأخذ لدى التطبيق كها سنأتي بيانه .

⁽٦٦) ينظر لسان العرب : ١٣/١ ، باب القاب الحروف و ١٣/٣ باب الخاء .

⁽٦٧) لسان العرب : ١٣/١ رأي الخليل وسيبويه في الكتاب ٢٥٣/٢ .

⁽٦٨) لسان العرب : ١٣/١ .

⁽٦٩) الكتاب : ٢٠٥/٢ .

ب للهموس:

الحرف المهموس عند ابن كيسان «حرف لانَ مخرجه دون المجهور وجرى معه النفس ، وكان دون المجهور في وقع الصوت»(").

والظاهر انه كان يتابع سيبويه في هذا مع خلاف يسير ، لان الحرف المهموس عند سيبويه «حرف أضعِف الاعتاد في موضعه حتى جرى النفس معه» "".

اما ترتيب الحروف المهموسة وهي عشرة أحرف عند ابن كيسان فكان على النحو الآتي : الهاء ، والحاء ، والخاء ، والكاف ، والشمين ، والسين ، والتاء ، والصاد ، والثاء ، والفاء ""، ونسب الدكتور المخزومي هذا الحد مع ترتيب الحروف الى الخليل بن احد "".

واذا ما وازنا بين ترتيب سيبويه الحروف المجهورة والمهموسة وترتيب ابن كيسان اياها وجدنا ابن كيسان يختلف معه في الاولى ويتابعه في الثانية كيا ان ابن كيسان وضع الهمزة قيل الياء التي هي اخر الحروف المجهورة عنده فقد رتب الحروف المجهورة الاخيرة كيا يأتى :

الميم ، والهمزة ، والياء ، وترتيبها عند سيبويه على النحو الآتي : الياء ، والميم ، والواو ، وربما كان هذا الاختلاف من فعل نقله كلامه او النساخ الا ان حصوله ليس بمستبعد فالاختلاف في هذا موجود عند غيرهما ، وليس ذلك بالغريب لان معيار تحديد الترتيب قائم عندهم على اختبار صوتي بسيط .

[.] ۱۳/۱ : العرب : ۱۳/۱ .

⁽٧١) الكتاب : ٤٠٥/٢ .

⁽۷۲) لسان العرب : ۱۳/۱ .

⁽٧٣) ينظر الخليل بن احمد : ١١٣ ، وقد احال على لسان العرب / حسرف الهماء ولم اجمده فيه منسسوبا الى الحليل .

⁽٧٤) ينظر ترتيب سيبويه في الكتاب : ٤٠٥/٢ .

ويبدو أن أبن كيسان نظر في ترتيبها إلى مخارجها كما عمل الخليل فجعل الابعد في المخرج متقدما في الترتيب ، وعلى هذا فالالف عنده أبعد مخرجا من العين فقد وضع العين تالية الالف وهو بهذا يخالف الظاهر"" من ترتيب الخليل وترتيب سيبويه الذي جعل الهمزة أول الحروف مخرجا . وأغلب الظن أن الذي حدا بابن كيسان إلى وضع الالف في أول الحروف أن التصويت بها يشغل العمود الهوائي الذي يسلكه الصوت بأجمعه دون أن يكون هناك اعتاد وأضح يرتكز في نقطة بذاتها من الجمرى الهوائي ، وقد قال الخليل هناك اعتاد وأضح يرتكز في نقطة بذاتها من الجمرى الهوائي ، وقد قال الخليل «الواو والياء والالف اللينة والهمزة سميت جنوفا لانها تخرج من الجنوف فلا تخرج في مدرجة من مدارج الملق ولا مدارج اللهاة ولا مدارج اللسان وهي في الهواء فليس لها حيز تنسب اليه الا الجنوف ، وكان يقنول الالف اللينة والواو والياء هوائية أي أنها في الهواء "".

واذا كان الصواب قد حالف ابن كيسان في هذا فانه قد جانبه حين وضع الهمزة والياء في اخر الحروف المجهورة ، فالهمزة عند سيبويه هي الحرف الاول . واذا لم تكن كذلك فهي على اية حال من الحروف المتقدمة الخرج وهذا واضح عند التصويت بها . فا كان لابن كيسان حق في تأخيرها ألا المنابعة الم

ووضع سيبويه الياء بعد الجليم وانتهى بالميم والواو وهي أخبر حبروف الشفة اما ابن كيسمان فقمد وضعها بعمد الميمَ والواو والهمزة . وربما احتجُّ

⁽٧٥) قلنا «الظاهر من ترتيب الخليل» لأن الخليل جعل المين اولا للتأليف لا لأنها اول الحروف وإنما لم يجعل الهمزة اولا لأنها عنده حرف مضغوط مهتوت اذا رفه عنه انقلب الفا او واوا او ياه وكان يقبول «واما الهمزة فخرجها من اقصى الحلق مهتوتة مضغوطة غاذا رفه عنها لانت فصارت الياه والواو والألف (كتاب المين / المقدمة) . وسيمر بنا بعد قليل ما يؤيد هذا من اعتذار ابن كيسان عن عدم ابتداء الخليل بالهاه . (٧٦) لسان العرب : ١٣/١ .

⁽٧٧) قال الدكتور المخزومي تعليقا على الموضوع والياء التي وضعها سيوبويه غير الياء التي جعلها ابن كيسان مع الواو ، فالياء الشخرية هي الياء الصحيحة اما الياء التي اشار اليا ابن كيسان فهي الياء التي هي مد كالواو الممدودة والالف ولم اوفق الى معرفة مصدر هذا التضريق او سببه لأني لم اجد ما يشير اليه فلم اخذ به .

لتأخيره اياها بكون الواو والياء من حررف العلة وبأنَّ الهمزة حرف قلق لا يثبت على حال . إلاَّ أنَّ ذلك مردود بجعله الالف اولاً للحروف مع انه من جنس هذه التي أخَرَها . ويبدو انه وضع حرف الواو في موضعه الطبيعي لوضوح ذم الشفتين عند اخراجه ، واضطرب ابن كيسان في تحديد موقع الالف والياء لأن تدخل اللسان والشفتين في اخراجها لا يكاد يظهر .

واذا كان من الجديد في ترتيب سيبويه الحروف اعتبار الهاء قبل العين كها جاء في ترتيب الحروف في الكتاب فالظاهر ان ابن كيسان اخذ بهذا وان كنا لم نطلع على ترتيبه الحروف مجتمعة الا أنه وضع الهاء في اول الحسروف المهموسة ، ويعزز هذا اعتذاره عن عدم ابتداء الخليل بها قوله «سمعست من يذكر عن الخليل انه قال : لم ابدأ بالهمزة ، لانها يلحقها النقص والتغيير والحذف ، ولا بالالف ، لانها لا تكون في ابتداء كلمة ولا في اسم ولا فعل الا زائدة او مبدلة ، ولا بالهاء ، لانها مهموسة خفية لا صوت لها ، فنزلت الى الحيز الثاني وفيه العين والحاء فوجدت العين انصع الحرفين ، فابتدأت به ليكون احسن في التأليف وليس العلم بتقدم شيء على شيء ، لانه كله مما يحتاج الى معرفته فبأي بدأت كان حسنا ، واولاها بالتقديم اكثرها تصرفا» أسلام وهو بهذا عنيه الى ان سيبويه لم يكن سبق الخليل في الاهتداء الى تقدم الهاء على العين ينبه الى ان سيبويه لم يكن سبق الخليل في الاهتداء الى تقدم الهاء على العين

وعند النظر في تقسيم الحروف بين مجهور ومهموس سواء عند سيبويه او ابن كيسان او غيرها من اللغويين القدماء والحدثين الذين تناولوا هذا الموضوع بالدرس نجد ثمة اضطراباً واضحا في تقسيمهم إياها إذا اعتمدنا الحدود التي اعتمدوها واختبرناها حسب المقاييس التي وضعوها للوصول الى معرفة طبيعية الحرف لالحاقه بقسمه ، فالخليل وسيبويه وابن كيسان وسواهم من العلهاء اتفقوا على ان ما يميز الحرف المجهور من المهموس هو انحباس

⁽۷۸) الزهر (۹۰/۱ .

النفس عند التصويت به كها مر بنا . وللتصويت بالحرف كان لابد «ان تأتي به ساكنا لا متحركا لان الحركة تعلَّق الحرف عن موضعه ومستقرَّه وتجتذبه الى جهة الحرف الذي هي بعضه» (٣٠٠). ووصولاً الى النطق بالحرف ساكنا كان الخليل يبدأ «بالهمزة المفتوحة لان الفتحة اسهل الحركات واخفها فكان يفتح فاه بالهمزة ويقف على الساكن فيقول مثلا : أ ب ، أ ت .. (١٠٠٠)» .

اما ابن جني ففعل مثل هذا الا انه كان يكسر الهمزة قال «وسبيلك اذا اردت اختبار صدى الحرف ان تأتي به ساكنا لا متحركا .. ثم تدخل عليها هيزة الوصل مكسورة من قبله لان الساكن لا يكن الابتداء به فتقول : إك ، إق ، إج وكذلك سائر الحروف "". فاذا طبقنا هذا ـ ولا ارى فارقا بين فتح الهمزة وكسرها ـ على الحروف التي عدوها مجهورة او على تلك التي سمّوها مهموسة نجد ان بعض هذه الحروف ليس في موضعه الصحيح من هذا التقسيم ، فالزاي واللام ، والراء ، والميم والنون احرف لا ينحبس النفس معها عند التصويت بها مع الهمزة غير انهم وضعوها في المجهور ، وكان حقها ان توضع في المهموس ، لان النفس لا ينحبس عند النطق بها . كما ذكرت ، ولانه يكنك تكرير الحرف مع جرى الصوت ""، في حين ان الكاف مثلا وضع مع الاحرف المهموسة مع ان النفس ينحبس عند التصويت به .

والظاهر ان سبب هذا الخلط يرجع الى بساطة المقياس الذي اعتمدوه في تقرير صفة الحسروف . ويبدو كذلك ان التصريف الذي اعتمدوه للمجهدور والمهموس ليس دقيقا واحسب القدماء كانوا يخلطون بين المجهور والشديد فقد يكون المجهور شديدا والشدة هي المعنية بانحباس النفس ، وقد يكون رخوا وقد

يكون بين بين . (٧٩) سر صناعة الاعراب : ٧/١ .

⁽٨٠) كتاب العين / المقدمة : ٥٢ ، الخليل بن احمد : ١٠٩ .

⁽٨١) سر صناعة الاعراب : ٧/١ .

⁽AY) جعل ابن جني تكرير الحرف دليلا على ان الحرف مهموس . ينظر : سر صناعة الاعراب : ٦٩ ولسان العرب / هيس .

اما الدارسون المحدثون فقد خالفوا القدماء في تحديد صفة بعض الحروف ولعل مرد ذلك يرجع الى مخالفة هؤلاء عن اولئك في حد الحرف المجهور والمهموس وفي مقاييس اختبار معرفة طبيعة الاصوات فالاصوات المجهورة عند المحدثين هي التي تَنِزُ الأوتار عند النطق بها والمهموسة هي التي لا نزيز للاوتار الصوتية فيها مقاييس الاختبار فيا ذكر الدكتور ابراهيم انيس فهي كالاتي :

١ ـ اختبار من منطقة الحنجرة بوضع الاصبع فوق تفاحة أدم ثم ينطق بصوت الحرف ساكنا وعند ذلك يشعر باهتزاز الوترين الصوتيين .

٢ _ وضع الاصبع في الاذن ثم النطق بالحرف فيرنُّ الصوت في الرأس .

٣ _ وضع الكف فوق الجبهة في اثناء النطق بالصوت فيشعر برنين الصوت .

ومن هنا كان اختلافهم عن القدماء في تقسيم الحروف ، فقد جعلوا «القاف والطاء» مع الحروف المهموسة معلى حين ذكرها الخليل وسيبويه وابن كيسان مع المجهورة . واشار المستشرق «كانتينو» الى استنكار بعض الباحثين لعد الهمزة والقاف والطاء _ وهي حروف مهموسة _ بين الحروف المجهورة وزعم ان هذا الاعتراض ليس له قيمة حقيقية أما. ودفع بان القاف والطاء ربا كانا في الاول حرفين مجهورين في قسم من اقسام العربية القديمة في الاقل ، واما الهمزة فن المكن ان يكون اتصالها المتواتر بالالف قد جعلهم يعتبرونها خطأ مجهورة "".

والذي يبدو لي ان ما دفع به «كانتينو» ليس مقبولا لاننا لو اجرينا اختبارا لهذه الاحرف معتمدين اسس القدماء او المحدثين لوجدنا انها حروف

⁽AT) ينظر دروس في علم اصوات العربية : ٢٥ ، في الحقيقة ليس هناك فرق كبير بين هذه المقاييس ومقاييس الاقدمين الا أن بساطتها قد تودي الى عدم الدقة .

⁽٨٤) الاصوات اللغوية : ٢١ ، وفي النحو العربي : ٨ .

⁽٨٥) ينظر دروس في علم اصوات العربية : ٣٥ .

⁽٨٦) دروس في علم اصوات العربية : ٣٥ .

مجهورة سواء بانحباس النفس او بالرنين الذي تحدثه في الرأس عند التصويت بها .

مخارج الحروف :

نص سيبويه على ان «لحروف العربية سيتة عشر مخرجا» اما ابن كيسان وقطربا والجرمي والفراء فعدّوها اربعة عشر مخرجا ...

واشار السيوطي الى موضع الخلاف بينهم وبين سيبويه فذكر انه مخرج اللام والنون والراء . فهو عند هؤلاء مخرج واحد وعند الخليل ومن وافقه ثلاثة مخارج هذار المناب ا

والظاهر انهم وهموا فيا ذهبوا اليه وان القبول بما ذهب اليه السبوطي من ان «لكل حرف مخرجا على حدة» "اولى ، فن غير الممكن في عملية النصويت ان يشترك حرفان بمخرج واحد . وقد يعترض معترض بان المقصود بالخارج هنا الأحياز والحيز قد يحبوي اكثر من مخرج واحد ولا قيمة لاعتراض السيوطي تبعا لذلك ، الا ان هذا الاعتراض مردود بان الخليل نص على ان الاحياز تسعة فقط ""، وسماها باسمائها ، واحسب ان هذا الاختلاف فيا بينهم متأت من اضطراب المصطلح عندهم .

أثر مخارج الحروف وحركاتها في توجيه عدد من المفردات:

ذهب ابن كيسان في عدد من توجيهاته الى الاخذ بالعلة الصوتية فهـو لا يرى بأسا في انتقال حرف الى حرف آخر مع بقـاء المعـنى اذا كان قريبا منهً في المخرج فظاهر بعض ما نقل عنه يوحي بهذا . ومن امثلة ذلك .

١ _ قوله «كان في نسختنا «أَوْقَاسُ» بالقياف والسين غير معجمة

⁽۸۷) الکتاب : ۲۰۵/۱ .

⁽٨٨) الكتاب : ١/٥٠١ .

⁽٨٩) ينظر هم الهوامع : ٢٢٨/٢ .

⁽٩٠) همع الهوامع : ٢٢٨/٢ .

⁽٩١) ينظر كتاب العين / المقدمة : ٦٥ .

فغيره أبو العباس فجعله بالفاء والشين معجمة . ووجدته في غير نسخة بالقاف والسين واحسبها جميعا يصحان في معنى واحد . وهو مثل الأوباش . قال أبو الحسن : احسب ابا العباس انما حمل هذا على ان الباء والفاء يعتقبان فجعل أوباشا وأوفاشا سواء . واننى الأوفاس البتة وكانت في جماعة نسخ»".

ومنه قوله «قد سمعت انا» الازابع «وهما (بعسني الأزّابِع والأزّامِع) مما جاء بالباء والميم كها قيل : ما هو بضربةِ لازم ولا زبٍ»"، كذلك ذهابه الى أنّ اصل «أمْ» هو «أوْ» وابدِلتْ واوها ميا فتحولت إلى معنى يزيد على معنى «أو» .

وابن كيسان كذلك يرى جواز تحريك الحسرف الساكن في الكلمة اذا كان حرفاً حلقياً ولا يجيزه فيا لم يكن حسرف حلق . قال «اما ثاناء والسَّحَناء فانما حركتا لمكان حرف الحلق ، كما يسوغ التحريك في مثل : النهر والشّعر . قال : وفَرَماء ليست فيه هذه العلة» ".

ومن ذلك انه سئل عن «أيّام» لم ذهبت الواو فاجاب : «ان كلّ ياء و «واو» سبق احدها الآخر بسكون فان «الواو» تصير «ياء» في ذلك الموضع وتدغم احداها في الاخرى . من ذلك «أيّام» اصلها «أيّوام» ومثلها «سيّد» و «ميّت» الاصل : سيود وميوت ، فاكثر الكلام على هذا إلاّ حرفين صَيوب وحيّوة ولو اعلوها لقالوا : صَيّب وحيّة . واما الواو اذا سبقت فقولك : لويته ليًا ، وشويته شَيًا ، شيا ، والاصل شَوْيا ولَوْيا»".

الهمزة والالف في الحرف الذي يسمى 'لا' أيّهها الاصل:

نقل السيوطي ان الفراء كان يذهب الى ان الهمزة هي الاصل والالف الساكنة هي الهمزة ترك همزها وان ابن كيسان كان يذهب الى ان

⁽٩٢) تهذيب الالفاظ / الهامش : ٣٨ .

⁽٩٣) تهذيب الالفاظ / الهامش / ٤٣٣ .

⁽٩٤) هم الهوامع : ١٣٢/٢ ، وينظر الجني الواني : ٢٠٩ .

⁽٩٥) تهذيب اللغة : ٦٤٦/١٥ .

الالف هي الاصل"".

وهذا الكلام - فيا احسب - لا يقوم على اساس لأن الهمزة صوت والالف صوت آخر ، ومن التحكم الذي لا مسوغ له ان يقال : هذا اصل دون ذاك او ذاك اصل دون هذا .

اداة التعريف:

اختلف العلماء في تحديد اداة التعريف على مذهبين :

اولهما : ما ذهب اليه الخليل من انها «ال» بأجمعها فهي حرف ثنائي بمنزلة «قد» قال «الحرف الذي تعرف به الاسماء هو الحرف الذي في قولك : القوم والرجل والناس وانما هما حرف بمنزلة قولك «قد» وعند ذكر عدة ما يكون عليه الكلم وفي الكلام على الثنائيات قال «وأل تعرف الاسم في قولك : القوم والرجل» ".".

وقد تابع ابن كيسان هذا المذهب فقسال «الالف التي مع اللام بمنزلة «قد» وحكمها حكم الف القطع لانها حرفان جاء المعنى وانها وصلت لكثرة الاستعال فلهذا ابتدأت بالفتح» "".

وثانيها: انها اللام «ونسبه المغاربة الى جميع النحويين عدا ابن كيسان ""
«ونسبه السيوطي الى سيبويه وليس كذلك فقد ورد في عدة مواضع من الكتاب
ما يدل على ان «ال» برمتها اداة التعريف من ذلك قوله «وتقول سيفعل ذلك
وسوف يفعل ذلك ، فتلحقها هذين الحرفين لمعنى كما تلحق الالف واللام
الاسماء للمعرفة» . وهذا يبين ان سيبويه كان يتابع الخليل في اعتاد «ال» برمتها
اداة للتعريف ويخالفه في فكها وان ابن كيسسان تابع الخليل في اعتاده أداة
(١٦) بنظر مع الموامع : ١٩/٢ .

⁽٩٧) الكتاب : ٢٧٢/٢ .

⁽٩٨) الكتاب : ٣٠٨/٢ .

⁽٩٩) اعراب القرآن : ٣٢/١ وينظر المطالع السعيدة : ٧٦ .

⁽١٠٠) شرح التسهيل : ٢٧٤ وورد في مشكل اعراب القرآن : ق ٢١ ب ما يوحي بان ابن كيسان يعـد اللام اداة للتعريف بمفردها . قال هوقال ابن كيسان الف الله وكل الف مع لام التعريف الف قطع بمنزلة «قد» واحسب ان هذا يرجع الى عدم الدقة في التعبير .

للتعريف وفي عدم فكها . هيزة 'أل' أوصل هي أم قطع ؟ :

اختلفوا في هذا تبعا لاختلافهم في تحديد اداة التعريف على مذهبين : الاول انها هزة قطع ، حكاه المرادي عن المفاربة منسوبا لابن كيسان "". وحكى ابن عصفور ان ابن كيسان ذهب الى ان «الهمزة التي مع لام التعريف هزة قطع الا أنها حذفت تخفيفا ، واستدل على ذلك بكثرة دورانها في اوائل الأنصاف "". يعني بذلك انصاف الابيات في الشعر . ورد بن عصفور ذلك بان القطع في اوائل الانصاف ليس بخاص مع لام التعريف""

والثاني انها هنزة وصل اجتلبت للابتداء بالساكن وفتحت على خلاف سائر هنزات الوصل تخفيفا لكثرة دورها على الالسن ونقله ابو حيان عن جميع النحويين الا ابن كيسان "". وضعف هذا المذهب بيّن واثر التكلف فيه واضح اذ لا موجب له ولا دليل عليه خاصة اذا عرفنا ان الثنائية في التعريف عرفت في بعض اللغات السامية كالهاء والالف (ها) في اللغة العبرية .

ب في بنية الكلمة:

الضمسير:

اختلف النحاة في الجزء الدّال على الضمير من الالفاظ التي اصطلح على انها الضهائر المنفصلة ، وقد جرَّهم الى هذا الاختلاف _ كها يبدو _ ولعهم بالبحث في الاجزاء ومعاملة الدرس النحوي على اساس من النظر في الكلمة المفردة دون تقصّيها في الاستعال والاساليب وهذا _ بلا شك _ أثر من آثار الجدل والفلسفة . ثم قادهم ما ذكرته من خلاف الى إيراد علل ومحاكهات

⁽١٠١) شرح التسهيل : ٢٧٤ ، وينظر مشكل اعراب القرآن : ق ٢١ ب والجنى الداني ١٥٦ .

⁽١٠٢) شرح الجمل : ٤٥٠/٢ .

⁽١٠٣) ينظر شرح الجمل : ٤٥٩/٢ .

⁽١٠٤) ينظر شرح الجمل : ٤٥/٢ ج

تشبه _ الى حـد بعيد _ علل المناطقة ومحاكمات أهل الجـدل وهي في الدرس النحوي ما كانت بمفنية إيّاه في شيء لان العلاقة بين اساليب الكلام هي هي لا يزيدها ولا ينقصها ما تمحله النحاة .

وانا اذ اضطر الى ذكر بعضها فيا ســأتحدث عنه من الضهائر فانما أفعل ذلك لتبيان آراء ابن كيسان في هذا الباب ، فهو من ابرز اللغويين الذين كان لهم رأي فيه ، فقد نقلت عنه كتب النحو جملة آراء في بنية الضهائر اوردها فها يأتى :-

١ - الضمير في 'ألت':

ذهب سيبويه كما يدل عليه ظاهر كلامه الى ان «أنْتَ» ضمير بتامه فقد ورد في الكتاب قوله «وأمّا المضمر المخاطب فعلامته ان كان واحدا أنت» "". ونسبوا الى الفرّاء مثل هذا الرأى "".

وذهب البصريون الى أنَّ «أنَّ» هي الضمير والحروف اللاحقة لها تأتي لتوجيه الضمير للمفرد والمثنى والجمع مذكرا كان او مؤنثاً

وانفرد ابن كيسان بعدِّهِ التاء هي الضمير وانها هي نفسها التي في «فعلتُ» وكثرت به «أنْ» (۱٬۰۰۰ اما الزوائد التي تلحقها «فالنون للتأنيث ، والميم في انتها وانتمو زائدة للتقوية ، والالف للتثنية والواو في انتمو للجمع» (۱٬۰۰۰ وقد رُدُّ هذا التوجيه «بان التاء على ما ذكر للمتكلم وهو مناف للخطاب» (۱٬۰۰۰ وقد رُدُّ

ولست أرى في هذا الرد الذي اورده السيوطي حقا كبيرا لان ابن كيسان لم يخصص تاء المتكلم دون غيرها ولكنه كنى بها عن اخواتها ، ومع هذا فنحن اذا ما انعمنا النظر في كلام ابن كيسان لم تحصل لنا القناعة بما اورد من (١٠٠٥) الكتاب (٣٧٧).

⁽١٠٦) ينظر حاشية الصبان: ١١٤/١.

⁽١٠٧) ينظر همع الهوامع : ٦/١ والجني الواني ١٠٠ .

⁽١٠٨) تنظر حاشبة الصبان : ١١٤/١ ، وشرح التصريح ١٠٣/١ والجني الداني ١٠٠ .

⁽١٠٩) شرح التسهيل : ١٥٠ .

⁽۱۱۰) همع الهوامع : ۱۳۰/۱ .

تعليلات لأنها تسقط جميعها اذا ما جرينا معه في منهجه التعليلي ، فقد يعوزه الجواب حين يسأل لماذا جيء به «أنْ» للتكثير دون سواها ؟ وما الحساجة الى تكثير التاء اذا اتصل بميم التقوية والف الاثنين وواو الجمع ونون النسوة لانها كثرت بها وصار النطق بها ممكنا كها هي الحال في اسنادها الى الفعل الماضي ، وعلى هذا كان ينبغي للضمير ان يكون «تُعا» و «تُعو» و «تُنُ» الا ان هذا لم يحصل ، ومن هنا كانت دعوى التكثير به «ان» دعوى لا دليل على صحتها ، اضف الى هذا ان المعللين لم يتبينوا سبب حذف «ميم» التقوية مع نون النسوة فان العرب لم يقولوا «أنتُمنَ» كها قالوا «أنتمُ» .

وحاصل القول ان هذا يبين لنا خطأ ما اعتل به ابن كيسان ، كها يظهر لنا تكلفه فها لا موجب فيه لتكلف .

واحسب ان الميم التي حسبها ابن كيسان للتقوية ما هي الا علامة جم وهي ما زالت تستعمل في العبرية .

ولعل ما يؤيد هذا ان الضمير «انتم» يكون في الاغلب مبنيا على السكون فاذا قيل : كيف أضيفت الف الاثنين الى «ميم» الجمع ؟ قلت ربما كانت العربية قد جنحت بفعل تطورها الى اضافة الف التثنية تمييزا للمثنى من الجمع ، وربما اضافوا «الواو» الدالة على الجمع عند من يلفظ الضمير بضم الميم ، في حين نجد ان «الميم» علامة تثنية وجمع في العبرية ، فليس في العبرية علامة تثنية الا في عدد محدود من الكلهات .

ومن هنا ايضا يأتي تفسيرنا لعدم ورود ما سماه ابن كيسان «ميم التقسوية» مع نون الاناث لأن نون الاناث دالة بنفسها على جمع الاناث فلا حاجة بها الى ميم الجمع .

٢ - الضمير في 'هو' و 'هي' :

قال سيبويه «أما المضمر المحدَّث عنه فعسلامته «هُوَ» وان كان مونثا فعلامته «هيَ» "" أي ان «هو» و «هي» اصل عنده وهو مذهب جمهور البصريين

فقد عدوها اصلا وعدوا الميم والالف والنون في المثنى والجمع زوائد"". وعدها ابو علي الفارسي اصولا جميعها فلا زيادة"". ونسب السيوطي"" الى الكوفيين والزجاج وابن كيسان أن الهاء فقط هي الضمير «وأن الواو والياء زائدان للتكثير»" كزيادة الميم والالف والنون . واعتلاً بحدفهها في المثنى والجمع ، وبحذفهها في المفرد بقول الشاعر :

بيناه في دار صدق قد أقام بها

وقول الاخر:

دارُ لُسعدى إذهِ مَنْ هَواكا واختار السيوطي هذا المذهب"".

غير اننا نجد فيا نقله ابو جعفر النحاس ان ابن كيسان ذهب هنا الى ان الهاء لم ترد مفردة وانما سُكُنت واوها او ياؤها حسب. قال النحاس «والذي احفظه عن ابن كيسان ان هذا _ أي : إذه _ على مذهب من قال : هي جالسة باسكان الياء» "" وعد صاحب الخزانة هذا حسنا ، وهو أصوب عندي مما ردّوا به من أن الحذف حصل لضرورة "".

اما القسول بزيادة الميم والالف في المثنى والنون في جمع المؤنث فهسو افتراض محض لا دليل عليه ، ويمكن ان يقسال فيه ما قيل في «انتم» واخواتها ، ولا يعتد من السبب عا ورد في شرح التسمهيل من ان الفاظ التثنية والجمع في هذا الباب الفاظ مرتجلة "".

⁽١١١) الكتاب : ٣٧٨/١-. وينظر أيضاً ١٢/١ .

⁽١١٢) ينظر هم الهوامع : ٦٠/١ .

⁽١١٣) ينظر هم الهوامع : ٦٠/١ .

⁽١١٤) ينظر همع الهوامع : ٦١/١ .

⁽١١٥) شرح التسهيل : ١٥١ .

⁽١١٦) ينظر همع الهوامع : ٦١/١ .

⁽۱۱۷) خزانة الادب : ۲۲۸/۱ .

⁽١١٨) ينظر القول بالضرورة في شرح التسهيل : ١٥١ .

⁽١١٩) ينظر : شرح التسميل : ١٥١ قال «والتثنية والجمع الفاظ مرتجلة وهما، للمثنى مطلقا و «هُم، للجمع

٣ _ الضمير في إيَّاك وأخواتها :

نقل ابن جني ("") عن ابن كيسان انه حكى في هذا أراء النحاة جيمها ، فقد ذكر انه قال : «قال بعض النحويين» إيّاك» بكالها اسم . وقال بعضهم : الياء والكاف والهاء هي الاسماء وإيّا عباد لها لأنهن يقمن بانفسهن (""). وقال : قال بعضهم إيّا اسم مبهم يكنى به عن المنصوب وجعلت الهاء والكاف بيانا عن المقصود ليعلم المخاطب من الغائب ولا موضع لها من الاعراب كالكاف في «ذلك» او «أرأيتك» ونسبه الى الاخفش _ وقال بعضهم : الهاء والكاف في موضع خفض .

ويبدو ان ابن كيسان يذهب الى الرأي الأخير وهو قول الخليل فقد احتج له بقولهم «إذا بلغ الرجلُ السنينَ فإيًاه وإيّا الشوابُّ» "". ويبدو ان ابن كيسان قد اورد تأييدا لهذا المذهبِ حِجاجا اشار اليه ابن جني واحجم عن ذكره "".

وجاء في مشكل اعراب القرآن ان ابن كيسان حكى «ان الكاف هي الاسم وإيًا أُتي بها لتعتمد الكاف عليها اذ لا تقوم بنفسها» . وذكر صاحب شرح المفصل "" حكاية ابن كيسان قول بعضهم : ان اياك بكالها اسم ، وضعفه بانه ليس في الاسماء الظاهرة والمضمرة ما يختلف آخره فيكون تارة كافا وتارة ياء وتارة هاء . وذكر الرأي الآخر المنسوب لابن كيسان ونسبه الى بعضهم .

ونسب محمد سليم الجندي(١٠٠٠) المذهب القائل بان اياك بكالها اسم الى

المذكر و همُنَّ اللجمع المؤنث .

⁽١٢٠) ينظر سر صناعة الاعراب : ٣١١/١ ، ٣١٢ .

⁽١٢١) هذا رأي الكونيين على ما ورد في الانصاف : ٩٨/٢ ، ونسبه الى ابن كيسان ايضا .

⁽١٢٢) حكى الخليل هذا القول عن العرب ، ينظر الكتاب : ١٤١/١ .

⁽١٢٣) ينظر سر صناعة الاعراب : ٣١٢/١ .

⁽١٣٤) مشكل اعراب القرآن : ق ١٣ .

⁽١٣٥) شرح المفصل : ١٠٠/٣ ونسبه الرضى / المنشى ٩/٢ الى بعض الكوفيين وابن كيسان وصوبه .

ابن كيسان والكوفيين ، واحسبه خلط بين حكاية ابن كيسان المذهب واتباعه اياه ، كها انه اخطأ في نسبة هذا المذهب الى الكوفيين ايضا .

والظاهر ان الخوض في هذا الموضوع لن يصل بنا الى الجـزم بشيء ، ما دام اوائل اللغويين قد اختلفوا فيه واعوزتهم الدقة . فسيبويه مثلا يضطرب في تحديد الضمير وبما نقله عن الخليل في هذا(٢٠٠٠).

في بنية اسماء الاستفهام:

1 - كُمْ ذهب الفراء الى ان «كُمْ» مركبة من كاف التشبيه و «ما» الاستفهامية فالأصل عنده فيها «كم» لان حرف الجر اذا دخل على «ما» الاستفهامية حذف منها الالف وسكن ميم «كم» لكثرة الاستعبال ، كها قالوا : فِيمْ ولمْ ، في : فيمَ ولمَ . فاذا قلت : كم رجلاً عندك ؟ فالمعنى عنده كأيِّ شيءٍ من الرجال عندك ، وكنيت بـ «أي» عن عدد ، ورأى أنَّ هذا أولى من ان يثبت في اسماء عندك ، وكنيت من الرجال عندك ، وحكى ابن كيسان هذا المذهب عنه ١٠٠٠.

: اعلى ٢

ورد في خزانة الادب نقلا عن النحاس ان ابن كيسان قال في قول الشاعر :

ألاً تسألانِ المرء ماذا يجاولُ أَخْبُ فيقضي أَمْ ضَلالٌ وباطلُ وباطلُ وهنا ان شئت جعلت (ما) و (ذا) شيئا واحدا لان (ما) تكون لكل الاشياء و (ذا) كذلك فوافقتها في الابهام فقرنتا ، والذي اختار اذا جعلا شيئا واحدا ان كون «ذا» صلة لـ «ما»(۱۲۰).

⁽١٢٦) رسالة الملائكة الهامش: ٥٧.

[.] ١٦٨/٢ ينظر : شرح الجمل : ١٦٨/٢ .

⁽١٢٨) خزانة الادب : ٥٥٦/٣ ، وفي اعراب القران : ٧/١ ب «وفي قوله ماذا اراد الله بهذا مثلا على رأي ابن كيسان ان الاجود فيه ان تجعل هما» و هذا» شيئًا واحداً في موضع نصب باراد ، والرأي الثاني ان تجعل هما» و هذا» اسما تاما في موضع رفع بالابتداء و هذا» بعدى «الذي» ويكون التقدير : ما الذي اراد الله بذا مثلا .

چ في شرح المفردات اللغوية :

قلنا ان المعجهات العربية نقلت عن ابن كيسان اقوالا في تفسير وتوجيه عدد من مفردات اللغة والناظر فيا نقل عنه يرى ان تناوله هذه المفردات بالتفسير يقوم على الاسس الآتية :

١ _ يهــتم بإيراد الشــواهد الشــعرية لتأييد أقواله . من ذلك تأييده لتوسع استعال «التأبير والأبر» . في الزرع كله بعد ان كان الاصل في استعاله في النخل بقول الشاعر :

لا تأمَنَنُ قوماً ظلمتهم وبدأتهم بالخسف والفَشم وبدأتهم بالخسف والفَشم إن يأبِروا زَرعاً لفيرهم والشي تحقِرَهُ وقد ينمي "" ومنه قوله «المُبادّة» في السفر ان يخرج كل إنسان شيئاً من النفقة ثم تجمع فينفقونها بينهم ، قال ومنه قول ابي ذويب في طعن الثور الكلاب : فَأَبدّهُنَّ حقوقهنَ فهاربُ بدمائِه أو باركُ مُتجَعْجِع أي اعطى هذا من الطعن مثل ما اعطي هذا حتى عمهم "". أي اعطى هذا من الطعن مثل ما اعطي هذا حتى عمهم وأخذه بَرَبِغِهِ وبُربّانِه ، قال ابو الحسن بن كيسان هذه الثلاثة معناها بأوله وابتدائه وانشد لأبن أحمر :

وإِنَّمَا العيشُ بُرَّبانهِ وأُنتَ من أفنانهِ مُقْتَقِرُ اخبرني بذلك الغالبي عن ابن كيسان (١٣٠٠).

وقد يستشهد بالامثلة عن الفصسحاء من ذلك قوله «الولث بقية من

⁽١٢٩) ينظر تهذيب الالفاظ : ٣ .

⁽١٣٠) ينظر تهذيب الالفاظ الهامش : ٥٨ ، والبارع : ٦٨٨ .

⁽١٣١) امالي القالي : ٢٤٥/١ .

⁽١٣٢) تهذيب الالفاظ / الهامش : ٢٣ .

شيءٍ ضربٍ او وجع ٍ او عَهـدٍ . قال عمر لرجـل : لولا وَلْتُ عهـدِكَ لضربتُ عُنقَكَ»("").

ومنه أيضا استشهاده بالحديث «كُلْ ما أصميت ودَعْ ما أُغَيْت» "". لتأييد قولهم اصهاه اي قتله وأغًاه اي تحامل بالجراحة فات في غير الموضع الذي جرح فيه .

٢ ـ وهو إضافة الى ما تقدم بنظر في أقوال من سبقه ، ويقبوم ما يراه خطأ فيقول مثلا فيا ذكره يعقوب بن السكيت قوله «واحد العَماعِم : عَمَّ : «ليس واحدها عَمَّ ولكنها جمع في معنى عَمَّ . يكون في معناه وليس في لفظه كها تقول : فيه مشابه من ابيه . وليس واحدها «ثِسبُها» ولكنها في معناه فجعلت جمعاً يكنى من الاشباه فلذلك تكون هذه العَماعِم جمعا يكنى من الأعهام»"".

ومنه قوله «العُصْلَيّ : «كذا قُرىء على ابي العباس بفتح اللام . وسمعته من غيره عُصْلُبيّ بضم اللام وهو اقيس لان فُعْلَلاً في الكلام عزيزة ، وفُعْلُلُ كثيرة»(١٠٠٠). كما قال ايضما في قولهم «أرض فِلُ» هكذا قرىء على ابي العباس : فِلَّ وفَلَ . والمحفوظ أرض بالكسر . وقوم فل بالفتح اي منهمزمون كما قال الاخطل :

ومنه توجيهه لما اورده الكسائي في قوله «وقلت لاعرابي : أبنو جعفر

⁽١٣٣) تهذيب الالفاظ / الهامش : ١٠١ .

⁽١٣٤) تهذيب الالفاظ / الهامش : ١٠٥ .

⁽١٣٥) نفسه : ٣٢ .

[.] ۱۳۱) نفسه : ۱۳۸

⁽۱۳۷) نفسه : ۲۶

⁽۱۳۸) نفسه : ۲۹ .

اشرف ام بنو أبي بكر بن كلاب ؟ فقال : أمّا خواص رجال فبنو ابي بكر وأمّا جَهْرًاء الحيّ فبنو جعفر . نصب خواص على طريق الصفة "". اراد في خواص رجال ، وكذلك جَهْراء "". «قال ابو الحسن» نصبها على التفسير (اي على التمييز) قال : بنو جعفر اشرف من بني فلان خواص رجال . اي خواصهم اشرف من جهراء هؤلاء . كها تقول : هذا احسن وجها من وجه هذا . اي : وجه هذا احسن من وجه هذا . وكان ينبغي ان يقول : جَهْراء حيّ ، لان المفسّر في أفْعَلَ لا يكون الا نكرة فهذا غلط . وذلك انه جعله جوابا فصار كالمحمول على كلام السائل فرده على معرفته بالالف واللام . كأن السائل قال له : أبنو جعفر اشرف خواص رجال أم بنو ابي بكر اشرف جهراء حيي فجاء به على كلامه يعرف ما تكلم به ومثل هذا يقع في الجواب» "".

ومنه ايضا قوله في قولهم «قد جاءت آتية الجروح» كذا قُرىء على ابي العباس بالتاء مطولة الالف على «فاعِلَة» . وقد رأيته بغير هذه القطعة في النسخ «آتِيَّة» على «فعيلة» وليس عمتنع الوجهان عندى»("").

٣ ـ يهتم بإيراد الروايات المتعددة لمن تقدمه من العلماء ، فكان يقول «كذا قرىء على ابي العباس «ألفُ جَ» بفتح الالف ، وسمعته من بندار «ألفِ جَالارض اذا سقط اليها» ١٠٠٠.

أو يقول كذا قُرىءَ على ابي العباس بكسر الفاء . وقد سمعت هذا من بندار اذا كان مُلْفَحاً ***.

⁽١٣٩) الصفة عند الكوفيين يطلقونها على الجار والمجسرور وكان يريد انه منصبوب على نزع الخنافض ، وقولهم على طريق الصفة معناه انه منصوب على طريقة الجار والمجرور حين ينزع الجار .

⁽١٤٠) تهذيب الالفاظ: ٤١.

⁽١٤١) نفسه : ٤١ .

⁽۱٤۲) تفسه : ۱۰۹ .

⁽١٤٣) تهذيب الالفاظ / الهامش : ١٨ .

⁽١٤٤) تهذيب الالفاظ / الهامش / ١٨.

وقد يورد الرواية دون ان يسندها الى قائل بعينه . فيقول مثلا «قرىء على ابي العباس كذا : خُوَع . لم يُسمَّ الفاعل . وقد وجدته في موضع آخر : خُوَّع مالُ فلان . يجعل الفعل للهال» "". وهو في هذا من النقول لا يرجَّح قولا على قول ولا تبدو له مشاركة فيه .

٤ ـ وابن كيسان امين في نقله المعاني يعرضها كها هي اذا لم يكن واثقاً من صحة المعنى الذي ينقله فيقول مثلا : «أَزمَلَ . كذا وجدته في كتابي بالزاي . والأزمل الصوت ، فلا ادري أيكون من دويً الريح أُخِذ . او يكون «أرمل» بالراء أي : قليل النقع ، كها يقال في قلة الزاد قد أرمل الرجل» الرجل» الرجل المناه المناه

ومنه ايضا قوله في العارة «هكذا قال ابو العباس بكسر العين ، والعبارة بفتح العين العيامة . قال ابو الحسن احسبني قد سمعت بندارا يحكي عن ابن الكلبي في الحيين : العبارة بفتح العين . وأظنها يقالان فن فتح اراد التفاف الحي بعضه على بعض ، ومن كسر جعله بمنزلة عبارة المنزل اي عمروا الأرض فهي لهم عبارة» "".

ومنه قوله «مُدومة اذا دارت فوقها الاهالة وداومة . قال ابو العباس وداويّة فوقها الاهالة ومُدوّية . قال ابو الحسن وأحسب الوجهين يجوزان»(١٠٠٠.

ومنه قوله في يُهِلُّ الهلالُ : «كذا قرىء على أبي العباس وصوابه حتى يُهلُّ بفتح الهاء ، واحسب هذه لغة لم ينكرها ابو العباس حين قرئت عليه . قال ابو الحسن وسألته فقال : يُهلُّ ويُهلُّ» (١٠٠٠).

ومه قوله في كلمة «شُفَنْ» في قول الراجز:

⁽١٤٥) نفسه : ٢٤ .

[.] ۲۹ : نفسه : ۲۹

⁽١٤٧) نفسه : ٣٢ .

⁽١٤٨) تهذيب الالفاظ / الهامش : ٦١١ .

⁽١٤٩) نفسه : ٣٩٤ .

ذي خُنزوانات ولَّاح شُفَنْ «وجدته في كتابي «شُـفًا» بالالف وحفظي له «في شُـفَنْ» بالنون ، من شَفَنه بعينه اذا أحدً النظر اليه النظر» (١٠٠٠).

0 ـ تبدو بعض مظاهر الافكار الفلسفية والكلامية في عدد من شروحه للمفردات فيقول مثلا : «عسى» من الله واجب ومن العباد ظن ، لان العبد ليس له فيا يستقبل علم نافذ الا بدلائل ما شاهد ، وقد يجوز ان تبطل الشواهد له على ما لم يكن ، فلا يكون ما يظن ، وقد اجتهد في عسى باغلب الظن عليه ، وهو منتهى علمه فيا لم يقع والله تعالى علمه بما لم يكن كعلمه بما كان فلا يكون في خبره عسى الا على علمه ، فهي واجبة من قبله على هذا ، وقد قال الشاعر حين انتهى بظنه عند نفسه الى حقيقة العلم فثله بعسى اذا كانت اغلب الظن واقواه فقال :

ظُّني بهمْ كُعسى وهم بَتنوفةٍ يتنازعونَ جوائبَ الأمثالِ (١٠٠٠)

7 ـ وابن كيسان يربط في بعض المواضع بين ما يحدث بعد المفردة من اثر اعرابي والمعنى الذي استخدمت لاجله فقد قال في «لَدُن» : لدن حرف يخفض وربما نصب بها . «ثم قال» من خفض اجراها مجرى «من» و «عن» ومن رفع اجراها مجرى «مذ» ومن نصب جعلها وقتا ، وجعل ما بعدها ترجمة عنها» "".

٧ ـ وهو يفاضل احيانا بين شروح المتقدمين عليه فيقول مثلا: «تفسير الاصمعي في «اللهُ وقع» احسن من تفسير ابي زيد في «القانع» احسن من تفسير الاصمعي» (١٠٠٠). الا انه يترك ذلك غفلا فلا يويده بحجة او رواية .

⁽۱۵۰) نفسه : ۱۵۱

⁽١٥١) تهذيب اللغة : ٨٥/٣ .

⁽١٥٢) لسان العرب : ٣٨٤/١٣ لدن .

⁽١٥٣) تيذيب الالفاظ / الهامش : ١٧ .

٨ - يهتم ابن كيسان بذكر المترادف فيقول مثلا : «القيروان : الكثير من الناس والقنابل الجهاعات ، والغيلاصم الجهاعات ، والنبوح الجهاعة» "".

ومنه «ويقال شَدخ رأسه شـدخا . وفَدغه فدغا . وتَلف تَلْف . وثَأَه ثَمَّ . وثَمَغَه ثَمَغْ . ويقـال عَفَـتَ يدَه عَفْتاً ولواها ليّاً . ولفتَهـا لفْتاً . هذا كلّه اللَّي """.

وهو يفصل القول في جميع اشتقاقات المعنى ومنه قوله «البِكْر الذي لا يستكمل شدُتُه والبِكْر الصغيرة من الاناث التي لم تحمل اوحملت بطنا واحدا فهي بِكرٌ وولدها بِكر بكسر الباء واذا نُسبت الى انها لم تستكمل شدتها فهي بَكرة """.

ومنه ايضا قوله «والخسرَجَة الجهاعة من الابل وهي ما زادت على المائة . والجميع الحرج والأحراج جمع حَرَج . وكذلك يقال للشجر الملتف حَرَجه والجميع حِراج» (١٠٠٠).

٩ - كما يهتم ايضا بايراد ذكر المفردات المتقاربة في وزنها وحروفها ، فيقول مثلا : النّج انما هو سيلان المِدّة وما في الجرح من الفساد ، والثبع بالثاء كل شيء انصب انصبابا شديدا من ماء او دم . ومنه افضل الحبح العبج والثبح اي اهراق الدم والتلبية هما.

ومنه قوله «يقــال اشــواه اذا اصــــاب غير المقتل . واصهاه اذا قتله / مكانه . وأنماه اذا تحامل بالجراحة فمات في غير الموضع الذي فيه جرح''''.

⁽١٥٤) نفسه : ٥١ .

⁽١٥٥) نفسه : ٩٩ .

⁽١٥٦) نفسه : ٦١ .

⁽١٥٧) تبذيب الالفاظ / الهامش : ٦٧ .

⁽۱۵۸) نفسه : ۱۰۹ .

⁽١٥٩) نفسه : ١٠٥ .

ويقال : نكأت الجرح «مهموز» ونكيت في الاعداء غير مهموز» (١٠٠٠).

١٠ ـ يورد المفردات التي تحتفظ بمعنى واحد بعد تبادل مواقع
 حروفها ، ورد في المخصص «والنزع الكلام الذي يفـري بين الناس ، ونفــز
 بعنى نزغ عن ابن كيسان وقال اخرجو النفاز من بينكم» """.

۱۱ _ وهو اضافة الى ما تقدم يرجح لغة على لغة فيقول أبل بالالف
 مبل ابلالا افصح """.

۱۲ _ يهتم بذكر الاضداد فيقول مثلا «الجون الابيض والجون الاسود ، ويقال للشمس الجونة لبياضها»(١٠٠٠).

وهو قد يصرح بان هذه الكلمة من الاضداد فيقول مثلا في «رويدا» كأن رويدا من الاضداد ، تقول رويدا اذا ارادوا دعه وخله ، واذا ارادوا ارفق به وامسكه قالوا رويدا زيدا ايضا ، قال : وتيد زيدا بعناها» . قال ويجوز اضافتها الى زيد لأنها مصدران كقوله تعالى : فضرب الرقاب "".

۱۳ ـ وهو يتابع ايضا ما روى عن العرب مما جاء مخالفا للقياس ويشير الى ذلك من انه يقال «ألبَبَتُ الدابة . فهو مُلْبَب . وهذا الحرف هكذا رواه ابن السكيت وغيره باظهار التضعيف وقال ابن كيسان : هو غلط وقياسه : مَلَبُّ كها يقال مُحَبُّ من احببته """.

وهذه طائفة من الاقوال التي نقلت عنه في المعجمات وشروح الشعر لتكتمل بها الفائدة فهي مما يقمع في الظواهر التي ذكرناها عن خصائص تناوله مفردات اللغة .

⁽۱۹۰ نفسه : ۱۰۸ .

⁽١٦١) الخصص مجلد ٣/ج ١٦٨/١٢ .

⁽١٦٢) تهذيب الالفاظ / الهامش: ١١٧.

⁽١٦٣) نفسه : ٢٣٥ .

⁽١٦٤) لسان العرب / رود : ٢٣٥ .

⁽١٦٥) الصحاح / لبب : ٢١٧ ، ولسان العرب / لبب : ٧٣٢/١ .

⁽١٦٦) ليس القصد هنا ان انقل كل ما ورد عنه في المعجمات ، وانما سأختار ما يغني ما قدمنا من حديث .

١ _ قال الشاعر:

دعيني اصطبح غَرَباً فأغرُب مع الفتيان إذ صبحوا غودا . قال القالي «قال لي ابو الحسن بن كيسان وقد سألته : لم جرم فاغرُب ؟ فقال : جعله نسقا ان شئت واراد فلا غرب . قال عز وجل «اتبِعُوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم» . وان شئت جعله نسقا على «اصطبح» وهو الوجه» "". ٢ _ ذهب الى أن القرضبة في اليابس خاصة . وقال الخليل هي شدة القطع وقال الفاء اصل ذلك قطع الشيء ""، وحكى القالى عنه قوله «اصل

القطع وقال الفراء اصل ذلك قطع الشيء (١٠٠٠). وحكى القالي عنه قوله «اصل القرضبة الآيخلص اللّين من اليابس ويأكلها معا كأنه معا كأنه يأكل كل شيء رطب ويابس (١٠٠٠).

٣ _ قال ابو الحسن في قول الراجز:

لا تملأ الدلو وغرّض فيها فإن دون مِلْيها يكفيها المَلْءُ : المصدر فاذا اردت التيء الذي ملأها فهدو : المِله بكسر الميم واذا اردت العمل الذي يملؤها فهدل المُله بفتح الميم كقدولك : مِلهُ هذا يكفيني ، وروّج مَلأها علي . فالاول مكسور لانك اردت الماء بعينه والثاني مفتوح لانك اردت العمل الى ان تستوعب الاناء» فذا ما جاء نصه في البارع . اما ما جاء في تهذيب الالفاظ فقوله : «المَله مصدر بفتح الميم والمِله الاسم بكسر الميم فاعرف موضع الاسم وموضع المصدر فاذا اردت التيء الذي ملأها فهدو المله بكسر الميم واذا اردت العمل الذي يملؤها فهو المله بفتح الميم كقولك : مله هذه يكفيني وزوّجُ ملأها علي . فالاول مكسور لأنك اردت به الماء بعينه والثاني مفتوح لأنك اردت العمل الى ان تستوعب الاناء» في الاناء» في الاناء العمل الله اله ان تستوعب الاناء الهنه الله الله الهناء المنه الله الهناء الله الله الهناء الله الاناء العمل الى ان تستوعب الاناء الهنه الله الهناء الله الهناء اللهنه الهناء اللهناء اللهناء

⁽١٦٧) البارع ج ٣٠١ .

⁽١٦٨) البارع : ٣٠١ .

⁽١٦٩) ينظر البارع : ٥٢٨ .

- ٤ _ قال ابن كيسان : الهجنُّع : الطويل الجافي(١٧٠٠).
- ٥ ـ قال ابو الحسن بن كيسان : اصل الحوط الغصن ١٠٠٠.
- ٦ ـ قال الخليل: اللهذَم: السيف الحاد وكل شيء قاطع،
 واللهذَمة: فَعُلَلَة وقال ابن كيسان: القرضبة في اليابس خاصة واللهذمة في
 كل شيء (١٧٠٠).
- ٧ ـ قال القالي واخذه بربغيه وبحداثيته وبربّانه «قال أبو الحسن بن كيسان : هذه الثلاثة معناها : باوله وابتدائه . وانشد لابن احمر : وإنما العيش بربّانه وأنت من أفنانه مُقْتفِرْ اخبرني بذلك الغالبي عن ابن كيسان» (٧٠٠).
 - ٨ ـ قال ابو الحسن بن كيسان «النُّوار» : النَّفور من الوحش (١٣٠).
- ١٠ ـ وقال ابو الحسن بن كيسان في قول الشاعر :
 لقد صبحت حَملَ بن كُوزِ عُلالة من وكرى أبوزِ
 «قرأته على ثعلب» جمل بن كوز «بالجيم ، وأخذه علي بالحاء . قال :
- ا د ذهب ابن کیسان الی ان جمع الیانِع یَنْعُ ، مثل : صاحب وَصَحْب (۳۰۰).

وانا الى الحاء أميل» (١٧٠).

⁽١٧٢) تهذيب الالفاظ / الهامش : ٥٣١ .

⁽١٧٣) ينظر تهذيب الالفاظ / الهامش : ٢٤٢ ، والبارع : ١٧٩ .

⁽١٧٤) البارع : ٢١٠ ، وينظر تهذيب الالفاظ / الهامش : ٢٣٨ .

⁽١٧٥) أمالي القالي : ٢٤٥/١ .

⁽١٧٦) شرح القصائد التسع : ٢٨٨/١ .

⁽١٧٧) تهذيب الالفاظ : الهامش ٣ ، وينظر امالي القالي : ١٠٣/١ .

⁽۱۷۸) الصحاح / ايز : ۸٦٠ ، ولسان العرب / ابز : ۳۰٤/۰ .

⁽١٧٩) الصحاح / يتبع : ١٣١٠ ولسان العرب / ينع : ١٥٥٨ .

۱۲ ـ حكى ابن كيسان «نَعَق الفراب بعين غير معجمة» (١٨٠٠).

١٣ ـ حكى ابن كيسان «تَفشّع الرجل البيوت : دخل بينها» ١٣٠٠.

۱٤ ـ ذهب ابو الحسن بن كيسان الى ان «ألف أيُّن» الف قطع وهو

جمع «يمين» وانما خففت هرزتها وطرحت في الوصل لكثرة استعهالهم لها» الله الما

10 ـ قال ابن كيسان في «ظُعينة» و «هذا من الاسماء التي وضعت على شيئين اذا فارق احدها صاحبه لم يقع له ذلك الاسم ، ولا يقال : للمرأة ضعينة حتى تكون في الهودج ، ولا يقال : للهودج ظعينة حتى تكون فيه المرأة كما يقال : جنازة للميت اذا كان على النعش ، ولا يقال : للميت وحده جنازة ولا للنعش وحده جنازة وكما يقال : للقدح الذي فيه الخمر كأس ولا يقال : للقدح وحده كأس ولا الخمر وحدها كأس» مداً.

المستقبل «يَبِثَغُه وهي المستقبل «يَبِثَغُه وهي المستقبل «يَبِثُغُه وهي المنقبل الله الوزن من الافعال نحو : وجِل يوجَل ، وبعض العرب يقول : يبجل وليست في كل العرب ، ويقال ايضا انما هي في الياء وحدها يغيرون الواو الى الياء مع الياء فاما التاء والنون والالف فلا يقال الا في لغة شاذة فقد جاء بهذا على اقبح الشذوذ وانما حقه ان يكون و ثغِت تو تَغُ . قال الله عز وجل : «تَوجَل» (۱۸۸).

۱۷ ـ مذهب الخليل ان وزن «ذو» التي بعنى صاحب «فَعْـل» بالاسكان ولامها واو فهي من باب «قوة» وأصله «ذُووُ» ، اما سيبويه فيرى ان «وزنها فَعَل بالتحريك ولامها ياء» "". وذهب ابن كيسان الى انها تحتمل الوزنين

⁽١٨٠) الصحاح / نعق : ١٥٦٠ ، ولسان العرب / نعق .

⁽۱۸۱) الصحاح / فشغ : ۱۳۲۵ .

⁽١٨٢) الصحاح / ين : ٢٢٢٢ .

⁽١٨٣) شرح القصائد التسع : ١٩٠٧) شرح

⁽١٨٤) البارع : ٤٣١ .

⁽١٨٥) ينظر الكتاب : ٣٣/٢.

۱۸ ـ النهـار لا يجمع كما لا يجمع العــذاب والسراب . اما اذا جمع فيقال في القليل : نُهْر مثل : سَحاب وسُحْب . وانشــد ابن كيســان لتأييد هذا قول الشاعر :

لولا الثريدانِ لِمُننا بالصُّمُر تريدُ ليل وثريدُ بالنُهُر (۱۸۰۰) 19 - «الضِنْبِل» بالكسر والهمز ، مثال الزِنْبِر : الداهية ، وقال ثعلب «لا نعلم في الكلام : فِقُلُلُ ، فان كان هذان الحرفان مسموعين بضم الباء فيها فهم من النوادر» .

اما ابن كيسان فقد قال «هنا اذا جاء على هذا المثال شهد للهمزة بأنها زائدة ، واذا وقعت حروف الزيادة في الكلمة جاز ان تخرج عن بناء الأصل فلهذا ما جاءت هكذا» هذا الم

٢٠ ـ حكى ابن كيسان انه يوجـد مثل «قرقار» است فعـل في غير
 الامر فيقال : هُنهام وحمحام وهجهاج وبحباح وانشد :

ما كانَ إلاّ كاصطِفافِ الأقدام حتى أتيناهم فقالوا هُمُهامٌ سُ

٢١ ـ وقال ابن كيسان «ومما غُيرُت حركاته في النسبة قولهم : رجلٌ سُهْليٌ بضم السين في المنسوب الى السهل ، وكذلك رجل دُهري قال ولها أمثال كثيرة» (١٨٨٠).

۲۲ ـ ذهب بندار الى ان «انابیش» في قول امرىء القیس :
 کأن السَّباع فیه غَرق عَشیة بارجایه القصوى أنابیش عنصل
 لا واحد لها ، وذهب ابن كیسان الى ان واحدها «أُنبُوش» على وزن أُفعُول من النبش (۱۲۰۰).

⁽١٨٦) شرح الاشموني: ٧١/١ ، ٧٧ ، وينظر شرح التسهيل: ٤٢ .

⁽١٨٧) ينظر الصحاح: ص ٨٤٠.

⁽١٨٨) الصحاح / ضبل ص ١٧٤٧ .

⁽١٨٩) تهذيب اللغة : ١٩٣/٦ .

⁽٩٠) ينظر شرح القصائد التسع : ٢٠٣/١ .

٣٣ ـ وفي قول امرىء القيس : كبِكرِ المقاناةِ البياض بصفرة غُذاها غيرُ الماءِ غيرِ المحلَّل

«زعم ابن كيسان ان التقدير» كبكر المقاناة بياضه وجعل الالف واللام مقام الهاء ، وقال : مثله قول الله عز وجل «فإنَّ الجَنَّةُ هيَ المأوى» تقديره هي مأواه """.

7٤ ـ ورد في الممتع ان ابن كيسان حكى في «المختار» ان العسرب تقول: يا هناه بفتح الهاء الواقعة بعد الالف وكسرها وضمها. فن كسرها فلأنها هاء السكت فهي في الاصل ساكنة فالتقت مع الالف فحركت بالكسر على اصل التقاء الساكنين ومن حركها بالفتح فانه اتبع حركتها حركة ما قبلها ومن ضم فانه اجراها مجرى حرف من الاصل فضمها كها يضم اخر المنادى ولو كانت الهاء بدلا من الواولم يكن للكسر والفتح وجه ولوجب الضم كسائر المنادبات» "".

٢٥ - جاء في تاج العروس عند استشهاده بقول النابغة : ما إنْ نديتُ بشيءٍ أنتَ تكرهُه إذاً فلا رفَعتُ سوطي إليَّ يدي وما نديت منه شيئًا اي ما اصبت ولا علمت ما أتيت ولا قاربت عن ابن كيسان» (١٠٠٠).

٢٦ ـ وقال ابن كيسان «في حسروف النداء ثمانية اوجه : يا زيد ووازيد وأيد وأيا زيد وهيا زيد وأي زيد وآي زيد»(١٠٠٠).

٢٧ ـ وجاء في اللسان «قال ابن كيسان في باب كان واخـواتها : اما

⁽٩١) شرح القصائد التسع : ١٥٥/١ .

⁽١٩٢) قال على اصل التقاء الساكنين ولم يقل لالتقاء الساكنين لسببين : ١/ انه في حال التقاء الساكنين يحسرك الاول والاول هنا لا يحرك لانه الف . ٢ / ان الكسر هو الغالب للتخلص من الساكنين .

⁽١٩٣) المتع : ٤٠٢/١ .

⁽١٩٤) تاج العروس : ٣٦٤/١٠ . .

⁽١٩٥) نفسه : ٤٥٨/١٠ .

مادام : فَمَا وقت تقول ، قم ما دام زيد قاعًا تريد : مدة قيامه ، وانشد : لتقرَبن قَرَباً جُلْذيًا ما دامَ فيهن فصيل حيّا

أي مدة حياة فصيل منها ، قال : واما صار في هذا الباب فانها على ضربين بلوغ في الحال وبلوغ في المكان كقولك : صار زيد الى عمرو ، وصار زيد رجلا فاذا كانت في الحال فهي مثل كان في بابه . فاما قولهم : ما دام فعناه الدوام لان «ما» اسم موصول بدام ولا يستعمل الا ظرفا كها تستعمل المصادر ظروفا تقول : لا اجلس ما دمت قائما : اي دوام قيامك كها تقول : وردت مقدم الحاج» "".

۲۸ ـ ذكر ابو الحسن بن كيسان أنه قيل في بعض اللغات «دِرْهام» بدلا من درهم """.

٢٩ - قال ابن كيسان : «المعروف ان النيء والظل واحد ، كذا قاله اللّبلي في شرح أدب الكاتب ١٠٠٠.

٣٠ - وفي قوله تعالى «واشتروا الضلالة» قال ابن كيسان الضمة في الواو اخف من الكسرة فلذلك اختيرت اذ هي من جنسها»

۳۱ - حكي «تَغْرَقَ» و «تَمْخْرَق» وضعفها ابن كيسان . والصحيخ انها لم يثبتا من كلام العرب "".

۳۲ - ذكروا ان ابن كيسان زعم «ان ما كان على وزن «فَعِل» او «فَعُل» لا يدغم واستدل على ذلك بانك لو ادغمت لادى ذلك الى الالباس لانه لا يعلم هل هو في الاصل متحرك العين او ساكنه """. وقد رد بانه «اذا

⁽١٩٦) لسان العرب/ دوم : ٢١٧/١٢ .

⁽١٩٧) ينظر خزانة الادب : ٢٥٦/٢ .

⁽١٩٨) شرح الشافية : ٤٤٠/٤ .

⁽١٩٩) مشكل اعراب القرآن : ق ٦ آ .

⁽۲۰۰) المتم : ۲٤٢/١ .

⁽٢٠١) المتم ٦٤٦/٢ .

ادى القياس الى ضرب ما من الاعلال استعمل ولم يُلتفت الى التباس احدى البنيتين بالاخرى الا ترى ان العرب قد قالت «مختار» في اسم الفاعل واسم المفعول ، ولم يلتفت الى اللبس . وايضا فانه قد قام الدليل على ان «صَبّا» و «طبًا» «فَعِل» في الاصل وقد ادغم»".".

٣٣ _ قال ابو الحسن بن كيسان قول لبيد:

ويُكلِّلُونَ إذا الرياحُ تناوحَتُ خُلُجاً تُمدُ شوارعاً أيتامُها

«يجوز ان يكون معنى قوله «تناوحَتْ» من نحوتُ نحوه فيكون الاصل على هذا تناحى ، وللمؤنث تناحت مثل تقاضت ، ثم تقدَّم لام الفعل فتجعلها عينه فيصير : تناوحت ونصب خُلجا . بقوله : ويكللون ، واغا شبه الجفان بالخلج لسعتها»". وقال «يجوز ان يكون شوارع منصوباً على الحال من المضمر الذي في «قد» والاجود ان يكون منصوبا على انه نعت لقوله خلجا ، وايتامها مرفوع بشوارع شوارع .".

٣٤ ـ ذكر الخوارزمي في شرحه قول ابي العلاء :
وأينَ رجالٌ كانَ يَحْمَى عليهمُ حديدٌ فيَحْمُون القطين كها يحمي
نقلا عن الغوري عن ابن كيسان : ان «القطين السكان جع قاطن على غير
قياس ونظيره غاز وغزيّ» "".

⁽٢٠٢) المتع : ٦٤٦/٢ .

⁽٢٠٣) شرح القصائد التسم: ٤٣٩.

⁽۲۰٤) المصدر نفسه .

⁽٢٠٥) شروح سقط الزند /السفر الثاني/ القسم الحامس : ١٩٩٩ .

خاتمـــة

ابو الحسن بن كيسان واحد من النحاة المتقدمين في القرن الثالث الهجري لا نعرف عن تفاصيل حياته شيئاً كثيراً ، ولكن اسمه يتردد في كتب النحو واللغة والتفسير في مواضع تنم على اسهام كبير في هذه الميادين من الدرس وانصراف كامل لها .

وكتبه التي وصلت الينا تشير _ على قلتها _ الى طول باعه في النحو واللغة والقوافي وهذه الكتب هي : (١) الموفق وهو مختصر في النحو ذكر فيه المسائل النحوية بإيجاز كبير . (٢) شرح السبع الطوال وهو مخطوط ناقص من شرحه القصائد المشهورة بالمعلقات . (٣) تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها وله فيه آراء في القافية وما يعتربها ، وقد نقل فيه عَمَّن تقدمه من العلهاء واضاف في هذا الباب اضافات تومىء الى حس فني ولا سيها في نقده الشعر .

اما كتبه الأخر التي ذكرتها المصادر فقد كان الضياع مصيرها ، ولو تهيأ لها ان تظهر لأضافت الى ما نقلته كتب النحاة واللغويين ما يؤكد قدرة هذا النحوي واحاطته بتوجيهات اهل المصرين في النحو ، تلك الاحاطة التي دفعت بعض الباحثين الحدثين الى عده رأسا لمدرسة جديدة في النحو تعتمد الخلط بين توجيهات الكوفيين وهو أمر اوضحنا بطلانه فقد كان ابن كيسان كوفي المصادر في مطلع حياته العلمية فقد أخذ اللغة والنحو عن بندار

وثعلب الكوفيين الا انه بدأ يميل الى الغلو في اصطناع العلل والبحث عن العوامل تأثرا بما جاء به البصريون بعد دخول المبرّد بغداد وهي حال انجر اليه ابو اكثر نحاة بغداد في اواخر ذلك القرن ، وذكرنا ان هذا الذي صار اليه ابو الحسن بن كيسان لا يعني ابتداء مدرسة في النحو ، لها سماتها المميزة بقدر ما يعني تحولا من بيئة نحوية وتوسعا في استخدام اساليب الجدل التي لم يكن الكوفيون يتوسعون فيها لأن بيئتهم الثقافية لم تعرف هذا الغط من الاساليب ولأنهم لم يكن بهم حاجة الى اتقانها قبل دخول البصريين الى بغداد لأنهم كانوا يهيمنون وحدهم على مجالس الدرس فيها وكان ما يأتون به مقبولا من تلاميذهم الذين وجدوا انفسهم مضطرين الى مواجهة الحجج البصرية بالاسلوب العقبل ذاته ، كما ان هذا الاسلوب قد استهواهم فكتب ابن كيسان (الختار في علل النحو) وحاول ابن الانباري ان يرد البصريين بمثل حججهم .

وقد بينا أن المدرسة البغدادية المزعومة لا تمتلك من المقومات ما يرسم لها حدودا تجيز لنا اطلاق هذه التسمية عليها ، وأن اطلاق المصطلحات المعاصرة على ما كان من أساليب الدرس النحوي عمل لا يتسم بالموضوعية لان لهذه المصطلحات شروطا لا أحسب أنها متوافرة بقدر كاف فيا كان عليه الدارسون الاقدمون فجميعهم قد اخذوا بأصول وأحدة وأن اختلفوا في عدد من التوجيهات ، وأن الاخذ لهذه التوجيهات على أنها تمثل منهجا في الدرس جرالي هذا الاهتام الزائد بالتعليل والبحث عن العوامل مما لم تكن بنا حاجة اليه هذا الاهتام الزائد بالتعليل والبحث عن العوامل مما لم تكن بنا حاجة اليه .

واذا كان ابن كيسان قد تابع النحاة الذين تقدموه في مسائل فقد انفرد ايضا بجملة آراء هي حصيلة ثقافة نقلية وعقلية جعلته يحظى باطراء العلماء ممن عاصره او جاء بعده ، ومن هذه الآراء على سبيل المثال لا الحصر انه ذهب الى ان البناء اصل في الاسماء والأفعال وهو يعم المعرب وغيره . وانه انفرد بعده (من) و (ما) الاستفهاميتين معرفتين ، ومن ذلك انفراده باجازة جمع

ما جاء على وزن افعل فعلاء وفعلان فعلى جمع مذكر سائلا ، كها انفرد باجازة جمع مؤنثة جمع سلامة لمذكر ومن هذا انه انفرد ايضا باجازة جمع العلم على علوم اذا اختلفت انواعه على الرغم من انه لم يسمع عن العرب كذلك انفرد باجازة وصف اي في النداء لكاف الخطاب ، فتقول يا ايها ذاك الرجل ، وكان اول من فرق بين البدل وعطف البيان فيا ذكره تلميذه النحاس وقد انفرد ايضا باجازة تقديم حال الجرور عليه ، وتفرد كذلك بكثير من الآراء التي تتعلق بتفسير بنية الضهائر ، وانفرد كذلك باجازة اضافة المظرف المثنى ، ومن المسائل التي انفرد بها ايضا انه اجاز الفصل بين المضاف والمضاف اليه اذا جاء بحرورا على اضافتها اليه حملا لها على (كم) الخبرية ، وقد تفرد ايضا بالقول بحرورا على اضافتها اليه حملا لها على (كم) الخبرية ، وقد تفرد ايضا بالقول باطراد تصغير افعل التعجب (ما افعل) وبقياس تصغير (افعل به) عليه ، ومن الامتناعية ومصحوبها ، ومن ذلك ايضا انه انفرد بتوجيه رفع المثني في قوله تعالى (ان هذان لساحران) بأنه مبني قياسا على بناء مفرده وجمعه يعني هذا تعالى (ان هذان لساحران) بأنه مبني قياسا على بناء مفرده وجمعه يعني هذا وهؤلاء كذلك انفرد بعده الواو للمهية في جميع الاحوال .

وابن كيسان اضافة الى هذا الذي ذكرنا كان اول من صنف كتابا في العلل النحوية ومن المتقدمين الذين ألفوا في القوافي ، او لعله الثاني بعد الاخفش الاوسط سعيد بن مسعدة ، ويبدو انه كان يولي رواية الشعر وشرحه عناية خاصة فهو من المتقدمين الذين صنعوا كتابا في شرح القصائد المشهورة بالمعلقات ان لم يكن اولهم .

ويبدو انه كان يروي دواوين كاملة للشعراء المتقدمين ، فقد جاء في مصادر الشعر الجاهلي صفحة (٥٣٣) ما يشير الى انه كان جمع شمر زهير بن ابي سلمى ، قال :

(فهــذا جميع ما رواه ابو عمرو وابو نصن والاصــمعي لزهير من

الشعر وكتب محمد بن منصور بن مسلم رحمه الله بمنبج سنة خس وسبعين وخسائة والاصل الذي نقله كتب من اصل ابن كيسان النحوي رحمه الله في سنة اثنتين وسبعين وثلاثمائة ، وكان قد قرأ جيعه على احمد بن يحيى ثعلب وكان قد قرأ على ابي عمر الشيباني) .

ويبدو ان ابن كيسان لم يأخذ اللغة الاعن الكوفيين فقد اخذها عن بندار وثعلب الكوفيين ولم اجده تلمذ لغيرها ، اما النحو فقد اخذه عن الكوفيين والبصريين فقد تلمذ لثعلب الكوفي وللمبرد البصري بعده الا انه ظيل مواظبا على حضور مجلس ثعلب .

بعد كل ما تقدم هل كان نحاة القرن الثالث من تلاميذ ثعلب والمبرّد قد أتوا بجديد حقا بالقدر الذي يجعلهم يهدون لأنعطاف يفني الدرس النحوي ويذلل صعابه الحق انني لست ارى الامر كذلك ، فلم تكن طبيعة الدرس النحوى تسمح بالاتيان بمثل هذا الجديد كها ان مهنة التعليم قد غلبت على هؤلاء واستهوتهم اساليب الجدل وموضوعات الفلسفة فراحوا يقسرون الدرس النحوى على استخدامها قسرا ويصطنعون فيه ما ليس له ، فتعذر ما كان سهل المنال ، وابهم بالتفصيل والتفريع ما كان جليا بالايجاز وجنح الدرس النحوى على أيدي هؤلاء النحاة وابن كيسان منهم الى غير الطريق الذي سلكه الرواد من الدارسين الذين لم يتخطهم نحاة القرن الثالث بما يدخل في صميم الدرس حتى صار الدرس النحوي عند المتأخرين الذين توسعوا في النهج الذي بدأه نحاة القرن الثالث ضربا من الاحاجي والالفاز ما زلنا نصاني من أثاره في طرق تدريس النحو وفي جفاف هذا الدرس وصعوبة استيعابه الى يومنا هذا مما يؤكد أن بنا حاجة إلى أن نسلك طريقا تهدف إلى تقريب النحو من اذهان الناس وتليين ما اعتراه من جفاف الماحكات والعلل والتفلسف . واننا اذا ما نهجنا نهج المتفلسفة من النحاة فسنبعد النحو عن الناس اكثر مما هو عليه الآن. بنا حاجة اذن الى فهم جديد للنحو ودرس معاصر يقوم على اساس من هذا الفهم الذي يبعد النحو عن ان يكون ميدانا لاستظهار اساليب الجدل واللهاث وراء الشواذ ، وما هو ميت في عصرنا وبعيد عن حاجة الاستعال في أساليب ناس هذا العصر .

المصادر والمراجع

- × القرآن الكريم
- × ابنية الصرف في كتاب سيبويه : خديجة الحديثي مكتبة النبضة / بفداد ١٣٨٥ه ١٩٦٥م .
- × أبن جني النحوي : فاضل صالح السامرائي / مطبعة دار النذير بغداد . ١٣٨٩ه ١٩٦٩م .
 - × ابو حيان النحوى : خديجة الحديثى / مكتبة النهضة / بغداد ط ١ ، ١٩٦٦م .
- خوار النحويين البصريين : ابو سعيد الحسن بن عبدالله السيراني (م ٣٦٨ه) تحقيق طه محمد الزيني ومحمد عبدالمنعم خفاجي شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي/ مصرط ١ ١٣٧٤هـ ١٩٥٥م.
- بن الاتباري في كتابه الانصاف في مسائل الخلاف : محيى الدين توفيق ابراهيم _ رسالة
 دكتوراه جامعة القاهرة/ ١٩٧٧م .
- × ادب الكاتب : ابو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة / تحقيق (ماري كرنرت) ليدن / ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م .
- الاشباه والنظائر في النحو: جلال الدين السيوطي (م ٩٩١١ه) مطبعة دار المعارف العنانية /
 حيدر آباد / الدكن الطبعة الثانية / ١٣٦١ه.
- اشتقاق اسماء الله : ابو القاسم الزجاجي اتحقيق عبدالحسين المبارك/ رسالة ماجستير / جامعة عين شمس .
- الاصبول في النحو : ابو بكر بن السراج (م ٣١٦ه) تحقيق الدكتور عبدالحسين الفتلي / رسالة دكتورأه / القاهرة .
 - × الاصوات اللغوية: ابراهيم انيس / مطبعة نهضة مصر.
- اعراب القرآن : ابو جعفر احمد بن محمد النحاس / مخطوط في مكتبة المجمع العلمي ببغداد برقم
 ٥١٧ عن نسخة مكتبة فاتح في تركيا . رقم ٨ .
 - × الاعسلام: خيرالدين الزركل / ط ٢ .
- امالي الزجاجي: ابو القاسم عبدالرحمن بن استحاق الزجاجي (م ٣٤٠٥) تحقيق عبدالسلام
 هارون المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع / القاهرة ط ١ ١٣٨٢ه.
- × الأمالي: ابو علي اسماعيل بن القباسم القبالي / المكتبة التجبارية مصرط ٣ ١٣٧٣ه ١٩٥٣م .

- الأمالي الشبجرية : هبةالله بن علي الشبجري (م ٥٤٧ه) دار المسرفة للطباعة والنشر / بيروت لبنان .
- الامتاع والمؤانسة : ابو حيان التوحيدي / تصحيح _ احمد امين واحمد الزين _ لجنة التأليف والترجة والنشر القاهرة _ ط ٢ _ ١٩٥٣م .
- × الانسساب: ابو سعيد عبدالكريم بن ابي بكر السمعاني طبع حجري / نسخة مكتبة الدراسات العليا في جامعة بغداد / كلية الاداب .
- الانصاف في مسائل الخلاف : كال الدين ابو البركات بن عبدالرحمن الانباري (م ٥٧٧ه)
 تحقيق محيى الدين عبدالحميد / مطبعة السعادة / مصرط ٤ ـ ١٩٦٦م .
- × أوضع المسالك الى ألفية ابن مالك : ابو محمد عبدالله جال الدين بن هشام (م ٧١٦ه) تحقيق محمد محيى الدين عبدالمعيد /المكتبة التجارية / القاهرة مطبعة السعادة / ط ٥ ١٩٦٧م.
- الايضاح في علل النحو: ابو القاسم الزجاجي (م ٣٣٧ه) تحقيق مازن المبارك مكتبة دار العروبة ما القاهرة مطبعة المدنى ما المؤسسة السعودية بيصر ما ١٩٥٩م.
- انياه الرواة على انباه النحاة : جمال الدين ابو الحسن علي بن يوسف القفطي (م ١٤٦ه)
 تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم / مطبعة دار الكتب المصرية القساهرة ط ١ ـ ١٣٣٧٤هـ ـ ١٩٥٥م.
- البحسر المحيط: اثيرالدين ابو عبدالله محمد بن يوسف الاندلسي (م ٧٥٤ه) مكتبة ومطابع
 النصر الحديثة /الرياض/ السعودية .
- البرهان في علوم القرآن : بدرالدين محمد بن عبدالله الزركثي (م ٧٩٤ه) تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم / دار احياء الكتب العربية / عيسى البابي الحلبي ط ١٣٧٦/١هـ ـ ١٩٥٧م .
- البداية والنهاية في التاريخ: عهادالدين ابو الفداء اسماعيل بن عوض بن كثير القرشي (م
 ١٧٧٤) مطبعة السعادة / مصر.
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة : جلال الدين بن عبدالرحن السيوطي (م ٩٩١٩)
 تصحيح محمد امين الخانجي مطبعة السعادة / مصرط ١ ١٣٢٦ه .
- البلغة في تاريخ ائمة اللغة : الفيروز أبادي (م ٨١٧ه) تحقيق محمد المصري / دمشق ط ١
 ١٩٧٢م .
- × البيان والتبهين : ابو بشر عمر بن بحر الجاحظ / تحقيق عبدالسلام هارون مطبعة لجنة التأليف والنشر/ ط ١ ١٩٤٨ م .

- × تاج العروس : محمد مرتضى الحسيني الزبيدي / تحقيق عبدالكريم الفسرباوي ـ الكويت ـ ١٣٨٦ م .
- تاريخ بفداد او مدينة السلام : الحافظ ابو بكر احمد بن علي الخطيب البفدادي / مكتبة الخانجي بالقاهرة والمكتبة العربية ببغداد ومطبعة ببغداد ومطبعة السعادة بجوار محافظة مصرط ١ ١٣٤٩ ١٩٣١م .
- × تاريخ ابن خلدون (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر) : عبدالرحمن بن خلدون / مكتبة المدرسة ودار الكتابي اللبناني/ ط ٢ ١٩٦٧م .
- × تاريخ الشعوب الاسلامية : كارل بروكليان / ترجمة _ امين فارس ومنير بعلببكي _ دار العلم للملايين بيروت ط ٥ ١٩٦٨ .
- تلقيب القوافي: ابو الحسن بن كيسان تحقيق ابراهيم السامرائي مجلة الجامعة المستنصرية / العدد الثاني.
 - × تاريخ التراث العربي : فؤاد سركين مرجة فهمي ابو الفضل القاهرة _ ١٩٧١م .
- تاريخ الادب العربي (عربية) : كارل بروكليان _ ترجمة عبدالحليم النجار دار المعارف بمصر _.
 م ٢
 - × تاريخ الادب العربي / الذيل : كارل بروكلهان ما المانية .
- × تسهيل الفوائد وتكيل المقاصد: ابو عبدالله محمد بن مالك (م ١٧٢ه) تحقيق محمد كامل بركات / المكتبة العربية وزارة الثقافة / المؤسسة العامة للتأليف والنشر / تراث ١٧ ـ دار الكاتب العربي للطباعة والنشر / ١٣٨٧ه ـ ١٩٦٧م.
- × تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل القرآن) : ابو جعفر محمد بن جرير الطبري / تحقيق عمود محمد شاكر / دار المعارف بحصر ١٩٦٠م .
- x تفسير الزمخشري (الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل) : جاد الله محسود بن عمر الزمخشري دار الكتاب العربي / بيروت .
- × تقسير أبن كثير: ابو الفداء اسماعيل بن كثير القرشي / دار الاندلس / بيروت / ط ١ .
- تفسير القرطبي . (الجامع الأحكام القرآن) : ابو عبدالله محمد بن احمد الانصاري القرطبي (م ١٧٧٦ه) دار الكاتب المسربي للطباعة والنشر ط ٣ عن طباعة دار الكتب المصرية ١٣٧٨ه _ ١٩٦٧م .
 - × تهذيب الالفاظ : ابن السكيت / تحقيق لويس شيخو / بيروت ١٨٩٥م .

- الجامع الصغير في علم النحو: جمال الدين بن هشام الانصباري _ نشره وحققه وعلق عليه
 عمد شريف سعيد الزيبق / مطبعة الملاح / دمشق / ط ١ ١٩٦٨ . م .
- × جهرة اللغة : ابو بكر محمد بن الحسن الازدي البصري (م ٣٢١ه) اعاد طبعه بالاوفسيت مكتبة المثنى ببغداد .
 - × الخليل بن احمد الفراهيدي : مهدى الفزومي / بفداد / ١٩٦٠م .
- حاشية الصبان على شرح الاشوني . ومعها شرح شواهد الالفية للعيني : محمد بن علي الصبان _ دار احياء الكتب عيسى البابي الحلي .
- × الحلل في اصلاح الخلل من كتاب الجمل: ابو محمد عبدالله بن محمد بن سيد البطليوسي رسالة
 - ماجستير / سعيد عبدالكريم / جامعة بغداد / ١٩٧٢م .
- × خزانة الادب : عبدالقادر بن عمر البفدادي (م ١٠٩٣ه) المطبعة الاميرية ببولاق / ط ١ ١٢٩٩ه .
- × الخصائص : ابو الفتح عثان بن جني (م ٣٩٢ه) تحقيق محمد النجار / دار الكتب المصرية / ط ١ ١٣٧٦ه _ ١٩٥٦ .
- × دراسات في الادب العربي: غوستاف قون غرنباوم / ترجمة احسان عباس وجاعة / مكتبة الحياة / بيروت ١٩٥٩م.
 - × دائرة معارف البستاني : افرام البستاني / بيروت ١٩٥٦م .
- × الدرس النحوي في بفداد : مهدي الهنزومي / منشورات وزارة الاعلام الجمهـورية العـراقية / ١٩٧٤م .
- × دروس في علم أصوأت العربية : جان كانتينو / ترجمة صالح القرمادي / مركز الدراسات / تونس / ١٩٦٦م .
 - × روضات الجنات : محمد باقر الميرزة الخوانساري / طهران مكتبة اسماعيليان ١٣٩٠ه .
- × الرد على النحاة : ابن مضاء القرطبي / تحقيق شوق ضيف دار الفكر العربي / مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر ط ١ ١٣٦٦ م ١٩٤٧م .
- ب سر صناعة الاعراب: ابو الفتح عثان بن جني / تحقيق تحقيق مصطنى السقا وجماعة / مصطنى البابي الحلبي / مصر ط ١ ١٩٥٤م.
- × سمط اللالي : ابو عبيدالبكري (م ٤٨٧ه) تحقيق عبدالعسزيز الميمني / مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر / مصر ط ١ ١٣٥٤ه ١٩٣٦م .
- × ش**دْرات الذهب** : ابو الفلاح عبدالحي بن العهاد الحنيلي (م ١٠٨٩هـ) مكتبة القـدس / القـاهرة ١٣٥٠هـ)

- شرح التسهيل: حسن بن قاسم المرادي (ابن ام قاسم) (م ٧٤٩هـ) تحقيق حسين تورال /
 رسالة ماجستير / بغداد ١٩٧١م.
- شرح التصريح على التوضيح ومعه حاشية العليمي : خالد بن عبدالله الازهري / دار احياء
 الكتب العربية / عيسى البابي الحلي .
- شرح جمل الزجاجي: ابن عصفور (م ١٦٦٩ه) تحقيق صاحب جعفر ابو جناح رسالة
 ماجستير / القاهرة/ ١٩٧١م.
 - × شرح ديوان لبيد : تحقيق احسان عباس / الكويت ١٩٦٢م .
- × شرح الرضي على كافيّة ابن الحاجب : رضى الدين الاستربادي / مطبعة المنشي نور لكشو / ١٨٧٨ه .
- * شر السبع الطوال: نسخة مصورة عن النسخة الخيطية في المكتبة الوطنية ببرلين _ الرقم
 ٧٤٤٠ رقم المصورة في المكتبة المركزية ببغداد ٩٩ .
 - * شرح أبن عقيل : ابن عقيل (م ٧٦٩هـ) ت محيى الدين عبدالمميد
- شرح شافية ابن الحاجب: رضي الدين الاستربادي (م ١٩٨٨ه) تحقيق محمد نور الحسن ومحمد
 الزفزاف مطبعة حجازى / القاهرة.
- × شرح شواهد المفنى : جلال الدين السيوطي / باعتناء الشيخ محمد الشنقيطي / لجنة التراث العربي .
- شرح القصائد التسع المشهورات: ابو جعفر احمد بن محمد النحاس (م ٣٣٨ه) تحقيق احمد
 خطاب العمر / منشورات وزارة الاعلام / بغداد _ ١٩٩٣ه _ ١٩٧٣م.
 - × شرح قطر الندى : ابن هشام الانصارى / المكتبة التجارية الكبرى ط ١١ ١٩٦٣ م .
 - × شرح المفصل : موفق الدين يعيش بن على بن يعيش (م ٦٤٣ه) ادارة المطبعة المنيرية /
- شروح سقط الزند : تحقيق مصطنى السقا وجماعة باشراف طه حسين نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب سنة ١٣٦٥هـ ١٩٤١م الدار القومية للطباعة والنشر / القساهرة ١٣٨٣ه / ١٩٦٤م .
- × الصحاح (تاج اللفة وصحاح العربية) : اساعيل بن حماد الجوهري (م ٣٩٣ أو ٣٩٨ه) تحقيق احمد عبدالففور عطار دار الكتاب العربي/ مصر .
- × طبقات الشاقعية الكبرى: تاج الدين أبو نصر عبدالوهاب بن علي السبكي (م ٧٧١ه) تحقيق عمود الطناحي وعبدالفتاح الحلو / مطبعة عيسى البابي الحلق / ط ١ ١٣٨٣ه ١٩٦٤م.
- خيقات النحاة واللفويين: ابن قاضي شبهة / مخطوط في مكتبة الدراسات العليا بكلية الاداب / رقم ١٢٨٨.

- × طبقات النحويين واللفويين : ابو بكر محمد بن الحسـن الزبيدي (م ٣٧٩هـ) تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم / نشوء محمد سامي امين الخانجي / مصر ط ١/ ١٣٧٣ه _ ١٩٥٤م .
- × العمدة : ابو على بن على الازدى المصروف بابن رشيق القسيرواني / تحقيق محمد محيى الدين
- عبدالحميد / المكتبة التجارية الكبرى ط ٢ ـ ١٩٥٥م .
- × فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير : محمد بن على الشوكاني / مطبعة مصطنى البابي الحلبي / مصر / ط ٢ - ١٩٦٤م .
- × فوح الشذى بسألة كذا: ابن هشام الانصاري/ تحقيق احمد مطلوب بفداد/ ١٣٨٢ه -
 - ١٩٦٣م . مستل .
- × في اصول النحو : سعيد الافغاني / الجامعة السورية / ط ٢ ١٣٧٦ه ١٩٥٧م .
- × في النحو العربي قواعد وتطبيق : مهـدي الخــزومي / شركة مكتبة ومطبعـة مصــطني البابي_ الحلي / مصرط ١ ١٣٨٦ه - ١٩٦٦م .
- × في النحو العمربي (نقد وتوجيه) : مهدي الخمرومي / المكتبة العصرية / بيروت ط ١ /
 - . 1978
 - × الفهرست : ابن النديم / رواثع التراث العربي بيروت ١٩٦٤ .
- × فهرسة أبن خير : ابو بكر محمد بن خير الاشبيلي / تحقيق فرنشكه / قدارة زيدين وتلميذه /
- مكتبة الخانجي / القاهرة طبعة جديدة / ١٣٤٣ه ١٩٦٣م . × القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية : عبدالعال سالم مكرم / دار المعارف / مصر .
- × القصيد والأمم والانباه على قبائل الرواة : ابو عمر بن عبدالبر النمري القرطي المكتبة
- الحيدرية ومطبعتها / النجف / ١٣٨٦ه ١٩٦٦م . × الكامل في التاريخ : ابو الحسن على بن ابي الكرم المعروف بابن الاثير الجـزرى (م ١٣٩٠ه)
- صححه الشيخ عبدالوهاب النجار / ادارة المطبعة المنيرية .
- × الكتاب: ابو بشر عمر الملقب بسيبويه / ط ١ بالمطبعة الكبرى الاميرية ببولاق / مصر -
- × الكتاب البارع: ابو على اسماعيل بن القاسم القالي (م ٣٥٦ه) تحقيق هاشم الطمان / بيروت / ط ١ - ١٩٧٥م .
- × كتاب القوافي : ابو الحسن سعيد بن مسعدة الاخفش (م ٢١٥هـ) تحقيق عزة حسـن / وزارة
 - الثقافة / دمشق ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م .
 - × كشف الظنون : حاجى خليفة (م ١٠٦٧هـ) طهران ط ٣ / ١٩٤٧م .
 - × الكني والالقاب : عباس القمي / المطبعة الحيدرية / النجف ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م .
 - × السان العرب : ابن منظور / محمد بن مكرم / دار صادر ۱۳۸۹ه ۱۹۶۹م .

- لسان الميزان : ابن حجر العسقلاني / مطبعة مجلس دائرة المعارف العهانية بحيدر آباد الدكن / الهند ١٣٢٩ه .
- بعسألس ثعلب: ابو العباس احمد بن يحيى ثعلب (م ٢٩١ه) تحقيق عبدالسلام هارون / دار
 المعارف بحصر / ط ٢ سلسة ذخائر العرب .
- بجالس العلياء : ابو القاسم الزجاجي (م ٣٤٥ه) تحقيق عبدالسلام هارون / الكويت ١٩٦٢م/
 بجلة معهد المخطوطات العربية : المجلد السابع عشر / ج ٢ .
 - × مجموع مهيات المتون : مطبعة عيسي البابي الحلبي / ط ٤ ١٣٧٩ه ١٩٤٩م .
 - × المحتسب: ابن جني / ت على النجدي / القاهرة ٩٦٩م
- × الجيد في اعراب القرآن الجيد : ابراهيم بن محمد السفاقسي (م ٧٤٧ه) مخطوط / دار الكتب المصرية رقم ٢٢٢ .
- × المخصص : ابو الحسن علي بن اسماعيل النحوي اللغوي (م ٤٥٨هـ) المكتب التجـاري للطباعة والنشر والتوزيع / بيروت - اوفسيت على طبعة المطبعة الاميرية ببولاق / ١٣٢١ه
 - × المدارس النحوية : شوقي ضيف / دار المعارف بمصر / ١٩٦٨ .
 - × مدرسة الكوفة : مهدي الفزومي / ط ٢ / م عيسي البابي ق / ٥٨م .
- × مدرسة البصرية النحوية (نشبأتها وتطورها) : عبدالرجمن السبيد / دار المسارف بمصر / ١٩٦٨م .
- × مراتب النحويين : ابو الطيب عبدالواحد بن علي (م ٣٥١ه) تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم / مكتبة النهضة بمصر ومطبعتها ١٩٥٥م .
- مرأة الجنان وعبرة اليقطان : ابو محمد عبدالله بن أسعد اليافعي (م ٧٦٨ه) مطبعة دائرة
 المعارف النظامية حيدر آباد / الدكن / ١٣٣٨ه .
- المزهر في علوم اللغة وأنواعها : جلال الدين السيوطي / تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم
 وجماعة/ دار احياء الكتب العربية / عيسى البابي الحليي .
 - × المستشرقون : نجبب عقيق .
 - × المراتجل: ابو محمد عبدالله بن الخشاب / ت على حيدر / دمشق ١٩٧٢م .
- مشكل اعراب القرآن : مكي بن ابي طالب القيسي (م ٤٣٧ه) مخطوط / المكتبة الظاهرية/
 مصورة حاتم الضامن .
 - × مصادر الشعر الجاهلي : ناصرالدين الاسد / دار المعارف بمصراط ٣ ١٩٦٦م .
- × المطالع السعيدة في شرح الفريدة : جلال الدين السيوطي / مخطوط / دار الكتب المصرية / رقم ١٦٤/ مصورة .

- معجم الادباء: ابو عبدالله ياقوت الحموي / (م ١٣٦٥) مراجعة وزارة المعارف العمومية /
 مكتبة عيسى البابي الحلى / مصر .
- ×معجم البلدان : وطبعة مرجليوث / مطبعة هندية / مصرط ٢ / اوفسيت / ياقوت الحموي / طهران / مكتبة الاسدى / ١٩٦٥م .
- × معجم المطبوعات العربية والمعربة : جمعه ورتبه يوسف اليان سركيس / اوفسيت عن طبعة مطبعة سركيس عصر / ١٩٢٨م .
 - × معجم المؤلفين : عمر رضا كحالة / مطبعة الترقي / دمشق ١٣٧٨ه ١٩٥٩م .
- × مغني اللبيب عن كتب الاعاريب: جال الدين بن هشام الانصاري (م ٧٦١ه) تحقيق مازن المبارك ومحمد علي حمدالله . دار الفكر الحبيب لمبنان لل الماريخ المقسدمة ١٣٨٤ه ١٩٦٤م .
- × مفتاح السعادة : طاش كوبري زاده _ تحقيق كامل بكري وعبدالوهاب ابي النور / دار الكتب
- × مفتاح العلوم ابو يعقوب يوسف بن ابي بكر السكاكي/ مطبعة مصطفى البابي الحلبي/ القاهرة ١٩٣٧م .
 - × معاني القرآن الفراء (٢٠٧هـ) تح احمد يوسفط ادار الكتب .
- × المقتضب ابو العباس محمد بن يزيد المبرد (م ٢٨٥هـ) تحقيق محمد عبد الخالق عظيمه ـ دار التحرير للطبع والنشر/ القاهرة/١٣٨٥هـ .
- المقنع في معرفة رسوم مصاحف اهل الامصار ابو عمرو الداني/ تحقيق محمد احمد
 دهمان/ مطبعة الترقي/ دمشق ١٣٥٩هـ ـ ١٩٤٠م .
- الممتع في التصريف ابن عصفور الاشبيلي (م ١٦٦٩هـ) تحقيق فخـر الدين قباوة /
 المكتبة العربية/ حلب المطبعة العربية/ط١ ١٣٩٠هـ .
 - × منار الهدى/ الأشموني ١٩٧٠ م/ مصطنى البابي الحلي/ القاهرة /١٩٣٤
 - × المنتظم في تاريخ الملوك والامم ابو الفرج عبد الرحمن بن الجوزى (م
 - × ٥١٧هـ) مطبعة دائرة المعارف العثانية/ حيدر اباد ط ١ ١٣٥٧.
- × منهج السالك ابو حيان النحوي الاندلسي/ تحقيق سدني كلازر/ نيو هافن/ امريكا ١٩٤٧ م
 - × المنهل الصافي الدماميني/ مخطوط/ مصورة

- الموفق في النحو/ ابو الحسن محمد بن احمد بن كيسان : مخطوط ضمن مجموعة في
 مكتبة الحزانة العامة بالرياط رقم ١٢٧ مصورة .
- ميزان الاعتدال في نقد الرجال ابو عبدالله شمس الدين الذهبي/ مطبعة السعادة/
 القاهرة/ ١٣٢٥ه .
- نزهة الالباء/ ابو البركات كمال الدين بن الانساري (م ١٩٥٧) تحقيق ابراهيم
 السامرائي/ مطبعة المعارف/ بغداد ١٩٥٩م .
- × النجوم الزاهرة/ جمال الدين بن تغرى بردى/ وزارة الثقافة مصر/ مصورة عن طبعة دار الكتب ١٩٢٩هـ ١٩٥٦م .
- الوافي بالوفيات/ صــلاح الدين الصــفدي (م ٧٦٤ه) باعتناء هليموت ريترا دار
 فرانس شتاينر فسبادن ط۲ ٣١٨١هـ ـ ١٩٦١م .
- ب وفيات الاعيان ابن خلكان (م ١٨٦ه) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد/ مطبعة
 السعاد ١٣٦٧هـ ـ ١٩٤٩م.
- « هدیة العارقین اسماعیل باشا البغدادي/ اعادت طبعه بالاوفسیت/ مکتبة الاسلامیة و الجعفر . تبریزی/ طهران ۱۳۸۷ه عن طبعة استانبول .
 ۱۹۵۵م .

المتويات

٥	ملامةمانمة
1	الفعل الاول : حياته وثقافته
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الفصل الثاني : كتبه
١٠٧	الفصل الثالث : أراؤه النحوية
1AY	القصل الرابع : مذهبه النحوى
Y+0	الفصل الخامس : في التفسير واللغة
	خاته
	المصادر والمراجع

تصمم الغلاف وليرافيل ، ولجدّحة القدسيى الخطوط الدافلية : حكيدا السعَدي

رقِمْ لاُيداع فِالمكتبة العَطِنية بَبَعْداد ٨٨٨ نسنة ١٩٧٩

.